

Arbeitsblatt für Tag 32: Practice Final Exam

fällig am Tag 32 des Kurses

The **final exam** for our course will have the **same structure and sections** as those below. You will have **2 hours** to complete the final exam on the scheduled day. Please review using this practice exam so you aren't surprised by the content of the final; pay **particular attention to the writing section** at the end of the exam!

A. Listening: Your Horoscope. Visiting a fortune-teller one day, you are given a horoscope-style prediction of your life for the coming year. Listen to the predictions, then answer the questions below. (7 points)

Click for MP3 File: <http://www.nthuleen.com/mc/201/hw/practice-final-a.mp3>

1. When do you have the best chance to find a new job?
 in July in January in the Spring
2. At what place will your dream job be?
 at IBM at a school at a ski resort in Austria
3. Who will your boss be?
 a former co-worker at IBM a former ski instructor a friend of your father's
4. Where will you fall in love?
 in Austria at IBM at your father's house
5. Who will your new love be?
 a co-worker at IBM a student a ski instructor
6. In which season will you feel sick and have low energy?
 in Winter in Spring in Fall
7. When will you start to feel better?
 during a trip to the sea during a ski holiday when you get your new job

B. Listening: How Frau Ziegler met Beverly Harper. Listen as Frau Ziegler tells the story of how she got to know Beverly Harper. Then answer each question below. (8 points)

Click for MP3 File: <http://www.nthuleen.com/mc/201/hw/practice-final-b.mp3>

1. Who called Frau Ziegler at the office?
 her boss an American journalist an old friend
2. What was the article supposed to be about?
 a German businessman an American businessman a business conference
3. Why couldn't she talk to Herr Kurz?
 he was out sick he was too busy he was at a conference
4. When did the article have to be ready?
 in two weeks by Monday in the next month
5. Where did the two women meet and talk?
 in a café in the office at a conference
6. Which language did they talk in?
 English German Russian
7. What was the final title of the article?
 A German Woman of the 90s A 90-Year-Old German 90 German Women
8. What relationship do the two women have today?
 they lost contact they live together they are good friends

C. Vocabulary: Nouns. Match each German vocabulary word with its English equivalent. On the real final, there will be 26 of these words. (26 points)

- | | | |
|-------|------------------------------|-------------------------------------|
| _____ | 1. die Ampel | A. <i>bottle</i> |
| _____ | 2. die Ausbildung | B. <i>hairdresser</i> |
| _____ | 3. das Badetuch | C. <i>intersection</i> |
| _____ | 4. der Bahnhof | D. <i>research</i> |
| _____ | 5. der Beruf | E. <i>law</i> |
| _____ | 6. die Ecke | F. <i>soap</i> |
| _____ | 7. die Erfahrung | G. <i>corner</i> |
| _____ | 8. die Flasche | H. <i>actor</i> |
| _____ | 9. die Folge | I. <i>job, profession</i> |
| _____ | 10. die Forschung | J. <i>future</i> |
| _____ | 11. der Friseur | K. <i>customer</i> |
| _____ | 12. das Gehalt | L. <i>consequence, result</i> |
| _____ | 13. der Geldautomat | M. <i>appointment</i> |
| _____ | 14. das Gesicht | N. <i>poison</i> |
| _____ | 15. das Gesetz | O. <i>towel, bath towel</i> |
| _____ | 16. das Gift | P. <i>insurance</i> |
| _____ | 17. die Grippe | Q. <i>flu, bad cold</i> |
| _____ | 18. das Konto | R. <i>air</i> |
| _____ | 19. die Kopfschmerzen | S. <i>trash, waste</i> |
| _____ | 20. die Kreuzung | T. <i>message</i> |
| _____ | 21. der Kunde | U. <i>account</i> |
| _____ | 22. die Lösung | V. <i>retired person, pensioner</i> |
| _____ | 23. die Luft | W. <i>stoplight, traffic light</i> |
| _____ | 24. der Müll | X. <i>lawyer, attorney</i> |
| _____ | 25. die Nachricht | Y. <i>government</i> |
| _____ | 26. die Regierung | Z. <i>face</i> |
| _____ | 27. der Rechtsanwalt | AA. <i>salary, wage</i> |
| _____ | 28. der Rentner | BB. <i>experience</i> |
| _____ | 29. der Schauspieler | CC. <i>pollution</i> |
| _____ | 30. die Seife | DD. <i>mirror</i> |
| _____ | 31. der Spiegel | EE. <i>solution</i> |
| _____ | 32. der Termin | FF. <i>documents</i> |
| _____ | 33. die Unterlagen | GG. <i>ATM, cash machine</i> |
| _____ | 34. die Verschmutzung | HH. <i>education, training</i> |
| _____ | 35. die Versicherung | II. <i>headache</i> |
| _____ | 36. die Zukunft | JJ. <i>train station</i> |

D. Vocabulary: Verbs, Adjectives. Match each German vocabulary word with its English equivalent. On the real final, there will be 23 of these words. (15 points)

- | | | |
|-------|-----------------|----------------------|
| _____ | 1. abbiegen | A. to pay |
| _____ | 2. arbeitslos | B. to earn, deserve |
| _____ | 3. ärgern | C. to board, get in |
| _____ | 4. atmen | D. to turn |
| _____ | 5. bewerben | E. on time, punctual |
| _____ | 6. bezahlen | F. to catch a cold |
| _____ | 7. einsteigen | G. to annoy, upset |
| _____ | 8. entspannen | H. public |
| _____ | 9. entwickeln | I. dangerous |
| _____ | 10. erkälten | J. related |
| _____ | 11. gefährlich | K. to relax, unwind |
| _____ | 12. geradeaus | L. pregnant |
| _____ | 13. gesund | M. healthy |
| _____ | 14. langweilig | N. to cross over |
| _____ | 15. öffentlich | O. unemployed |
| _____ | 16. pünktlich | P. boring |
| _____ | 17. schließen | Q. to breathe |
| _____ | 18. schwanger | R. straight ahead |
| _____ | 19. sparen | S. to develop |
| _____ | 20. überqueren | T. important |
| _____ | 21. verbieten | U. to apply for |
| _____ | 22. verdienen | V. to prepare |
| _____ | 23. verletzen | W. to close |
| _____ | 24. verwandt | X. to forbid, ban |
| _____ | 25. vorbereiten | Y. to conserve, save |
| _____ | 26. wichtig | Z. to hurt, injure |

E. Questions and Answers: Personal Responses. Answer six (6) of the following questions in a complete German sentence. If you complete more than six sentences, your best answers will be accepted. There will be 12 of these questions on the final — you need to answer six of them. (24 points)

1. Wofür interessieren Sie sich?

2. Was machen Sie, wenn Sie viel Stress im Leben haben?

3. Was werden Sie in den Winterferien machen?

4. Welche Besorgungen machen Sie jede Woche?

5. Wohin würden Sie am liebsten reisen?

6. Was könnten Sie heute machen, wenn Sie keine Prüfung schreiben müssten?

7. Was hätten Sie gemacht, wenn Sie in Deutschland geboren wären?

8. Was machen Sie persönlich für die Umwelt?

9. Worüber ärgern Sie sich oft?

10. Wann müssen Sie sich beeilen?

11. Mit welcher berühmten Person würden Sie gern sprechen?

12. Wie oft putzen Sie sich die Zähne?

13. Wie alt waren Sie, als Sie mit der Schule anfangen?

14. Welche Qualifikationen brauchen Sie für Ihren Traumberuf?

15. Was war Ihr erster Job, und wie alt waren Sie damals?

16. Was ist Ihrer Meinung nach das größte Problem auf der Welt?

17. Was würden Sie machen, wenn Sie mehr Zeit oder Geld hätten?

18. Wie wird Ihre Stadt in 20 Jahren anders sein?

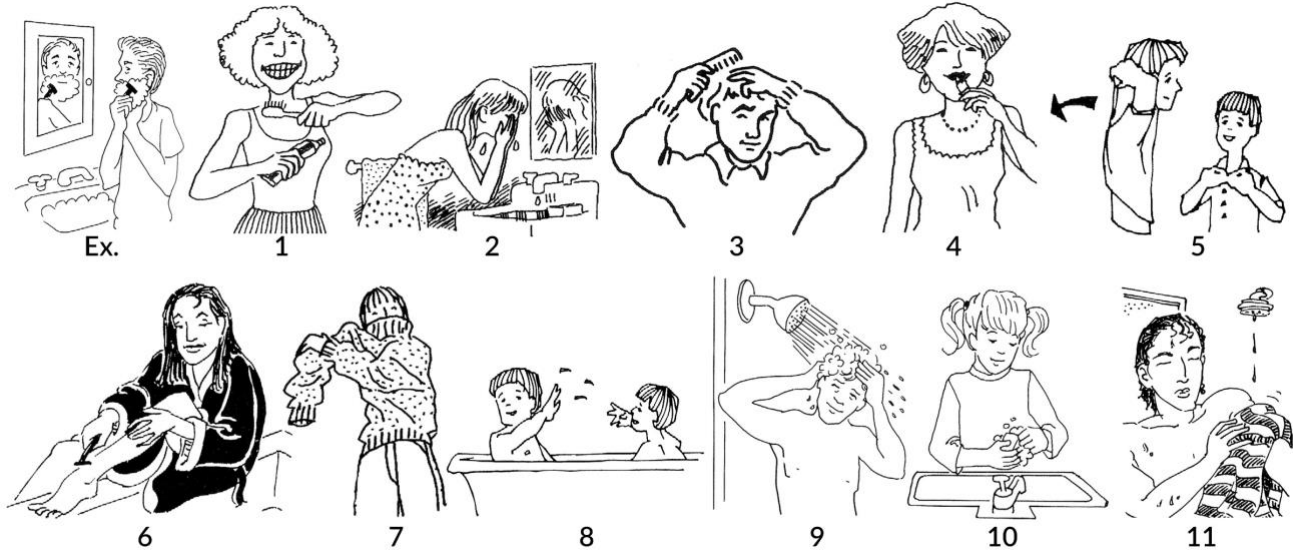
19. Wie wird Ihr Leben in 10 Jahren anders sein?

20. Was wird momentan in Ihrer Stadt gemacht?

F. Grammar: Reflexive Verbs. Create one sentence to describe each picture below, using a reflexive verb from the list. Make sure to start with the subject given, and conjugate the verb and pronoun. (15 points)

- sich abtrocknen • sich anziehen • sich ausziehen • sich baden • sich die Beine rasieren
 sich das Gesicht waschen • sich die Haare waschen • sich die Hände waschen
 sich kämmen • ~~sich rasieren~~ • sich schminken • sich die Zähne putzen

if you cannot see the image below: http://www.nthuleen.com/mc/201/hw/practice_final-reflexives.jpg



- Ex. Hans rasiert sich.
1. Ich _____
2. Tina _____
3. Er _____
4. Du _____
5. Wir _____
6. Du _____
7. Ich _____
8. Ihr _____
9. Er _____
10. Lisa _____
11. Du _____

G. Grammar: The Future Tense. The sentences below are in the present tense. Transform them into the future tense using the helping verb 'werden'. (12 points)

- Ex. Ich habe keine Zeit.
Ich werde keine Zeit haben.
1. Du schreibst den Brief.

2. Wir rufen heute Abend an.

3. Er reist nach Zürich.

4. Ich bin bei der Arbeit.

5. Ihr kommt morgen zurück.

6. Lisa kauft die Karten.

H. Grammar: Relative Pronouns. Fill in the blanks with the proper form of the **relative pronoun** to connect the thoughts into one sentence. Your choices are **DER, DEN, DEM, DIE, DAS, or DENEN**. (14 points)

Ex. Kennst du das Land (n.), aus dem dieser Mann kommt?

1. Die Menschen (pl.), _____ in der Ecke stehen, reden sehr laut.

2. Die Kinder (pl.), mit _____ mein Sohn spielt, sind sehr nett.

3. Das Bild (n.), _____ du mir gegeben hast, ist wunderschön.

4. Wo ist die Kellnerin (f.), _____ ich mein Geld gegeben habe?

5. Der Mantel (m.), _____ ich gekauft habe, war sehr teuer.

6. Ein Mann (m.), _____ einen Fernseher repariert, ist ein Fernsehtechniker.

7. Die Stelle (f.), für _____ ich mich bewerbe, hat ein hohes Gehalt.

8. Der Mann (m.), von _____ ich gesprochen habe, steht draußen.

9. Die Frau (f.), mit _____ Hans tanzt, heißt Renate.

10. Ich fand eine Stelle (f.), _____ ein gutes Gehalt hat.

11. Der Mann (m.), _____ ich jeden Tag im Café sehe, trägt immer komische Schuhe.

12. Kennen Sie die Menschen (pl.), mit _____ Frau Schmidt redet?

I. Grammar: Hypothetical Statements. Form **complete sentences** out of the elements below, using the **conditional** or **würde + infinitive** constructions. Watch for **word order and verb placement!** (12 points)

Ex. Wenn / ich / sein / reich // ich / werden / machen / eine Weltreise

Wenn ich reich wäre, würde ich eine Weltreise machen.

1. Wenn / ich / haben / mehr Zeit // ich / werden / schlafen / länger

2. Wenn / es / sein / heute / sonnig // ich / werden / gehen / zu Fuß

3. Du / werden / bekommen / bessere Noten // wenn / du / sein / fleißiger

4. Wenn / Peter / haben / kein Geld // er / werden / mit seinen Eltern / leben

5. Wir / werden / in die Disko / gehen // wenn / wir / sein / nicht müde

6. Wenn / du / haben / Kinder // du / werden / ausgeben / viel Geld

J. Grammar: The Past Subjunctive. Brigitte reports what she actually did do yesterday, but then she wants to express her regrets by saying she wishes she **would have done** things differently. Express her regrets in the **past subjunctive**, using the information in her original statement. (9 points)

Brigitte sagt: „Gestern **bin** ich nicht um 7 Uhr **aufgestanden**, sondern ich **habe** bis 11 Uhr **geschlafen**. Ich **bin** nicht zum Unterricht **gegangen**, und ich **habe** auch kein Frühstück **gegessen**.“

- Ex. Wenn ich nur um 7 Uhr aufgestanden wäre !
1. Wenn ich nur nicht bis 11 Uhr _____ !
2. Wenn ich nur zum Unterricht _____ !
3. Wenn ich nur Frühstück _____ !

Brigitte sagt: „Gestern Abend **bin** ich dummerweise zu Peter **gegangen**. Wir **haben** den ganzen Abend **ferngesehen**. Heute hatte ich eine Klausur. Weil ich nicht **gelernt habe**, **bin** ich im Examen **durchgefallen**. Ich Idiot.“

- Ex. Wenn ich nur nicht zu Peter gegangen wäre !
4. Wenn ich nur nicht den ganzen Abend _____ !
5. Wenn ich nur für die Klausur _____ !
6. Wenn ich nur nicht im Examen _____ !

K. Grammar: The Passive Voice. Form complete sentences out of the elements below **using the passive voice** to say the things **are being done** or **must/should/can be done**. (24 points)

- Ex. der Regenwald / werden / zerstört / von Holzfällung
Der Regenwald wird von Holzfällung zerstört.
- Ex. die Umwelt / müssen / werden / geschützt
Die Umwelt muss geschützt werden.
1. der Klimawandel / können / kaum / werden / aufgehalten

2. weniger Wasser / sollen / werden / benutzt / in der Landwirtschaft

3. die Umwelt / dürfen / nicht / werden / zerstört

4. Sonnenkollektoren (**pl.**) / können / werden / angebaut / auf Häusern

5. Flüsse und Wasserwege (**pl.**) / werden / verschmutzt / durch Chemikalien

6. ein neues Gesetz / werden / eingeführt / von der Regierung

7. starke Erdbeben (**pl.**) / werden / oft / verursacht / durch Fracking

8. die Umwelt / müssen / werden / besprochen / in der Politik

L. Reading Comprehension: Carnival in Germany. Read the following magazine article about the carnival celebrations in German-speaking countries, then decide whether each statement on the next page is true (richtig) or false (falsch). (16 points)



Karneval in Deutschland

Jedes Jahr am 11.11. um 11.11 Uhr startet sie offiziell, aber gefeiert wird sie meistens ab Januar: Die Rede ist von der „Karneval“ – auch „Fastnacht“ oder „Fasching“ genannt. Sie hat im deutschsprachigen Raum eine lange Tradition.

Der Karneval, wie wir ihn kennen, steht in engem Zusammenhang¹ mit der christlichen Religion: Ursprünglich² verstand man unter „Fastnacht“ den Tag vor dem Aschermittwoch, an dem für katholische Christen das 40-tägige Osterfasten³ beginnt. Mit der Zeit meinte man dann die gesamte Festzeit, deren Höhepunkt heute normalerweise die letzten sechs Tage des Karnevals umfasst.

Bevor der Abschied⁴ von Fleisch (auf Lateinisch 'carne vale') und die Fastenzeit beginnen, soll man sich mit gutem Essen, Getränken, Musik und Tanz stärken. Diese Sitte⁵ soll im Mittelalter entstanden sein. Früher tat man das ab dem 7. Januar, später dann vor allem in den letzten drei bis acht Tagen vor dem Aschermittwoch. Regionale und lokale Traditionen bildeten sich heraus, zum Beispiel Bälle mit Masken und Kostümen. Eine Regel gilt aber immer: Es wird fröhlich gefeiert – und so amüsiert man sich heute bei Musik und Tanz, auf Kostümfesten, Bällen oder Partys, in Gaststätten, Kneipen, Sälen und Hallen, bei Umzügen⁶ in den Straßen und vielen weiteren Events.

Ein paar Highlights aus verschiedenen „Faschingshochburgen“, also Städten, in denen der Karneval besonders gefeiert wird:

Das deutsche Rheinland liebt seine „Fastnacht“ und hat dafür gleich mehrere Zentren zu bieten: Köln, Mainz und Düsseldorf sind für ihre Karnevalsfeste bekannt. So zählt zum Beispiel die Kölner „Fastelovend“ zu den größten und bekanntesten Karnevalsveranstaltungen weltweit. Der wichtigste Event des „Straßenkarnevals“ ist der acht Kilometer lange „Rosenmontagszug“: 100 und mehr große, kunstvoll gebaute Karnevalswagen und über 120 Musikgruppen ziehen dann durch die Stadt, über eine Million Zuschauer genießen die Party in den Straßen.

Auch in Österreich feiert man den „Fasching“ unter anderem mit Straßenumzügen, Kostümfesten und Partys. Karneval ist hier aber vor allem auch die Zeit zahlreicher⁷ Bälle. Zu manchen Veranstaltungen⁸ geht man im Faschingskostüm, zu anderen in eleganter Abendbekleidung, wie zum berühmten „Wiener Opernball“.

Wer am Aschermittwoch immer noch nicht genug hat, kann den Karneval im Schweizer Basel länger feiern, denn dort ist die „Alte Fasnacht“. Sie findet erst am Montag nach dem Aschermittwoch statt. Ab vier Uhr morgens zieht ein langer Musikzug mit einem Lichtermeer aus rund 200 Laternen durch das komplett dunkle Stadt. Nur die etwa 12.000 aktiven Teilnehmer⁹ tragen Kostüme, nicht aber die über 100.000 Zuschauer¹⁰. Einen zweiten Umzug gibt es dann am Nachmittag.

1: der Zusammenhang = *connection*

2: ursprünglich = *originally*

3: das Fasten = *fasting*

4: der Abschied = *farewell*

5: die Sitte = *custom*

6: der Umzug = *parade*

7: zahlreich = *countless*

8: die Veranstaltung = *event*

9: die Teilnehmer = *participants*

10: die Zuschauer = *spectators*

True or False?

- _____ 1. Carnival season officially starts on November 11th.
- _____ 2. The names "Karneval", "Fastnacht" and "Fasching" are three different holidays
- _____ 3. Carnival is a pagan tradition, not Christian.
- _____ 4. Ash Wednesday is the day when Catholics begin their Easter fasting.
- _____ 5. Before the fasting begins, people indulge in food, drink, music and dancing.
- _____ 6. Nowadays, people mostly do their celebrating on January 7th.
- _____ 7. Costumes and masks are not a part of the German Carnival tradition.
- _____ 8. Carnival is celebrated in several cities in the Rhineland area.
- _____ 9. The Cologne Carnival festivities are some of the biggest in the world.
- _____ 10. The Rose Monday Parade has over a million decorated wagons.
- _____ 11. In Austria, Carnival is usually celebrated by going to costume and fancy-dress balls.
- _____ 12. Switzerland only celebrates Carnival in one city, Basel.
- _____ 13. In Basel, the Carnival celebrations occur on the Monday after Ash Wednesday.
- _____ 14. The light parade in Basel starts at four in the morning.
- _____ 15. The spectators for the light parade in Basel must all wear costumes.

M. Writing Proficiency. Choose **TWO** of the topics below, and for **each** topic, write a well-developed paragraph in German. Approximate length for each topic should be 60-80 words, for a **total of 120-160 words**. Please remember to **choose two different topics!** (60 points)

Note: these are the exact same topics as on the real final exam. You can prepare your thoughts, and even write a 'rough draft' at home if you like, but remember that you cannot use any notes on the final. Also remember to prepare two different topics, each is worth 30 points!

THEMA 1: Wenn ich reich wäre. Imagine that you won a very large lottery ticket (several million dollars or more). What **would you do** with the money? Be specific! What kinds of things would you **buy**? (Be sure to **describe them** in detail.) What would you **NOT** buy or **NOT** do? To whom would you **give or donate money** (or to whom would you **not** give anything)? Would you continue to work? Would you move to a different location, and if so, where to? What would your new house or living situation be like in detail? What would you do with any leftover money? You will need to use the **conditional forms of verbs** (*wäre, hätte, würde*, etc.) to describe your plans.

THEMA 2: Ich bin krank. Imagine that you are **very sick**, and that you **send your doctor an email** before you go to visit them. Write a **description of your symptoms**, and be sure to include details about what you **feel** and what you **can't do**; also describe **when these symptoms first appeared**, and if there was a particular trigger (other people, stress, diet, etc.) that might have started them. Ask your doctor for **advice** and help, and tell the doctor **what you need** (a prescription, a hospitalization, etc.). You should write in the **present tense** for your symptoms now, but the **past tense** for anything that happened before to cause these problems.

THEMA 3: Mein Umweltbewusstsein. Describe your attitude toward **environmental concerns**. **What do you do for the environment** in your daily life? Are you environmentally conscious, and do you take an active role in protecting the environment? If not, describe things you do that are **harmful** to the environment. You should also mention **why** you feel it's important to be environmentally friendly (or not), and what **environmental problems** you find particularly disturbing. Are there **solutions to these problems** that you can suggest? You should write in the present tense, but you may need to use the **passive voice** to describe what can be done or what is currently being done for environmental issues.

THEMA 4: Ein Blick zurück. Imagine that **you are now 65+ years old**, and you are writing a retrospective of your **professional life**. Narrate your professional experiences throughout your life. When did you **start work**? What jobs did you have, and what **training** did you receive? Did you keep the same job all your life, or change professions often? What kinds of **salaries and benefits** did you have, and are you well-set financially for retirement? As you reflect, consider if there are things that you **regret**: should you have done things differently, or are there things you **wish you had not done**? You will need to write in the **past tense** for events that really happened, or the **past subjunctive** for things that you wish had happened differently.

THEMA 5: Mein Leben in Deutschland. Imagine you are in an alternative universe where you have **lived your entire life in Germany** (or Austria/Switzerland). Go into detail about your life there and your upbringing. What kind of **school** did you attend, and **at what age** were you allowed to do things like drive, drink, or watch movies? Then describe your **current German living situation**, the **features of the city** you live in, your house, and your **daily routines** such as shopping, errands, eating, cultural events, politics, health, or professional life. Ideally, you should focus on things that might be different from the norms in the USA. You can write in the **present tense** for things that you do now, or the **past tense** for your prior experiences.

Please write your first topical paragraph on this page.

Criteria	Score
Comprehensibility: Writing is clear and easy to understand. A native speaker would follow easily.	_____ of 6
Vocabulary: Word choice and idiomatic usage is correct; repetition is avoided when possible.	_____ of 6
Content and Organization: Detailed information is conveyed in a well-organized manner. Writing demonstrates variety and depth of expression. Paragraph covers the requested information in detail.	_____ of 6
Spelling: <i>Umlaute</i> and spelling are accurate; capitalization, punctuation and mechanics are correct.	_____ of 4
Grammar: Excellent control of structures for the current course level; individual elements such as conjugation, cases, prepositions, sentence structure, and other patterns are well-developed.	_____ of 8
Total Score for Second Topical Paragraph	_____ of 30

Please write your second topical paragraph on this page.

Criteria	Score
Comprehensibility: Writing is clear and easy to understand. A native speaker would follow easily.	_____ of 6
Vocabulary: Word choice and idiomatic usage is correct; repetition is avoided when possible.	_____ of 6
Content and Organization: Detailed information is conveyed in a well-organized manner. Writing demonstrates variety and depth of expression. Paragraph covers the requested information in detail.	_____ of 6
Spelling: <i>Umlaute</i> and spelling are accurate; capitalization, punctuation and mechanics are correct.	_____ of 4
Grammar: Excellent control of structures for the current course level; individual elements such as conjugation, cases, prepositions, sentence structure, and other patterns are well-developed.	_____ of 8
Total Score for Second Topical Paragraph	_____ of 30