

## Guidelines for Writing Projects

Your final writing project is **due on day 31** of our class, the last class period before the final exam. Here you will find the instructions and topic for the written assignment.

First, please remember some **important guidelines** about our writing assignments: you should **write in your own words**, using the material from the textbook and our class learning, and **avoid computer translations** and outside help, although referencing a **dictionary for single words** is fine. You should **type and double-space** your writing project, proofread your work for **spelling** errors, **umlauts**, and **capitalized** nouns, and you should consider creating alternate personas to avoid revealing private information!

We have been discussing both **the environment (problems and solutions)** as well as **the passive voice** in this chapter. For our final writing project this semester, you'll write an essay about what you consider to be **the greatest environmental problem** we face today, including details about the **causes, consequences**, possible **solutions** and **future impact** of this issue.

### Schreibprojekt für Kapitel 12: Das größte Umweltproblem

For this project, please **write approximately 15-18 sentences** in a cohesive paragraph or two, **describing an environmental problem in detail**, with your **opinion**, possible **solutions, consequences** and other information. You should focus on **one particular environmental issue** (such as climate change, shrinking rainforests, animal extinctions, or any other single issue that is important to you) and describe not only the **problem** itself, but **what steps** could be taken to **overcome** it, as well as the **consequences if nothing is changed**. You should be prepared to **use the passive voice** where appropriate, and any other tenses and grammar as needed. In your essay, you should answer **some** (not necessarily all!) of the following questions:

- **Was ist Ihrer Meinung nach das größte Umweltproblem in der Welt?**  
*(What is the biggest environmental problem in your opinion?)*
- **Erklären Sie kurz die Ursachen dieses Problems.**  
*(Explain the causes of this problem briefly.) (Don't try to use too much scientific jargon though!)*
- **Beschreiben Sie, wie Menschen oder die Gesellschaft zu diesem Problem beitragen.**  
*(Describe how people or society contribute to this problem.)*
- **Ist dieses Problem in den USA oder in deutschsprachigen Ländern anders?**  
*(Is this problem any different in the USA or in German-speaking countries?)*
- **War das immer ein Problem, oder haben sich die Dinge im Laufe der Jahre verändert?**  
*(Was this always a problem, or have things changed over the years?)*
- **Was muss gemacht werden, um dieses Problem zu lösen?**  
*(What should be done to solve this problem?)*
- **Ist es die Aufgabe der Regierung, das Problem zu lösen?**  
*(Is it the responsibility of the government to solve the problem?)*
- **Sollten Menschen oder Unternehmen ihr Verhalten ändern?**  
*(Should people or companies change their behavior?)*
- **Müssen wir neue Technologien entwickeln, um dieses Problem zu lösen?**  
*(Do we need to develop new technologies to solve this problem?)*
- **Gibt es bereits Programme oder Gruppen, die dieses Problem bekämpfen?**  
*(Are there already programs or groups fighting this problem?)*
- **Glauben viele Menschen, dass dieses Thema ein Problem ist?**  
*(Do many people agree that this issue is a problem?)*

- **Was passiert, wenn nichts gemacht wird, um das Problem zu ändern?**  
(*What will happen if nothing is done to change the problem?*)
- **Wie dringend ist dieses Problem?**  
(*How urgent is this problem?*)
- **Werden Sie Veränderungen oder Konsequenzen erleben?**  
(*Will you live to see changes or consequences?*)
- **Warum ist Ihnen dieses Thema wichtig?**  
(*Why is this issue important to you?*)

Although it's not a direct requirement, you will probably need to **use the passive voice** when describing what **should be done** (*'Energie muss gespart werden'*) and what **is being done** (*'Solarenergie wird benutzt'*) in your essay. You should also make sure to **watch your verb tenses** (primarily present and future, unless you're describing past events), **genders and cases of vocabulary, word order with conjunctions**, and other grammar as try to **bring together everything you've learned** throughout the past three semesters!

Below is an **example of what you could write**. Feel free to use similar formulations in your own writing, but you must **change the details** to fit your own situation and create your own unique paragraph!

### Der Klimawandel: Ursachen und Folgen

Meiner Meinung nach ist der Klimawandel heute das größte Umweltproblem der Welt. Es gibt viele Ursachen für den Klimawandel: Treibhausgasemissionen, Verbrennung von Kohle und Öl, Umweltverschmutzung, Zerstörung von Regenwäldern und anderen Bäumen -- sogar große Bauernhöfe tragen zum Treibhauseffekt bei. Der Klimawandel ist ein weltweites Problem, aber viele der schlimmsten Verursacher sind in den USA. In Deutschland gibt es bessere Umweltprogramme: Deutschland erzeugt sogar rund ein Drittel seiner Energie aus erneuerbaren Quellen wie Solar- und Windenergie.

Der Treibhauseffekt hat sich im letzten Jahrhundert deutlich verschlimmert, und wenn er sich fortsetzt, wird der Klimawandel nicht nur der Weltwirtschaft, sondern auch unserer Lebensweise erheblich beschädigen. Wir werden extremere Temperaturen, heftige Stürme, Küstenüberschwemmungen und schmelzende Polkappen sehen, und wir könnten sogar einen Treibhauseffekt haben, von dem sich der Planet nicht erholen kann.

Ich glaube, die Regierung sollte neue Gesetze verabschieden, um die Menschen zu mehr Umweltbewusstsein zu ermutigen. Große Unternehmen sollten bestraft werden, wenn sie die Umwelt verschmutzen, und die Menschen sollten mehr Wahlmöglichkeiten für Solarenergie, Windkraft und umweltfreundliche Produkte haben. Ich weiß nicht, wie schnell sich der Klimawandel auf mich persönlich auswirken wird, aber es scheint, als würde sich das Klima bereits ändern: wir sehen bereits die Auswirkungen. Ich hoffe, dass wir alle zusammenkommen können, um den unkontrollierten Treibhauseffekt und die globale Erwärmung zu stoppen!

**Please see the next page for the grading rubric.**

**This writing project will be graded according to the following rubric:**

Element	Criteria	Score
<b>Content</b>	Length is a <b>minimum of 15 full sentences</b> . Most of the questions are answered with <b>details</b> about an <b>environmental problem, causes and consequences</b> and <b>possible solutions</b> . Ideas are expressed with detail, and thought has been given to meaningful and analytical statements. Meaning is <b>clear</b> .	____ out of 15
<b>Vocabulary</b>	Student uses a variety of <b>vocabulary and idioms as learned in class</b> . Stock phrases are used correctly and/or adapted clearly. Student adds vocabulary elements to build personalized content. <b>Computer translations are avoided!</b>	____ out of 20
<b>Verbs and Tenses</b>	General <b>subject-verb agreement</b> is correct. Any present-tense forms are conjugated correctly. If either the <b>Perfekt</b> or the <b>Präteritum</b> past tense is used, the verbs are correctly formed and structured. <b>Passive voice constructions</b> are correctly formed using the <b>werden</b> helping verb and the <b>participle verb</b> . Any <b>zu + infinitive</b> phrases are correctly structured.	____ out of 15
<b>Case and Endings</b>	Student uses <b>nominative, accusative, and dative</b> objects with their correct endings, as well as <b>adjective</b> endings when needed. <b>Prepositions</b> take the correct case and have appropriate meanings. <b>Gender</b> mistakes are few.	____ out of 15
<b>Word Order and Conjunctions</b>	Student follows <b>word-order rules</b> correctly. Time elements at the beginning correctly place the <b>verb as second element</b> . Verbs are correctly placed in all constructions. <b>Time-manner-place</b> elements are in their proper order. When <b>subordinating conjunctions</b> are used, the conjugated verb is correctly placed at the <b>end</b> of the clause.	____ out of 15
<b>Style</b>	Paragraph is well-constructed and organized. Sentences show some <b>individuality</b> and <b>complexity</b> , using conjunctions and word order to add variety.	____ out of 10
<b>Mechanics and Spelling</b>	All content is correctly <b>spelled</b> . Nouns are <b>capitalized</b> . <b>Umlauts</b> are correctly placed. Essay is typed.	____ out of 10
<b>Total</b>	Total of All Criteria: (final score is percent out of 100 points total)	____ out of 100