

Arbeitsblatt für Tag 27: Indirekte Rede

fällig am Tag 27 des Kurses

A. Indicative ('normal') Reported Speech. *In speaking, many Germans merely use the indicative ('present tense') mood to report what is being **said or asked at the PRESENT time**. Change the following sentences from direct discourse into indirect discourse in the present tense. Remember to use "**dass**" for statements, "**ob**" for yes/no questions, or the appropriate **question word** (was, wann, etc) for other questions.*

- EX. »Ich **bin** krank.« Er sagt, dass er krank ist .
1. »Ich **habe** heute keine Zeit.« Er sagt, _____ .
2. »Wie **fühlt** er sich heute?« Sie fragt, _____ .
3. »**Regnet** es?« Er fragt, _____ .
4. »Er **soll** länger schlafen.« Sie sagt, _____ .
5. »**Geht** sie jetzt nach Hause?« Er fragt, _____ .
6. »Was **schenkst** du ihr?« Sie fragt, _____ .
7. »Wen **lädt** sie ein?« Er fragt, _____ .
8. »**Gibt** es noch Kaffee?« Sie fragt, _____ .

B. The Special Subjunctive of 'sein'. *The most **important subjunctive verb is the verb 'sein'** with its unusual forms (**sei, seien, seiest, etc.**) Fill in the blanks below with the **correct forms of the verb sein in the Subjunctive I** (special subjunctive).*

- EX. Herr Schwarz hat gesagt, das Leben sei schöner in der Natur.
1. Man hat mir berichtet, dass du jetzt in Berlin _____ .
2. Die Frau fragte, ob wir für die Umwelt engagiert _____ .
3. Klara meinte, sie _____ nicht glücklich ohne ihre Kinder.
4. Man hat mir gesagt, ich _____ nicht gut informiert, wenn ich keine Zeitung lese.
5. Frau Schwarz meinte, für Kinder _____ Süßigkeiten gefährlich.
6. Familie Schulte hat gesagt, die Nachbarn _____ immer zu laut.

C. Subjunctive I (Special Subjunctive) for Reported Speech. *When reporting what **WAS** said (rather than what someone IS SAYING), most Germans use a form of the subjunctive. Write reported statements or questions for the following quotes. You can use either **Subjunctive II ('conditional')** or **Subjunctive I ('special')**. Be sure to use "**dass**" for statements, "**ob**" for yes/no questions, or the appropriate **question word** (was, wann, etc.).*

- EX. »Ich **bin** krank.«
 KONJUNKTIV I ('special'): Er sagte, dass er krank sei.
 KONJUNKTIV II ('conditional'): Er sagte, dass er krank wäre.
1. »Ich **muss** früher aufstehen.«
 KONJUNKTIV I ('special'): Sie sagte, _____
 KONJUNKTIV II ('conditional'): Sie sagte, _____
2. »Ich **fahre** morgen nach Chicago.«
 KONJUNKTIV I ('special'): Er sagte, _____
 KONJUNKTIV II ('conditional'): Er sagte, _____

3. »Ich **habe** Angst vor Spinnen.«

KONJUNKTIV I ('special'): Sie sagte, _____

KONJUNKTIV II ('conditional'): Sie sagte, _____

4. »Wir **wissen** es noch nicht.«

KONJUNKTIV I ('special'): Sie sagten, _____

KONJUNKTIV II ('conditional'): Sie sagten, _____

5. »**Ist** es kalt draußen?«

KONJUNKTIV I ('special'): Er fragte, _____

KONJUNKTIV II ('conditional'): Er fragte, _____

6. »**Kommt** er morgen zur Schule?«

KONJUNKTIV I ('special'): Sie fragte, _____

KONJUNKTIV II ('conditional'): Sie fragte, _____

7. »Ich **kann** nicht kommen.«

KONJUNKTIV I ('special'): Er sagte, _____

KONJUNKTIV II ('conditional'): Er sagte, _____

8. »Wie **geht** es deinem Bruder?«

KONJUNKTIV I ('special'): Sie fragte, _____

KONJUNKTIV II ('conditional'): Sie fragte, _____

D. Excerpts from Newspaper Reporting. *In the following short excerpts from newspaper reporting, the verbs need to be in the special subjunctive. Replace the present-tense indicative forms with the special subjunctive (Konjunktiv I) form for each verb.*

1. Im Fernsehen hat man berichtet, das Land _____ (**ist**) in einer großen Krise. Niemand _____ (**weiß**), wie es enden soll. Niemand _____ (**hat**) eine Lösung.

2. Technikstress, Fernsehen, Internet surfen; der moderne Mensch _____ (**ist**) zwar immer bestens informiert, aber manchmal ziemlich gestresst von zu viel Technik. Wissenschaftler berichten, der durchschnittliche Deutsche _____ (**fühlt**) sich vom täglichen Medienkonsum überwältigt. Nur unter Jugendlichen _____ (**ist**) es anders: dort _____ (**gibt**) es weniger Stress.

3. Ein Kriminologe schreibt, der durchschnittliche männliche Schüler _____ (**bringt**) es auf 5 Stunden Medienkonsum am Tage. Das _____ (**ist**) ein krankes Leben. Je länger man vor dem Fernseher _____ (**sitzt**), desto schlechter _____ (**wird**) es in der Schule. In einigen Computerspielen _____ (**kann**) man eine Erklärung für die erhöhte Gewaltbereitschaft finden.