

**Arbeitsblatt für Tag 25: Der Konjunktiv der Vergangenheit**

fällig am Tag 25 des Kurses

Remember the **patterns for the past subjunctive**:

main verb with haben	=	ich <b>hätte</b> gemacht
main verb with sein	=	ich <b>wäre</b> gegangen
with modal verb	=	ich <b>hätte</b> machen <b>können</b> / ich <b>hätte</b> gehen <b>können</b>

**A. Was hättest du gemacht?** Say that you **would not have done** the following things.

- EX. Er hat ihr geschrieben. → Ich hätte ihr nicht geschrieben.
1. Er hat sich gefreut. → Ich hätte mich nicht gefreut.
2. Sie haben das Haus gekauft. → Ich hätte das Haus nicht gekauft.
3. Sie sind da geblieben. → Ich wäre nicht da geblieben.
4. Er hat den Zug genommen. → Ich hätte den Zug nicht genommen.

**B. Ich hätte es machen können.** Say that you **could have done** the following things (or should have, etc.)

- EX. Er ist mitgefahren. (können) → Ich hätte auch mitfahren können!
1. Sie hat den Fernseher repariert. (können) → Ich hätte den Fernseher auch reparieren können!
2. Sie ist da geblieben. (dürfen) → Ich hätte auch da bleiben dürfen!
3. Sie ist früher gekommen. (müssen) → Ich hätte auch früher kommen müssen!
4. Sie hat ihn angerufen. (sollen) → Ich hätte ihn auch anrufen sollen!

**C. Was hätten Sie gemacht?** Tell what you **would have done**, or **would have been able to do**, in the following situations. You can use either standard verbs (I would have), or modal verbs (I could have).

1. Was hätten Sie gemacht, wenn Sie gestern keine Hausaufgaben gehabt hätten?  
Wenn ich gestern keine Hausaufgaben gehabt hätte, ...  
... hätte ich mehr Videospiele gespielt / wäre ich früher ins Bett gegangen.
2. Was hätten Sie gemacht, wenn Sie letzten Sommer nach Berlin gereist wären?  
Wenn ich letzten Sommer nach Berlin gereist wäre, hätte ich die Berliner Mauer besucht /  
... hätte ich viel Deutsch gesprochen / ... wäre ich jeden Abend in die Disko gegangen.
3. Was hätten Sie gemacht, wenn Sie als Kind in Spanien gelebt hätten?  
Wenn ich als Kind in Spanien gelebt hätte, hätte ich Spanisch sprechen können /  
... hätte ich Spanisch gesprochen / ... wäre ich EU-Bürger gewesen.

**D. Übersetzen Sie!** Translate the sentences **using the past subjunctive**.

1. You should have come earlier. ( du / sollen kommen / früher )  
Du hättest früher kommen sollen.
2. I could have helped you. ( ich / helfen können / dir )  
Ich hätte dir helfen können.
3. If only he had been here. ( wenn / er / nur / sein / hier )  
Wenn er nur hier gewesen wäre.

4. *I wish that she would have asked me.* ( ich / wünschen ) , ( dass / sie / fragen / mich )  
Ich wünschte, dass sie mich gefragt hätte.
5. *I wish that you wouldn't have told me that.* ( ich / wünschen ) , ( dass / du / erzählen / das / mir / nicht )  
Ich wünschte, dass du das mir nicht erzählt hättest.

**E. Weitere Übungen zum Umweltwortschatz.** *Each statement below is a definition of a word in the list, in German. Find the most logical word that matches each definition.*

**das Benzin** ○ **die Dose** ○ **die Kernkraft** ○ **das Klima** ○ **der Klimawandel** ○ **die Kohle**  
**die Luft** ○ **der Müll** ○ **das Öl** ○ **der Regenwald** ○ **die Sammelstelle** ○ **die Verpackung**

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. das Wetter, oder die normalen Temperaturen:                 | <u>das Klima</u>        |
| 2. was ein Auto braucht, um zu fahren:                         | <u>das Benzin</u>       |
| 3. Cola kommt in einer Flasche oder in diesem Behälter:        | <u>die Dose</u>         |
| 4. Saudi Arabien und Texas haben viel davon in dem Boden:      | <u>das Öl</u>           |
| 5. Atomenergie:  | <u>die Kernkraft</u>    |
| 6. Abfall, oder alte Sachen, die man wegwirft:                 | <u>der Müll</u>         |
| 7. was wir atmen, was um uns herum ist:                        | <u>die Luft</u>         |
| 8. ein braunes oder schwarzes Stück aus der Erde, das brennt:  | <u>die Kohle</u>        |
| 9. das Papier oder Plastik; was um ein Produkt ist:            | <u>die Verpackung</u>   |
| 10. der Ort, wohin man alte Sachen zum Recycling bringen kann: | <u>die Sammelstelle</u> |
| 11. die Erde wird wärmer; die Temperaturen werden extremer:    | <u>der Klimawandel</u>  |
| 12. viele Bäume in den Tropen (z.B. in Brasilien):             | <u>der Regenwald</u>    |

**begrenzt** ○ **gefährlich** ○ **giftig** ○ **lösen** ○ **öffentlich** ○ **sammeln** ○ **sparen**  
**umweltfreundlich** ○ **verbieten** ○ **verbrauchen** ○ **verschmutzen** ○ **zerstören**

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 13. eine Antwort finden:                      | <u>lösen</u>            |
| 14. schmutzig machen:                         | <u>verschmutzen</u>     |
| 15. kaputt machen:                            | <u>zerstören</u>        |
| 16. zusammenbringen:                          | <u>sammeln</u>          |
| 17. benutzen; konsumieren:                    | <u>verbrauchen</u>      |
| 18. nicht gut zu essen oder trinken:          | <u>giftig</u>           |
| 19. nur eine bestimmte Zahl; nicht zu viel:   | <u>begrenzt</u>         |
| 20. gut für die Natur:                        | <u>umweltfreundlich</u> |
| 21. nicht sicher, man könnte verletzt werden: | <u>gefährlich</u>       |
| 22. nicht erlauben; "nein" sagen:             | <u>verbieten</u>        |
| 23. für alle Menschen, nicht privat:          | <u>öffentlich</u>       |
| 24. konservieren, nicht viel benutzen:        | <u>sparen</u>           |