

## Guidelines for Writing Projects

Your next writing project is **due on day 22** of our class. Here you will find the instructions and topic for the written assignment.

First, please remember some **important guidelines** about our writing assignments: you should **write in your own words**, using the material from the textbook and our class learning, and **avoid computer translations** and outside help, although referencing a **dictionary for single words** is fine. You should **type and double-space** your writing project, proofread your work for **spelling** errors, **umlauts**, and **capitalized** nouns, and you should consider creating alternate personas to avoid revealing private information!

We have been discussing **work** and **jobs** in various ways: vocabulary for **workplaces**, **professions**, and personal **characteristics**, among other things. To put this vocabulary to use, this assignment calls for you to **describe your ideal job**, telling **what work** you will have in the future, the **location** and **hours** and **salary** and other details. Feel free to **be creative**: you do not have to actually want this job in reality: as long as you can describe it well in good detail, any job will be fine!

### Schreibprojekt für Kapitel 11: Mein idealer Job

For this project, please **write approximately 15-18 sentences** in a cohesive paragraph or two. You should describe the **job you most want to have** in your future, with details about the **type of work**, the **physical workplace** you will have, your **hours** and **salary**, **benefits** and **colleagues** or **supervisors**, and other information. You should use some of the **vocabulary for jobs and workplaces** that we've learned, and **make sure to write in either the future tense** (using **werden plus the infinitive**) or if you prefer, in the **conditional** (using **würde plus the infinitive**), as appropriate for describing your wishes and plans in the future. You should answer **some** (but not necessarily all) of the questions below:

- **Was ist Ihr idealer Job?**  
*(What is your ideal job?)*
- **Warum passt dieser Job gut zu Ihnen persönlich?**  
*(Why will this job a good fit for you personally?)*
- **Welche Qualifikationen und welche Ausbildung brauchen Sie für diesen Job?**  
*(What qualifications and training will you need for this job?)*
- **Welche persönlichen Eigenschaften brauchen Sie dafür?**  
*(What personal characteristics will you need for it?)*
- **Wo werden Sie arbeiten: in welcher Stadt oder in welchem Land?**  
*(Where will you work: in what city or country?)*
- **Wie wird der Arbeitsplatz aussehen: wird es im Büro, draußen, zu Hause sein?**  
*(What will the physical workplace be like: an office, outside, from home?)*
- **Werden Sie Mitarbeiter haben? Wie werden Ihre Mitarbeiter im Idealfall sein?**  
*(Will you have co-workers? How will your co-workers be, ideally?)*
- **Werden Sie mit Ihren Mitarbeitern außerhalb der Arbeit sozial sein?**  
*(Will you be social with your co-workers outside of work?)*
- **Werden Sie mit Kunden oder mit der Öffentlichkeit Kontakt haben?**  
*(Will you interact with customers or the public?)*
- **Werden Sie Assistenten oder Sekretäre haben? Werden Sie andere Arbeiter leiten?**  
*(Will you have assistants or secretaries? Will you be in charge of others?)*

- **Welche Eigenschaften wird Ihr Chef, Vorgesetzter oder Manager haben?**  
(*What characteristics will your boss, supervisor or manager have?*)
- **Wird der Job regelmäßige oder flexible Arbeitszeiten haben?**  
(*Will the job have regular or flexible hours?*)
- **Wie sieht Ihr Zeitplan aus? Ganztags oder halbtags?**  
(*What will your schedule be? Full or part time?*)
- **Wie hoch wird das Gehalt sein?**  
(*What will the salary be?*)
- **Welche Sozialleistungen werden Sie bekommen?**  
(*What benefits will you have?*)
- **Gibt es andere Vergünstigungen, die mit dem Job verbunden sind?**  
(*Will there be other perks associated with the job?*)
- **Wird der Job bei einer großen oder kleinen Firma/Organisation sein?**  
(*Will the job be with a big or small company/organization?*)
- **Werden Sie durch diesen Job berühmt werden?**  
(*Will you become famous from this job?*)
- **Wird der Job anspruchsvoll oder einfach sein?**  
(*Will the job be challenging or easy?*)
- **Wie lange werden Sie in dieser Position bleiben? Wann werden Sie in Rente gehen?**  
(*How long will you stay in this position? When will you retire?*)
- **Wird es Beförderungen geben? Gehaltserhöhungen?**  
(*Will there be promotions? Raises?*)
- **Glauben Sie wirklich, dass Sie so einen Job in der Realität haben werden?**  
(*Do you think you really will have a job like this?*)

Make sure to use the **proper tense** in your writing and **be consistent with your verb usage**. You can choose to write in the **future** tense, for example "*Ich werde im Büro arbeiten*" — 'I **will work** in an office' — using the **werden** helping verb plus the infinitive, which is the most logical choice. Alternatively, you could use the **conditional subjunctive**, for example "*Ich würde im Büro arbeiten*" (for 'I **would work** in an office') if you prefer, as long as you **stay consistent** and **don't switch back and forth**.

Below is an **example of what you could write**. Feel free to use similar formulations in your own writing, but you must **change the details** to fit your own situation and create your own unique paragraph!

### Mein idealer Job: Professorin

Mein idealer Job ist es, Professorin zu sein. Schon als Kind wollte ich Lehrerin werden, und im Sommer, wenn ich nicht zur Schule gehen konnte, habe ich meine Freunde zu mir nach Hause eingeladen: dort habe ich sie unterrichtet, und sie mussten Arbeitsblätter und Klassenspiele machen. Ich liebe es, Studenten bei der Lösung von Problemen zu helfen und ihnen neue Einsichten zu vermitteln.

Um Professor zu werden, braucht man mindestens einen Master-Abschluss; es ist aber besser, einen Dokortitel zu haben. Wenn man an einer kleinen Universität unterrichtet, muss man keine Bücher oder Artikel veröffentlichen, und das ist mir lieber, weil ich nicht gerne schreibe. Ich verbringe lieber mehr Zeit mit Studenten. Meiner Meinung nach muss ein Professor organisiert sein, und muss auch gute

Sprachfähigkeiten haben, um Sachen klar und deutlich zu erklären. Ein Professor soll auch sehr geduldig und hoffentlich intelligent sein.

Als Professorin werde ich sehr flexible Arbeitszeiten haben. Ich werde viele Stunden in der Woche brauchen, um mich auf den Unterricht vorzubereiten, Arbeiten zu bewerten, E-Mails zu beantworten und mich mit Sitzungen und Komitees zu befassen, aber es wird sehr einfach sein, abends zu arbeiten und den Vormittag für Besorgungen und Hausarbeit frei zu lassen.

Leider werde ich als Professorin kein sehr hohes Gehalt bekommen, aber wenn ich eine Vollzeitstelle finden kann, dann wird das Gehalt in der Regel hoch genug sein, um gut zu leben. Das Beste daran ist das staatliche Rentensystem, das wirklich hilft, für den Ruhestand zu sparen — aber wenn ich nur halbtags arbeite, werde ich keine Sozialversicherung vom Staat verdienen, also werde ich mich auf private Ersparnisse im Ruhestand verlassen müssen. Ich will nicht berühmt werden, obwohl einige Professoren auf ihrem Gebiet schon ziemlich bekannt werden können.

Ich habe vor, weiter zu unterrichten, bis ich mindestens 65 Jahre alt bin, und wahrscheinlich noch länger. Ich werde meinen Job herausfordernd finden, aber auch sehr erfüllend, und natürlich wird es wunderbar sein, dass ich im Sommer Zeit für Reisen oder für andere große Projekte haben werde.

**This writing project will be graded according to the following rubric:**

Element	Criteria	Score
Content	Length is a <b>minimum of 15 full sentences</b> . Most of the questions are answered with <b>details</b> about the <b>ideal job, workplace</b> and <b>qualifications or benefits</b> . Meaning is clear.	___ out of 20
Vocabulary	Student uses a variety of <b>vocabulary and idioms as learned in class</b> . Stock phrases are used correctly and/or adapted clearly. Student adds vocabulary elements to build personalized content. <b>Computer translations are avoided!</b>	___ out of 20
Verbs and Tenses	General <b>subject-verb agreement</b> is correct. Any present-tense forms are conjugated correctly. Any <b>past tense</b> verbs are used correctly. For <b>future</b> plans, either the <b>future tense</b> ( <i>werden</i> + infinitive) or the <b>conditional</b> ( <i>würde</i> + infinitive) is used accurately.	___ out of 15
Case and Endings	Student uses <b>nominative, accusative, and dative</b> objects with their correct endings, as well as <b>adjective</b> endings when needed. <b>Gender</b> mistakes are few. <b>Prepositions</b> use the appropriate cases, and if <b>relative pronouns</b> are included, cases and forms are correct.	___ out of 10
Word Order and Conjunctions	Student follows <b>word-order rules</b> correctly. Time elements at the beginning correctly place the <b>verb as second element</b> . Verbs are correctly placed in all constructions. <b>Time-manner-place</b> elements are in their proper order. When <b>subordinating conjunctions</b> are used, the conjugated verb is correctly placed at the <b>end</b> of the clause.	___ out of 15
Style	Paragraph is well-constructed and organized. Sentences show some individuality and complexity, using <b>conjunctions</b> and word order to add <b>variety</b> .	___ out of 10
Mechanics and Spelling	All content is correctly <b>spelled</b> . Nouns are <b>capitalized</b> . <b>Umlauts</b> are correctly placed. Essay is typed.	___ out of 10
Total	Total of All Criteria: <b>(final score is percent out of 100 points total)</b>	___ <b>out of 100</b>