

Guidelines for Writing Projects

Your next writing project is **due on day 16** of our class. Here you will find the instructions and topic for the written assignment.

First, please remember some **important guidelines** about our writing assignments: you should **write in your own words**, using the material from the textbook and our class learning, and **avoid computer translations** and outside help, although referencing a **dictionary for single words** is fine. You should **type and double-space** your writing project, proofread your work for **spelling** errors, **umlauts**, and **capitalized** nouns, and you should consider creating alternate personas to avoid revealing private information!

We have been learning to **talk about cities, shopping, navigation, getting around town, traffic, and transportation**. Putting all of this new vocabulary to use, the topic for this chapter is to **describe a city you know well in great detail**. You'll be primarily using the present tense, but you'll need to focus on the **vocabulary and phrases we've been learning**, as well as the **cases and genders of the stores, streets and city features** you're discussing.

Schreibprojekt für Kapitel 10: Eine Stadt beschreiben

For this project, please **write approximately 15-18 sentences** in a cohesive paragraph or two, describing **a city you are very familiar with**. The city can be in the USA or anywhere in the world. (It can even be a fictional city from a book or movie, as long as you can describe or invent details to answer many of the questions below.) You should be **very specific**, and go into detail about the **types of buildings**, any **tourist attractions, shops, stores, things to do** and **layout and navigation** in the city. You should focus primarily on what the city offers, as well as how one can navigate the city, but you can also describe your **feelings about the city** and why you are **familiar** with it. You should answer **some** (not necessarily all) of the following questions:

- **Wie heißt die Stadt und wo liegt die Stadt?**
(What is the city, and where is it?)
- **Wie viele Einwohner hat die Stadt?**
(How many inhabitants does the city have?)
- **Welche Sehenswürdigkeiten und Attraktionen hat die Stadt?**
(What sights and attractions are there?)
- **Gibt es ein Museum, ein Theater, ein Schloss oder andere Gebäude?**
(Is there a museum, a theater, a castle or other buildings?)
- **Was für Einkaufsmöglichkeiten gibt es in der Stadt?**
(What kind of shopping facilities are there in the city?)
- **Wie ist der Verkehr in der Stadt? Ist es leicht, in der Stadt Auto zu fahren?**
(How is the traffic in the city? Is it easy to drive a car in the city?)
- **Kann man in der Stadt zu Fuß gehen? Gibt es öffentliche Verkehrsmittel?**
(Can you walk around the town? Is there public transportation?)
- **Hat die Stadt ein Flughafen, einen Bahnhof, oder eine Autobahn in der Nähe?**
(Does the city have an airport, a train station, or a freeway nearby?)
- **Was für Freizeitanlagen gibt es in der Stadt? Gibt es Parks oder Sportanlagen?**
(What kind of recreation areas are there in the city? Are there parks or sports facilities?)
- **Was kann man da gut machen? Was kann man nicht machen?**
(What can you do well there? What can't you do?)

- **Wie ist die Landschaft um die Stadt? Gibt es Strände oder Berge in der Nähe?**
(How is the scenery and countryside around the town? Are there beaches or mountains nearby?)
- **Ist die Stadt berühmt für etwas?**
(Is the city famous for anything?)
- **Hat die Stadt eine Rolle in der Geschichte gespielt?**
(Did the city play a role in history in any way?)
- **Wie ist das Wetter dort im Sommer und im Winter?**
(How is the weather there in summer or winter?)
- **Wie sind die Menschen in der Stadt: freundlich? entspannt? reich? arm? laut? ruhig?**
(What are the people in the city like: friendly? relaxed? rich? poor? loud? quiet?)
- **Gibt es viel Verbrechen? Ist die Stadt ein sicherer Ort?**
(Is there a lot of crime? Is the city a safe place?)
- **Wie sind die Preise für Häuser oder Mietwohnungen?**
(How are the prices for houses or apartments?)
- **Wie sind die Schulen? Gibt es eine Bibliothek, oder eine Universität?**
(How are the schools? Is there a library, or a university/college there?)
- **Was hört, sieht, oder riecht man, als man durch die Stadt läuft oder fährt?**
(What do you hear, see, or smell when you walk or drive through the town?)
- **Wie ist die Architektur in der Stadt? Sind die Gebäude meistens alt oder neu?**
(How is the architecture in the city? Are the buildings mostly old or new?)
- **Wieso kennen Sie diese Stadt? Wohnen Sie oder Ihre Freunde dort?**
(How do you know this city? Do you or your friends live there?)
- **Was ist das größte Problem in der Stadt heute?**
(What's the biggest problem in the city today?)
- **Wie wird die Stadt in der Zukunft anders aussehen?**
(How will the town look different in the future?)
- **Wird die Stadt in 10 Jahren größer werden? Kleiner? Schöner? Umweltfreundlicher?**
(Will the city be bigger in 10 years? Smaller? Prettier? More environmentally friendly?)

There is no **specific** grammar that you must include, but make sure to **watch your verb tenses** (primarily present, unless you're describing past events), **genders and cases of vocabulary, two-way prepositions of location (dative) and direction/motion (accusative)**, and other grammar as you've **learned throughout the past two semesters!**

Below is an **example of what you could write**. Feel free to use similar formulations in your own writing, but you must **change the details** to fit your own situation and create your own unique paragraph!

Eine Stadt beschreiben: Schwerin

Schwerin ist eine mittelgroße Stadt im Nordosten Deutschlands, im Bundesland Mecklenburg-Vorpommern. Schwerin ist die Hauptstadt von Mecklenburg-Vorpommern, aber für amerikanische Verhältnisse ist es eine kleine Stadt, mit nur 91.000 Einwohnern. Die Stadt hat viele Attraktionen für Touristen und Besucher, und hat auch eine lange Geschichte. Die berühmteste Sehenswürdigkeit ist das Schweriner Schloss: es liegt direkt am See auf einer Insel und stammt aus dem Jahr 1845. Die Gärten um das Schloss sind auch sehenswert. Die Stadt hat viele alte Kirchen, einen schönen Marktplatz, ein

Rathaus, ein Theater und zwei Kinos, ein Museum, eine Stadtbibliothek, ein Krankenhaus und auch einen Zoo, aber es gibt in der Stadt keine Universität, nur einige kleine Hochschulen.

In Schwerin kann man sehr leicht zu Fuß gehen, besonders in der Altstadt. Mit dem Auto ist es schwieriger, denn die Straßen sind eng und es gibt Fußgängerzonen und Einbahnstraßen überall. Schwerin hat eine Straßenbahn in der Altstadt, und die Busse fahren nicht nur innerhalb der Stadt, sondern auch nach anderen Dörfern in der Nähe. Es gibt kein Flughafen in Schwerin, aber der Bahnhof ist zentral gelegen und die Autobahn liegt gleich am Rande der Stadt.

Ich finde Schwerin sehr schön, denn die Architektur ist klassisch: es gibt viele Gebäude aus dem 19. und 18. Jahrhundert, und auch einige ältere Fachwerkhäuser und historische Gebäude. Wenn man durch die Altstadt läuft, kann man die vielen kleinen Läden, Bäckereien und Kaufhäuser besuchen, oder einfach die alten Straßen mit Kopfsteinpflaster genießen.

In den 1990er Jahren war Schwerin kleiner als heute; nach der Wende hat man die Stadt gut renoviert, und heute wächst die Zahl der Einwohner wieder. Ich glaube, Schwerin wird in 10 Jahren noch schöner und größer werden, denn die Stadt ist wirklich eine Perle im Norden, und ist sicherlich einen Besuch wert.

This writing project will be graded according to the following rubric:

Element	Criteria	Score
Content	Length is a minimum of 15 full sentences . Most of the questions are answered with details about the city, buildings, navigation and traffic . Meaning is clear .	___ out of 18
Vocabulary	Student uses a variety of vocabulary and idioms as learned in class . Stock phrases are used correctly and/or adapted clearly. Student adds vocabulary elements to build personalized content. Computer translations are avoided!	___ out of 18
Gender, Case and Endings	Student uses nominative, accusative, and dative objects with their correct endings, as well as adjective endings when needed. Gender mistakes are few. Prepositions use the correct case and are appropriate in meaning .	___ out of 20
Verbs	General subject-verb agreement is correct. Any present-tense forms are conjugated correctly. If either the Perfekt or the Präteritum past tense is used, the verbs are correctly formed and structured.	___ out of 12
Word Order and Conjunctions	Student follows word-order rules correctly. Time elements at the beginning correctly place the verb as second element . Verbs are correctly placed in all constructions. Time-manner-place elements are in their proper order. When subordinating conjunctions are used, the conjugated verb is correctly placed at the end of the clause.	___ out of 12
Style	Paragraph is well-constructed and organized . Sentences show some individuality and complexity, using conjunctions and word order to add variety.	___ out of 10
Mechanics and Spelling	All content is correctly spelled . Nouns are capitalized . Umlauts are correctly placed. Essay is typed.	___ out of 10
Total	Total of All Criteria: (final score is percent out of 100 points total)	___ out of 100