

Arbeitsblatt für Tag 15: Practice Test Kapitel 10

fällig am Tag 15 des Kurses

*This practice test is the same format as the test you will take in class; you can use it as a study guide, and the answers are provided for you on our class webpage. Make sure to study the **conjunctions and word order**, the **city places and stores vocabulary**, the **future tense with werden**, and the other information here!*

A. Listening: Hilde and Her Father Run Errands. Listen to the conversation between Hilde and her father, and complete the table with the **missing information** about **where** they will go, what they will buy or do, and **who will do** each of the tasks. (10 Punkte)

Click for MP3 File: http://www.nthuleen.com/mc/201/hw/practice_test_10.mp3

<u>WO MACHEN SIE DAS?</u>	<u>WAS MACHEN SIE DORT?</u>	<u>WER MACHT DAS?</u>
_____	Brötchen kaufen	Vater
zu Hause in der Küche	Tee kochen	_____
Buchhandlung	ein Buch kaufen	_____
_____	Rollschuhe angucken	Hilde
Eiscafé	_____	Vater und Hilde

B. Vocabulary: Places in Town. Where would you **best complete** each of the situations? Find the places that match the actions. (10 points)

_____	1. Ich will einen Film sehen.	A. Blumengeschäft
_____	2. Ich soll Briefmarken kaufen.	B. Friseur
_____	3. Ich muss Geld aus meinem Konto abheben.	C. Apotheke
_____	4. Ich will eine Zeitung kaufen.	D. Polizeiwache
_____	5. Ich muss ein Formular ausfüllen.	E. Markt
_____	6. Ich soll Rosen für meine Freundin kaufen.	F. Internetcafé
_____	7. Ich brauche Medikamente.	G. Telefonzelle
_____	8. Ich will einen Ring kaufen.	H. Rathaus
_____	9. Ich will Brokkoli und Erdbeeren kaufen.	I. Bank
_____	10. Jemand hat mein Handy gestohlen!	J. Kino
_____	11. Ich brauche ein neues Heft und Briefpapier.	K. Juweliergeschäft
_____	12. Ich habe kein Handy, aber ich muss jemanden anrufen.	L. Schreibwarengeschäft
_____	13. Ich muss meine schmutzige Wäsche waschen.	M. Waschsalon
_____	14. Ich habe keinen Laptop, aber ich muss meine Emails lesen.	N. Kiosk
_____	15. Ich will mir die Haare schneiden lassen.	O. Post

C. Grammar: Conjunctions and Word Order. Combine the two sentences into one, **using the conjunction** in parentheses. Note that in **most** cases, you will need to **move verbs** around, but there are **two** conjunctions below that are coordinating and do **not** change word order! (30 Punkte)

EX. Ich esse Frühstück. (**bevor**) Ich putze mir die Zähne.

Ich esse Frühstück, bevor ich mir die Zähne putze.

1. Deine Schwester sagt mir. (**dass**) Sie hat einen neuen Job gefunden.

2. (**Als**) Ich war jung. Ich habe oft mit Freunden gespielt.

3. Wir wollen ins Kino gehen. **(aber)** Wir haben nicht genug Geld.

4. Ich muss bald nach Hause fahren. **(weil)** Ich will früh ins Bett gehen.

5. **(Wenn)** Das Wetter ist schön. Wir können schwimmen gehen.

6. Ich weiß nicht. **(ob)** Stefan kommt dieses Jahr zu Besuch.

7. Wir sollen mit der Karte bezahlen. **(damit)** Wir müssen nicht viel Bargeld mitnehmen.

8. Ich weiß nicht. **(wo)** Wir können eine Bank finden.

9. **(Weil)** Seine Frau bleibt lieber zu Hause. Er reist nicht gern.

10. Bastian isst gesund. **(denn)** Er möchte fit bleiben.

11. Sie möchte in Deutschland arbeiten. **(nachdem)** Sie hat den Abschluss gemacht.

12. **(Da)** Er hat nicht genug Zeit. Jan kommt heute nicht mit.

D. Vocabulary: Adjectival Nouns. Choose the correct word from the list below to complete each sentence. You do not need to change any endings here. (20 points)

Arbeitslosen • Arme • Bekannte • Erwachsener • Fremder • Gute
Heißes • Jugendlichen • Reiche • Süßes • Verlobte • Verwandte

1. Wir haben viele _____ (*acquaintances*) in der Schweiz.
2. Wenn man unter 18 ist, muss ein _____ (*adult*) dabei sein.
3. Wollen Sie etwas _____ (*hot*) trinken?
4. Meine _____ (*fiancée*) ist Ingenieurin.
5. Dieses Büro hilft den _____ (*unemployed*), einen Job zu finden.
6. Wir wünschen euch alles _____ (*good*)!
7. Ein _____ (*stranger*) kam in die Stadt.
8. Hast du _____ (*relatives*) in Deutschland?
9. Es gibt in Deutschland nicht so viele _____ (*rich people*) wie in den USA.
10. Ich will etwas _____ (*sweet*) zum Nachtisch.
11. In dieser Gegend wohnen viele _____ (*poor people*).
12. Die _____ (*young people*) heute spielen viele Videospiele.

E. Grammar: Adjective Endings. Fill in the **adjective endings in each blank**, according to the rules we have learned. Ask yourself if there is **any article**, if the article is in its **original form**, if the noun is **singular**, and if the **gender** is clearly expressed. (18 points)

Es war eine stürmisch _____ Nacht (f), und ich war allein in meinem klein _____ Haus (n). Auf einmal hörte ich einen laut _____ Krach (= bang, m) und alle die Lichter gingen aus. Es war ein Stromausfall (=power outage)! Ich fand eine gelb _____ Kerze (=candle, f), ich setzte mich auf das bequem _____ Sofa (n), und ich wartete.

Nach einer Weile erkannte ich, dass eine komisch _____ Musik (f) aus dem ander _____ Zimmer (n) kam. Ich ging mit meiner gelb _____ Kerze (f) in das ander _____ Zimmer (n). Dann sah ich ihn — einen Mann! Er war ein klein _____ Mann (m) mit einem grün _____ Hut (m) -- ein Leprechaun! Er hatte eine sehr laut _____ Stimme (=voice, f). Ich rannte auf ihn zu und wollte ihn fangen, aber er warf ein groß _____ Buch (n) auf meinen Kopf, und ich fiel zum Boden. Dann wachte ich auf, aber ich fand mich auf dem bequem _____ Sofa (n) wieder. "Ach!" dachte ich, "es war nur ein schlecht _____ Traum (m). Der klein _____ Mann (m) war nur mein grün _____ Mantel (m), und die Musik war nur das offen _____ Fenster (n)." Komischerweise fand ich aber ein Buch auf dem Boden im Schlafzimmer...

F. Grammar: Future Tense with Werden. The sentences below are in the present tense. Transform them into the **future tense** using the helping verb "**werden**", making any necessary **verb changes**. (21 Punkte)

EX. Ich fahre im Sommer nach Paris.

Ich werde im Sommer nach Paris reisen.

1. Wir fahren morgen nach Chemnitz.

2. Martin bezahlt bar.

3. Ich schicke das Paket morgen ab.

4. Ihr besucht die Stadt.

5. Bist du morgen in der Schule?

6. Tina füllt ein Formular aus.

7. Der Waschsalon ist nicht geöffnet.

8. Machst du heute Abend Besorgungen?

9. Meine Freunde reisen nächstes Jahr nach Basel.

10. Ich unterschreibe das Formular.

G. Vocabulary: Features of a City. Match each German city item to its English equivalent. (15 points)

- | | | | | |
|-------|-----|-------------------|----|-----------------|
| _____ | 1. | die Ampel | A. | postage stamp |
| _____ | 2. | der Bahnhof | B. | stoplight |
| _____ | 3. | das Bargeld | C. | crosswalk |
| _____ | 4. | der Briefkasten | D. | mailbox |
| _____ | 5. | die Briefmarke | E. | downtown |
| _____ | 6. | die Brücke | F. | tower |
| _____ | 7. | der Brunnen | G. | stairs |
| _____ | 8. | der Bürgermeister | H. | plaza, square |
| _____ | 9. | die Ecke | I. | cash |
| _____ | 10. | die Fußgängerzone | J. | ATM |
| _____ | 11. | der Geldautomat | K. | pedestrian zone |
| _____ | 12. | die Innenstadt | L. | bridge |
| _____ | 13. | das Konto | M. | fountain |
| _____ | 14. | die Kreuzung | N. | corner |
| _____ | 15. | der Platz | O. | mayor |
| _____ | 16. | die Statue | P. | street |
| _____ | 17. | die Straße | Q. | statue |
| _____ | 18. | die Treppe | R. | train station |
| _____ | 19. | der Turm | S. | bank account |
| _____ | 20. | der Zebrastreifen | T. | intersection |

H. Grammar: Prepositions of Direction. For each location below, choose the only correct preposition to indicate going "to" that place in German. (16 Punkte)

1. Er fährt [nach / zu] Berlin.
2. Ich gehe [an / auf] die Bank.
3. Sie geht [zu / nach] ihrem Freund.
4. Wir reisen [in die / nach der] Schweiz.
5. Gehst du [an / auf] die Party.
6. Ich gehe [zum / auf den] Arzt.
7. Die Familie geht [an / auf] den Strand.
8. Wir gehen [ins / ans] Kino.
9. Ich fahre [nach / zu] meinem Bruder.
10. Er geht [in / auf] die Bibliothek.
11. Ihr geht [auf / zu] die Post.
12. Du gehst [zu / nach] Hause.
13. Sie gehen [ans / ins] Museum.

Mit Karte oder bar?

Immer mehr Menschen zahlen mit der Karte, wenn es darum geht, etwas zu kaufen. Die Vorteile der Kartenzahlung sind klar: Es geht schnell und ist unkompliziert. Kein auszählen, keine schlechte Überraschung, weil man nicht genug Bargeld hat, kein tonnenschweres Portemonnaie, das vor so viel Kleingeld kaum noch schließt. Aber es gibt auch Gründe, warum man immer noch mit Bargeld zahlen will. Bei einer Umfrage im Einkaufszentrum kamen die folgenden Antworten auf die Frage "Wie bezahlen Sie und warum bezahlen Sie so?"

Frau Krüger: Ich bezahle immer bar, und ich habe keine Kreditkarte. Ich will auch keine Karte haben! Dann müsste ich mir immer Sorgen machen um die monatlichen Rechnungen, und ich glaube, wenn ich eine Karte hätte, würde ich zu viel kaufen, weil es so leicht wäre.

Herr Krause: Ich bezahle immer mit Kreditkarte. Ich will nicht viel Bargeld herumtragen und ein dickes Portemonnaie in der Tasche haben. Es ist praktischer, mit der Karte zu zahlen.

Frau Wolf: Ich hatte eine Kreditkarte, aber jemand hat sie gestohlen! Das war wirklich mies: ich musste zur Polizei gehen und mein Bankkonto schließen, das hat mir viel Zeit gekostet. Seit diesem Tag bezahle ich immer nur bar und ich habe jetzt keine Kreditkarte mehr.

Herr Neumann: Ich bezahle die kleinen Sachen bar: im Supermarkt und für tägliche Besorgungen habe ich immer genug Bargeld bei mir. Aber wenn ich etwas Großes kaufen will, dann reiche ich zur Kreditkarte, weil ich nicht so viel Bargeld tragen will.

Frau Richter: Ich finde es sicherer, eine Karte zu haben. Wenn jemand meine Karte stehlen würde, dann müsste ich nur meine Bank anrufen und sie könnte das Konto 'frieren' damit niemand die Karte benutzen könnte. Aber wenn jemand mein Bargeld aus der Tasche stehlen würde, könnte ich es nie zurückbekommen. Deshalb bezahle ich lieber mit der Karte.

1. **At what location** was this survey conducted?
2. Why does **Frau Krüger** prefer to pay cash?
3. Why does **Herr Krause** prefer a credit card?
4. What happened to **Frau Wolf**, and what was the consequence?
5. When does **Herr Neumann** pay by credit card, and why?
6. Why does **Frau Richter** prefer to use a credit card?