

**Arbeitsblatt für Tag 8: Practice Test Kapitel 9**

fällig am Tag 8 des Kurses

*This practice test is the **same format as the test you will take in class**; you can **use it as a study guide**, and the **answers are provided for you on our class webpage**. Make sure to study the **reflexive verbs and pronouns**, **the sickness vocabulary**, **the würde forms and conditional subjunctive**, and the other information here!*

**A. Listening: Tina and Adam's Morning.** Listen to the conversation between Tina and Adam, and indicate whether the statements below are **true (richtig) or false (falsch)**. (14 Punkte)

Click for MP3 File: [http://www.nthuleen.com/mc/201/hw/practice\\_test\\_9.mp3](http://www.nthuleen.com/mc/201/hw/practice_test_9.mp3)

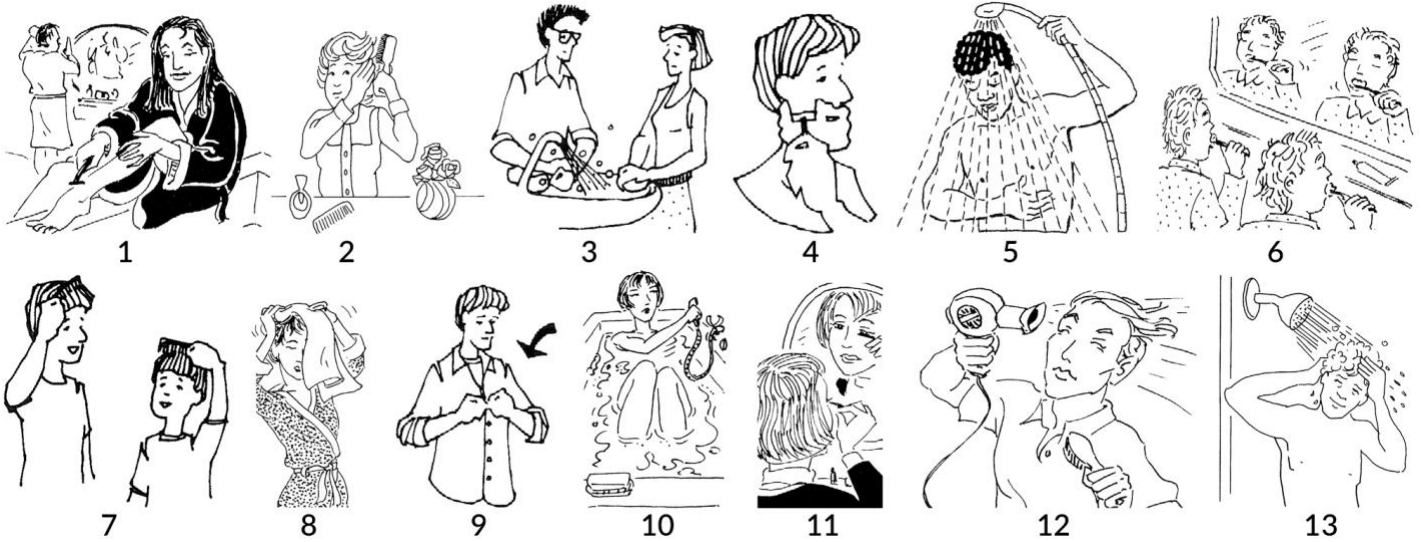
- \_\_\_\_\_ 1. Tina doesn't want to get up.  
 \_\_\_\_\_ 2. Tina stayed up late watching a movie.  
 \_\_\_\_\_ 3. Tina needs to be at work at 8:00 on the dot.  
 \_\_\_\_\_ 4. Tina has already showered and dried her hair.  
 \_\_\_\_\_ 5. Tina still needs to put on makeup.  
 \_\_\_\_\_ 6. Adam made coffee and a breakfast roll.  
 \_\_\_\_\_ 7. Adam has to go to the office right away.

**B. Vocabulary: Reflexive Verb Meanings.** Match each German reflexive verb phrase to its English equivalent. (20 points)

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| _____ 1. sich <b>abtrocknen</b>           | A. to put on makeup       |
| _____ 2. sich <b>anziehen</b>             | B. to stretch             |
| _____ 3. sich <b>ausziehen</b>            | C. to bathe               |
| _____ 4. sich <b>baden</b>                | D. to catch a cold        |
| _____ 5. sich <b>beeilen</b>              | E. to brush one's teeth   |
| _____ 6. sich das <b>Bein brechen</b>     | F. to dry oneself off     |
| _____ 7. sich die <b>Haare bürsten</b>    | G. to sit down            |
| _____ 8. sich <b>duschen</b>              | H. to wash one's hands    |
| _____ 9. sich <b>entspannen</b>           | I. to relax               |
| _____ 10. sich <b>erkälten</b>            | J. to shave one's legs    |
| _____ 11. sich die <b>Haare färben</b>    | K. to hurry               |
| _____ 12. sich die <b>Haare föhnen</b>    | L. to get dressed         |
| _____ 13. sich <b>hinlegen</b>            | M. to change clothes      |
| _____ 14. sich die <b>Haare kämmen</b>    | N. to sprain one's ankle  |
| _____ 15. sich die <b>Zähne putzen</b>    | O. to get undressed       |
| _____ 16. sich <b>rasieren</b>            | P. to color one's hair    |
| _____ 17. sich die <b>Beine rasieren</b>  | Q. to brush one's hair    |
| _____ 18. sich <b>schminken</b>           | R. to blow-dry one's hair |
| _____ 19. sich <b>setzen</b>              | S. to break one's leg     |
| _____ 20. sich <b>strecken</b>            | T. to wash one's hair     |
| _____ 21. sich <b>umziehen</b>            | U. to shower              |
| _____ 22. sich <b>verletzen</b>           | V. to comb one's hair     |
| _____ 23. sich den <b>Fuß verstauchen</b> | W. to hurt oneself        |
| _____ 24. sich die <b>Haare waschen</b>   | X. to shave               |
| _____ 25. sich die <b>Hände waschen</b>   | Y. to lie down            |

**C. Grammar: Reflexive Verb Usage.** For each picture below, **create a sentence using a reflexive verb and pronoun.** Start with the subject provided, and remember to include the proper reflexive pronoun. You can choose from the list in section B above if you need a reminder of verb spellings. (28 Punkte)

if no image shows below: <http://www.nthuleen.com/mc/201/hw/ab8-practice-test-reflexives.jpg>



- EX. Sie zieht sich aus.
1. Ich \_\_\_\_\_
  2. Lisa \_\_\_\_\_
  3. Wir \_\_\_\_\_
  4. Du \_\_\_\_\_
  5. Er \_\_\_\_\_
  6. Jörg und Kris \_\_\_\_\_
  7. Ihr \_\_\_\_\_
  8. Ich \_\_\_\_\_
  9. Du \_\_\_\_\_
  10. Tina \_\_\_\_\_
  11. Ich \_\_\_\_\_
  12. Du \_\_\_\_\_
  13. Ich \_\_\_\_\_

**D. Vocabulary: Reflexive and Reciprocal Verbs.** Provide a reasonable ENGLISH translation of each sentence that communicates the same meaning as each German sentence below. (20 points)

1. Ich freue mich auf meine Reise.  
ENGLISH: \_\_\_\_\_
2. Du sollst dich besser konzentrieren.  
ENGLISH: \_\_\_\_\_
3. Ich ärgere mich über das Wetter.  
ENGLISH: \_\_\_\_\_
4. Jan und Anja streiten sich nie.  
ENGLISH: \_\_\_\_\_

5. Er hat sich in eine Mitarbeiterin verliebt.

ENGLISH: \_\_\_\_\_

6. Sie haben sich in der Schule kennen gelernt.

ENGLISH: \_\_\_\_\_

7. Es ist schon 11 Uhr? Wir haben uns verspätet!

ENGLISH: \_\_\_\_\_

8. Hat er sich von seiner Freundin getrennt?

ENGLISH: \_\_\_\_\_

9. Erinnerst du dich an seinen Namen?

ENGLISH: \_\_\_\_\_

10. Ich bereite mich auf mein Examen vor.

ENGLISH: \_\_\_\_\_

11. Wir engagieren uns für Politik.

ENGLISH: \_\_\_\_\_

12. Wir sollen uns im Café treffen.

ENGLISH: \_\_\_\_\_

13. Ich muss mich an das Wetter hier gewöhnen.

ENGLISH: \_\_\_\_\_

14. Hans erholt sich von einer Erkältung.

ENGLISH: \_\_\_\_\_

15. Tina entscheidet sich für CSUSM.

ENGLISH: \_\_\_\_\_

**E. Grammar: Personal Questions.** Answer each question *in a complete sentence*, using reflexive verbs and pronouns! (16 points)

1. Worauf freust du dich?

\_\_\_\_\_

2. Wie fühlst du dich heute?

\_\_\_\_\_

3. Wofür interessierst du dich?

\_\_\_\_\_

4. Wie oft putzt du dir die Zähne am Tag?

\_\_\_\_\_

5. Worüber ärgerst du dich?

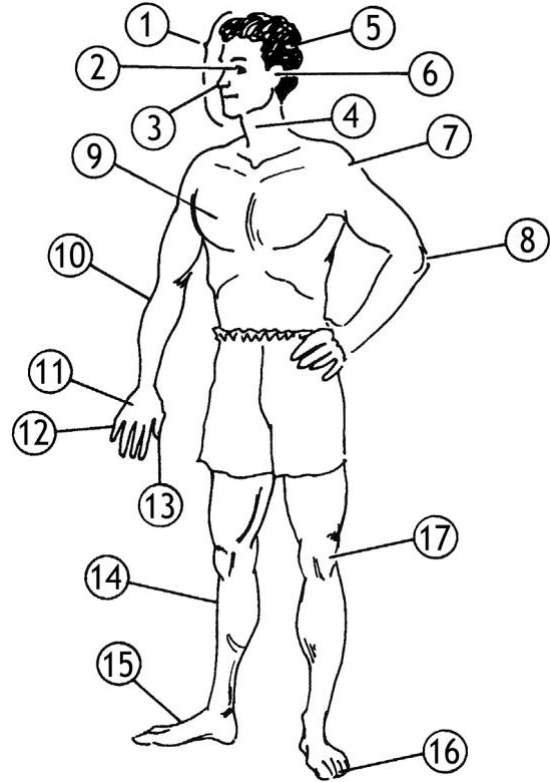
\_\_\_\_\_

6. Wann musst du dich beeilen?

\_\_\_\_\_

**F. Vocabulary: Body Parts.** Using the drawing below, label **at least ten (10) body parts** in German. For **extra credit** up to 5 points, provide the *der/die/das* or plural form. Please match your words to the numbers on the drawing! (20 Punkte)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_



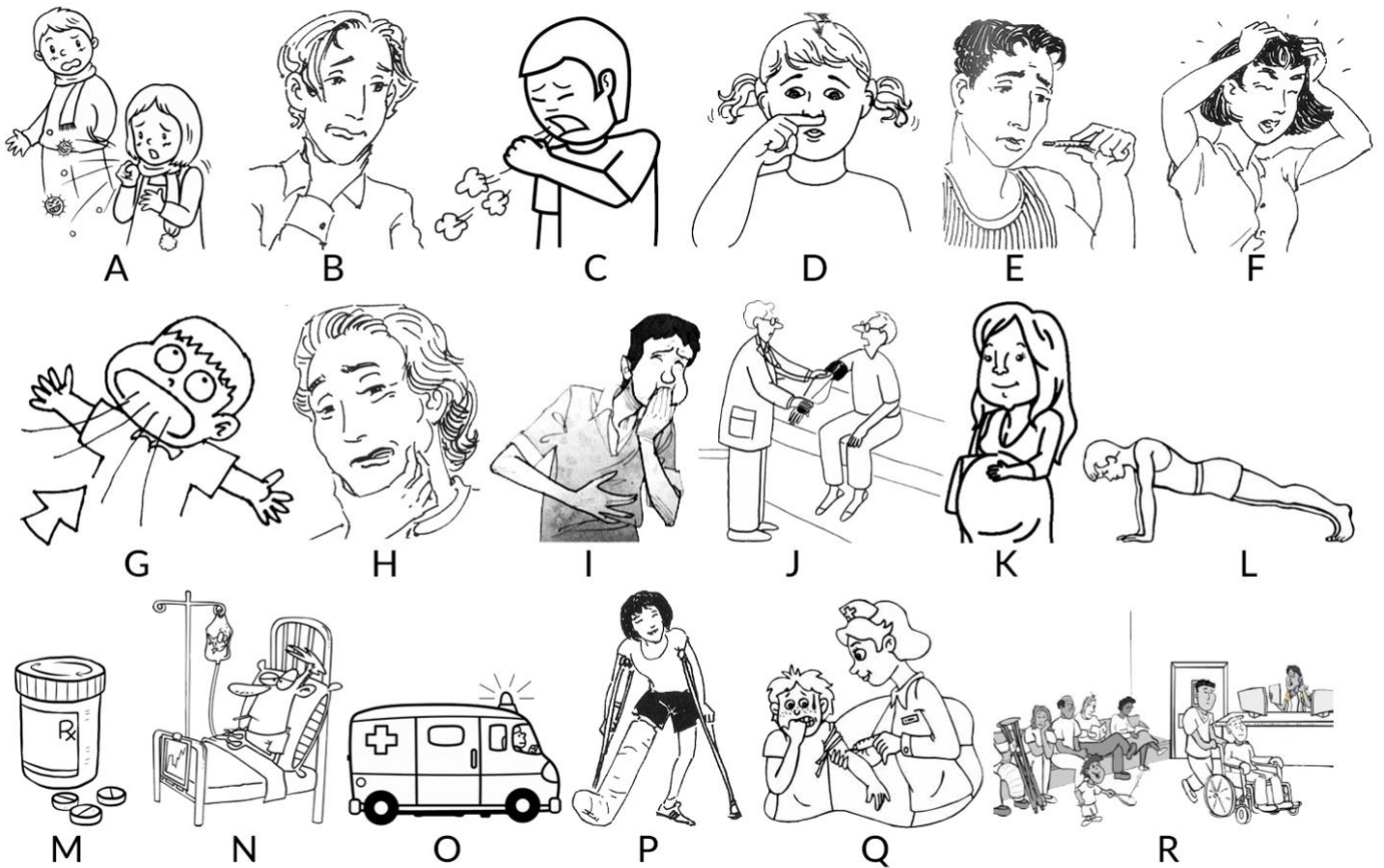
if no image shows above: <http://www.nthuleen.com/mc/201/hw/ab4-koerper.jpg>

**G. Vocabulary: Bathroom Items.** Match each German bathroom item to its English equivalent. (12 points)

- |       |     |                         |    |                        |
|-------|-----|-------------------------|----|------------------------|
| _____ | 1.  | der <b>Bademantel</b>   | A. | <i>bath towel</i>      |
| _____ | 2.  | das <b>Badetuch</b>     | B. | <i>slipper</i>         |
| _____ | 3.  | die <b>Bürste</b>       | C. | <i>shaving cream</i>   |
| _____ | 4.  | das <b>Deo</b>          | D. | <i>lipstick</i>        |
| _____ | 5.  | der <b>Föhn</b>         | E. | <i>razor</i>           |
| _____ | 6.  | das <b>Handtuch</b>     | F. | <i>bathrobe</i>        |
| _____ | 7.  | der <b>Hausschuh</b>    | G. | <i>toothbrush</i>      |
| _____ | 8.  | der <b>Kamm</b>         | H. | <i>washcloth</i>       |
| _____ | 9.  | der <b>Lippenstift</b>  | I. | <i>shampoo</i>         |
| _____ | 10. | der <b>Rasierer</b>     | J. | <i>hair dryer</i>      |
| _____ | 11. | der <b>Rasierschaum</b> | K. | <i>pajamas</i>         |
| _____ | 12. | der <b>Schlafanzug</b>  | L. | <i>soap</i>            |
| _____ | 13. | die <b>Schminke</b>     | M. | <i>deodorant</i>       |
| _____ | 14. | die <b>Seife</b>        | N. | <i>mirror</i>          |
| _____ | 15. | das <b>Shampoo</b>      | O. | <i>towel</i>           |
| _____ | 16. | der <b>Spiegel</b>      | P. | <i>makeup</i>          |
| _____ | 17. | das <b>Taschentuch</b>  | Q. | <i>toothpaste</i>      |
| _____ | 18. | das <b>Waschlappen</b>  | R. | <i>brush</i>           |
| _____ | 19. | die <b>Zahnbürste</b>   | S. | <i>comb</i>            |
| _____ | 20. | die <b>Zahnpasta</b>    | T. | <i>tissue, Kleenex</i> |

**H. Vocabulary: Health and Illness.** Match each picture to the **most appropriate German sentence** that describes it. (12 Punkte)

if no image shows below: [http://www.nthuleen.com/mc/201/hw/ab8-practice\\_test\\_sickness.jpg](http://www.nthuleen.com/mc/201/hw/ab8-practice_test_sickness.jpg)



- |          |                              |           |                               |
|----------|------------------------------|-----------|-------------------------------|
| _____ 1. | Er hat Halsschmerzen.        | _____ 10. | Der Zahn tut mir weh.         |
| _____ 2. | Er ist in guter Form.        | _____ 11. | Er liegt im Krankenhaus.      |
| _____ 3. | Ich rufe einen Krankenwagen. | _____ 12. | Er hat Fieber.                |
| _____ 4. | Ich habe Husten.             | _____ 13. | Das Rezept ist für Tabletten. |
| _____ 5. | Sie ist schwanger.           | _____ 14. | Hast du eine Erkältung?       |
| _____ 6. | Wir sind in der Notaufnahme. | _____ 15. | Ich muss niesen.              |
| _____ 7. | Mir ist übel.                | _____ 16. | Sie hat Kopfschmerzen.        |
| _____ 8. | Er kann nicht atmen.         | _____ 17. | Er bekommt eine Spritze.      |
| _____ 9. | Ich trage einen Gips.        | _____ 18. | Ist mein Blutdruck hoch?      |

**I. Grammar: The Würde Conditional.** Fill in the blanks with the **correctly conjugated forms of würde** to match each subject. (12 Punkte)

- EX. An deiner Stelle würde ich nicht zur Uni fahren.
1. **Thomas** \_\_\_\_\_ gern nach Australien reisen.
  2. \_\_\_\_\_ du bitte mitkommen?
  3. Mit dem Auto \_\_\_\_\_ **wir** früher ankommen.
  4. Frau Schmidt, \_\_\_\_\_ **Sie** bitte Platz nehmen?

5. Mia und Luis \_\_\_\_\_ gern mit ins Kino gehen.
6. Ihr \_\_\_\_\_ keine Zeit haben.
7. Emma \_\_\_\_\_ lieber vegetarisch essen.

**J. Grammar: The Conditional Subjunctive.** Fill in the **conditional subjunctive form of each verb** below, conjugated for the subject. (12 Punkte)

- EX. **können:** Könnten Sie mir sagen, wie spät es ist??
1. **können:** \_\_\_\_\_ ich Sie etwas fragen?
  2. **haben:** Ich \_\_\_\_\_ gern ein Glas Bier.
  3. **sein:** \_\_\_\_\_ es möglich, mit Frau Doktor Werner zu sprechen?
  4. **dürfen:** \_\_\_\_\_ ich statt der Kartoffeln Pommes frites bekommen?
  5. **haben:** \_\_\_\_\_ du Lust, mit mir tanzen zu gehen?
  6. **wissen:** \_\_\_\_\_ Sie vielleicht, wo es hier eine Toilette gibt?
  7. **mögen:** \_\_\_\_\_ du heute Abend ins Kino gehen?

**K. Grammar: Hypothetical Statements.** Using the elements below, **form complete sentences** using the **conditional subjunctive forms of verbs**. You may use the **würde-subjunctive** or the 'true' subjunctive verb forms, whichever you prefer. Watch out for word order and verb placement! (20 Punkte)

EX: Wenn / ich / sein / reich // ich / machen / eine Weltreise .

Wenn ich reich wäre, würde ich eine Weltreise machen.

1. Wenn / Nadine / haben / keine Vorlesungen / heute // sie / schlafen / länger .

\_\_\_\_\_

2. Wenn / es / sein / heute / sehr heiß // ich / gehen / an den Strand .

\_\_\_\_\_

3. Wenn / wir / haben / mehr Geld // wir / kaufen / ein neues Auto .

\_\_\_\_\_

4. Wenn / du / sein / in Deutschland // du / müssen / sprechen / Deutsch .

\_\_\_\_\_

**L. Reading: Visit to the Hospital.** On the next page, read the form that a patient at the hospital has filled out, then **answer the questions below IN ENGLISH** to summarize what you understand from the text. (14 Punkte)



Städtisches  
KRANKENHAUS KIEL

Liebe Patienten,  
um Ihnen besser helfen zu können, bitten wir Sie, uns Ihre Symptome zu beschreiben. Beschreiben Sie auch, was Sie schon für die Gesundheit gemacht haben, und schreiben Sie alle Medikamente auf, die Sie zur Zeit einnehmen.

Name: Klara Weidl      Alter: 41      Adresse: Merkurstraße 19, 24116 Kiel

**Ihre Symptome:**

Ich fühle mich immer müde, und ich schlafe nicht gut. Wenn ich mich hinlege, kann ich nicht einschlafen, denn mein Kopf tut mir schrecklich weh. Es ist besser, wenn ich sitze und den Kopf aufrecht halte: dann habe ich weniger Kopfschmerzen. Nachts ist es schlechter, und manchmal bekomme ich auch Bauchschmerzen, nachdem ich gegessen habe.

**Ihre Selbstbehandlung:**

Ich habe versucht, auf dem Sofa zu schlafen, statt im Bett zu liegen. Das hilft ein bisschen aber ich kann nicht die ganze Nacht auf dem Sofa bleiben. Auch nehme ich ziemlich viel Ibuprofen wegen der Kopfschmerzen: das hilft aber ich muss immer mehr davon einnehmen. Ich wollte mehr Sport treiben, aber ich habe einfach keine Energie.

**Ihre Medikamente:**

Mein Hausarzt hat meinen Blutdruck gemessen und er war sehr hoch. Er hat mir Medikamente verschrieben, aber sie haben nur ein bisschen geholfen, und jetzt fühle ich mich schlechter als zuvor. Ich hoffe, die Ärzte hier im Krankenhaus können mir helfen; vielleicht kann ich bessere Medikamente für den Blutdruck bekommen, oder Schmerztabletten.

1. Describe the patient's symptoms in your own words, **in English**. (Mention at least **two symptoms**.)
2. What has the patient **tried already**? (Mention **three things**.) Did they help or offer improvement?
3. What did her **family doctor do for her**? Did it **help**?
4. What does the patient **want the hospital to do** for her or **give** her?