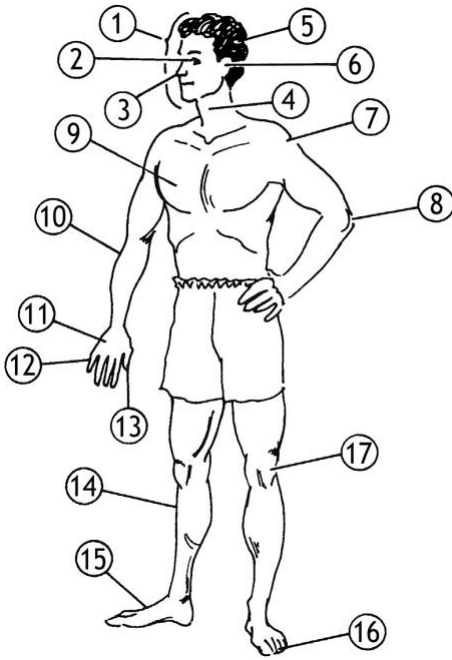


**Arbeitsblatt für Tag 4: Körperteile und Morgenroutine**

fällig am Tag 4 des Kurses

**A. Der Körper und das Gesicht.** This is **basic vocabulary** that you need to know. Simply **identify the body parts** by their number in the picture below, and write the **plural forms** as well.

(if you cannot see the picture below, see <http://www.nthuleen.com/mc/201/hw/ab4-koerper.jpg> )



1. \_\_\_\_\_ , pl. \_\_\_\_\_
2. das Auge , pl. die Augen
3. \_\_\_\_\_ , pl. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ , pl. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ , pl. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ , pl. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ , pl. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ , pl. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ , pl. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_ , pl. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_ , pl. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_ , pl. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_ , pl. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_ , pl. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_ , pl. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_ , pl. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_ , pl. \_\_\_\_\_

**B. Welchen Körperteil benutzt man?** Write the **body part** that you use to do the following verbs. For practice, write the **plural form** as well.

1. hören: das Ohr, die Ohren
2. sehen: \_\_\_\_\_
3. sprechen: \_\_\_\_\_
4. laufen: \_\_\_\_\_
5. denken: \_\_\_\_\_
6. essen: \_\_\_\_\_
7. schreiben: \_\_\_\_\_
8. küssen: \_\_\_\_\_
9. riechen (=to smell): \_\_\_\_\_
10. spüren (=to touch, feel): \_\_\_\_\_

**C. Wortschatz.** Make sure you know the **meanings** of these words. Match each word to its English equivalent.

- |       |                        |                         |
|-------|------------------------|-------------------------|
| _____ | 1. das <b>Badetuch</b> | <b>A.</b> shaving cream |
| _____ | 2. die <b>Bürste</b>   | <b>B.</b> razor         |
| _____ | 3. das <b>Deo</b>      | <b>C.</b> comb          |
| _____ | 4. der <b>Föhn</b>     | <b>D.</b> washcloth     |
| _____ | 5. das <b>Handtuch</b> | <b>E.</b> mirror        |

_____	6.	der <b>Kamm</b>	<b>F.</b>	toothbrush
_____	7.	der <b>Lippenstift</b>	<b>G.</b>	soap
_____	8.	der <b>Rasierer</b>	<b>H.</b>	bath towel
_____	9.	der <b>Rasierschaum</b>	<b>I.</b>	brush
_____	10.	die <b>Schminke</b>	<b>J.</b>	hair dryer
_____	11.	die <b>Seife</b>	<b>K.</b>	lipstick
_____	12.	das <b>Shampoo</b>	<b>L.</b>	shampoo
_____	13.	der <b>Spiegel</b>	<b>M.</b>	toothpaste
_____	14.	das <b>Waschlappen</b>	<b>N.</b>	makeup
_____	15.	die <b>Zahnbürste</b>	<b>O.</b>	hand towel
_____	16.	die <b>Zahnpasta</b>	<b>P.</b>	deodorant

**D. Welche Apparate benutzt man?** *Using the vocabulary above, fill in the blanks with logical answers.*

- Was braucht man, um sich die Zähne zu putzen?  
— Man braucht \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ .
- Was benutzt man, wenn man sich rasieren will?  
— Man benutzt \_\_\_\_\_ und vielleicht \_\_\_\_\_ .
- Welchen Apparat kann man benutzen, um sich die Haare zu trocknen?  
— Man kann \_\_\_\_\_ benutzen.
- Worin schaut man, wenn man sich beim Schminken sehen will?  
— Man schaut in \_\_\_\_\_ .
- Welche Sachen benutzt man, wenn man sich duscht?  
— Man benutzt \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ .

**E. Die Simpsons am Morgen.** *As review, complete the dialog below with the **correctly conjugated form** of the reflexive verbs in parentheses, along with the proper **reflexive pronouns**.*

MARGE: Bart! Lisa! Seid ihr fertig? Ihr musst jetzt zur Schule gehen!

LISA: Mutti, ich muss \_\_\_\_\_ noch \_\_\_\_\_ (*sich duschen*), aber Bart spielt im Badezimmer. Er \_\_\_\_\_ (*sich amüsieren*) mit der Rasiercreme.

MARGE: Ach nein! \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_ (*sich rasieren*) wieder die Beine?

BART: Nein, Mutti, Lisa lügt! Ich \_\_\_\_\_ nur (*sich waschen*).

MARGE: Na gut, aber vergiss doch nicht: du musst \_\_\_\_\_ auch noch die Zähne \_\_\_\_\_ (*sich putzen*).

BART: Hab' ich schon gemacht. Jetzt müssen wir \_\_\_\_\_ nur noch \_\_\_\_\_ (*sich anziehen*).

MARGE: Kinder, ihr sollt \_\_\_\_\_ warm \_\_\_\_\_ (*sich anziehen*). Es ist kalt draußen. Ihr könntet \_\_\_\_\_ leicht \_\_\_\_\_ (*sich erkälten*).

LISA: Mutti! Bart \_\_\_\_\_ meine Jacke \_\_\_\_\_ (*sich anziehen*)! Jetzt habe ich nichts zu tragen.

MARGE: Genug, Kinder! Geht jetzt! Der Schulbus wartet!