

A. Restate what the people have said using the subjunctive. Use the subjunctive II in normal everyday speech, or the subjunctive I ('special subjunctive') for formal settings like newspaper reports.

EX. »Ich **bin** krank.«

KONJUNKTIV I ('special'): Er sagte, dass er krank sei.

KONJUNKTIV II ('conditional'): Er sagte, dass er krank wäre.

1. »Ich kann mich nicht daran erinnern.«

KONJUNKTIV I ('special'): Sie sagte, dass sie sich nicht daran erinnern _____

KONJUNKTIV II ('conditional'): Sie sagte, dass sie sich nicht daran erinnern _____

2. »Wie geht es deiner Mutter?«

KONJUNKTIV I ('special'): Er fragte, wie es meiner Mutter _____

KONJUNKTIV II ('conditional'): Er fragte, wie es meiner Mutter _____

3. »Willst du mit uns kommen?«

KONJUNKTIV I ('special'): Sie fragte, ob ich mit ihnen kommen _____

KONJUNKTIV II ('conditional'): Sie fragte, ob ich mit ihnen kommen _____

4. »Ich werde es machen.«

KONJUNKTIV I ('special'): Sie versprach, _____

KONJUNKTIV II ('conditional'): Sie versprach, _____

5. »Ich habe es noch nicht gelesen.«

KONJUNKTIV I ('special'): Er erklärte, _____

KONJUNKTIV II ('conditional'): Er erklärte, _____

6. »Du sollst eine Weile warten.«

KONJUNKTIV I ('special'): Er schlug vor, _____

KONJUNKTIV II ('conditional'): Er schlug vor, _____

7. »Es ist zu spät.«

KONJUNKTIV I ('special'): Sie meinte, _____

KONJUNKTIV II ('conditional'): Sie meinte, _____

8. »Ich weiß die Antwort nicht.«

KONJUNKTIV I ('special'): Er behauptete, _____

KONJUNKTIV II ('conditional'): Er behauptete, _____

B. Imagine you are a reporter and you've just interviewed a politician. Re-state the mayor's comments in the Konjunktiv I or II for reported speech when writing your article. Only use subjunctive II if the subjunctive I form is the same as the present tense.

EX. BÜRGERMEISTER: „Rassismus **ist** das größte Problem Deutschlands.“

Der Bürgermeister meint, Rassismus sei das größte Problem Deutschlands

1. BÜRGERMEISTER: „Jeder **hat** ein Recht auf einen Arbeitsplatz.“

Der Bürgermeister meint, _____

2. BÜRGERMEISTER: „Große Firmen **sollen** mehr bezahlen.“

Der Bürgermeister meint, _____

3. BÜRGERMEISTER: „Die Erde **wird** immer wärmer.“

Der Bürgermeister meint, _____

4. BÜRGERMEISTER: „Die Kinder **brauchen** bessere Schulen.“

Der Bürgermeister meint, _____

5. BÜRGERMEISTER: „Es **gibt** zu viel Armut im Land.“

Der Bürgermeister meint, _____

6. BÜRGERMEISTER: „Nicht genug Menschen **fahren** Fahrrad.“

Der Bürgermeister meint, _____

C. Translate the following into German, using the special subjunctive when needed.

1. She claimed that she is sick.

(sie / behaupten / dass / sie / sein / krank)

2. He said he doesn't understand anything.

(er / sagen / dass / er / verstehen / nichts)

3. They said he should forget it.

(sie / sagen / dass / er / es / sollen / vergessen)

4. He said he's staying here for a week.

(er / sagen / dass / er / bleiben / hier / eine Woche)

5. He promised he will bring us the books.

(er / versprechen / dass / er / werden / bringen / uns / die Bücher)

6. She explained that she doesn't know if the president has arrived yet.

(sie / erklären / dass / sie / wissen / nicht / ob / der Präsident / ankommen / schon)

D. Complete the newspaper report with the subjunctive forms of the verbs in parentheses.

Die Wissenschaftler sagten, dass man in der Zukunft mehr Energie brauchen _____ (**werden**).

Mehr Energie _____ (**bedeuten**) aber auch mehr Kohlendioxid-Emissionen. Kohlendioxid _____ (**sein**) eine Ursache für den Treibhauseffekt. Damit man die Umwelt nicht noch mehr _____ (**verschmutzen**), _____ (**müssen**) man alles tun, um sie zu schützen.

Es _____ (**sollen**) mehr in die Umwelttechnologie investiert werden. Die Nordamerikaner und Europäer _____ (**tragen**) dabei die größte Verantwortung: obwohl sie nur 10 Prozent der Weltbevölkerung _____ (**ausmachen**), _____ (**benutzen**) sie fast die Hälfte der Energie. In Asien _____ (**liegen**) der Verbrauch bei einem Viertel der Weltenergie, aber allein in China _____ (**leben**) ein Fünftel der Menschheit.

Man _____ (**müssen**) sich echt Gedanken darüber machen. Die Gefahr der Klimaveränderung _____ (**sein**) für viele Wissenschaftler die wichtigste Herausforderung des 21. Jahrhunderts.

A. Restate what the people have said using the subjunctive. Use the subjunctive II in normal everyday speech, or the subjunctive I ('special subjunctive') for formal settings like newspaper reports.

EX. »Ich **bin** krank.«

KONJUNKTIV I ('special'): Er sagte, dass er krank sei.

KONJUNKTIV II ('conditional'): Er sagte, dass er krank wäre.

1. »Ich kann mich nicht daran erinnern.«

KONJUNKTIV I ('special'): Sie sagte, dass sie sich nicht daran erinnern könne

KONJUNKTIV II ('conditional'): Sie sagte, dass sie sich nicht daran erinnern könnte

2. »Wie geht es deiner Mutter?«

KONJUNKTIV I ('special'): Er fragte, wie es meiner Mutter gehe

KONJUNKTIV II ('conditional'): Er fragte, wie es meiner Mutter ginge

3. »Willst du mit uns kommen?«

KONJUNKTIV I ('special'): Sie fragte, ob ich mit ihnen kommen wolle

KONJUNKTIV II ('conditional'): Sie fragte, ob ich mit ihnen kommen wollte

4. »Ich werde es machen.«

KONJUNKTIV I ('special'): Sie versprach, dass sie es machen werde

KONJUNKTIV II ('conditional'): Sie versprach, dass sie es machen würde

5. »Ich habe es noch nicht gelesen.«

KONJUNKTIV I ('special'): Er erklärte, dass er es noch nicht gelesen habe

KONJUNKTIV II ('conditional'): Er erklärte, dass er es noch nicht gelesen hätte

6. »Du sollst eine Weile warten.«

KONJUNKTIV I ('special'): Er schlug vor, dass ich eine Weile warten solle

KONJUNKTIV II ('conditional'): Er schlug vor, dass ich eine Weile warten sollte

7. »Es ist zu spät.«

KONJUNKTIV I ('special'): Sie meinte, dass es zu spät sei

KONJUNKTIV II ('conditional'): Sie meinte, dass es zu spät wäre

8. »Ich weiß die Antwort nicht.«

KONJUNKTIV I ('special'): Er behauptete, dass er die Antwort nicht wisse

KONJUNKTIV II ('conditional'): Er behauptete, dass er die Antwort nicht wüsste

B. Imagine you are a reporter and you've just interviewed a politician. Re-state the mayor's comments in the Konjunktiv I or II for reported speech when writing your article. Only use subjunctive II if the subjunctive I form is the same as the present tense.

EX. BÜRGERMEISTER: „Rassismus **ist** das größte Problem Deutschlands.“

Der Bürgermeister meint, Rassismus sei das größte Problem Deutschlands

1. BÜRGERMEISTER: „Jeder **hat** ein Recht auf einen Arbeitsplatz.“

Der Bürgermeister meint, jeder habe ein Recht auf einen Arbeitsplatz

2. BÜRGERMEISTER: „Große Firmen **sollen** mehr bezahlen.“

Der Bürgermeister meint, große Firmen sollten mehr bezahlen

3. BÜRGERMEISTER: „Die Erde **wird** immer wärmer.“

Der Bürgermeister meint, die Erde werde immer wärmer

4. BÜRGERMEISTER: „Die Kinder **brauchen** bessere Schulen.“
Der Bürgermeister meint, die Kinder brauchten bessere Schulen
5. BÜRGERMEISTER: „Es **gibt** zu viel Armut im Land.“
Der Bürgermeister meint, es gebe zu viel Armut im Land
6. BÜRGERMEISTER: „Nicht genug Menschen **fahren** Fahrrad.“
Der Bürgermeister meint, nicht genug Menschen führen Fahrrad

C. Translate the following into German, using the special subjunctive when needed.

1. She claimed that she is sick.
(sie / behaupten / dass / sie / sein / krank)
Sie behauptete, dass sie krank sei.
2. He said he doesn't understand anything.
(er / sagen / dass / er / verstehen / nichts)
Er sagte, dass er nichts verstehe.
3. They said he should forget it.
(sie / sagen / dass / er / es / sollen / vergessen)
Sie sagten, dass er es vergessen solle.
4. He said he's staying here for a week.
(er / sagen / dass / er / bleiben / hier / eine Woche)
Er sagte, dass er eine Woche hier bleibe.
5. He promised he will bring us the books.
(er / versprechen / dass / er / werden / bringen / uns / die Bücher)
Er versprach, dass er die Bücher bringen werde.
6. She explained that she doesn't know if the president has arrived yet.
(sie / erklären / dass / sie / wissen / nicht / ob / der Präsident / ankommen / schon)
Sie erklärte, dass sie nicht wisse, ob der Präsident schon angekommen sei.

D. Complete the newspaper report with the subjunctive forms of the verbs in parentheses.

Die Wissenschaftler sagten, dass man in der Zukunft mehr Energie brauchen werde (werden). Mehr Energie bedeute (bedeuten) aber auch mehr Kohlendioxid-Emissionen. Kohlendioxid sei (sein) eine Ursache für den Treibhauseffekt. Damit man die Umwelt nicht noch mehr verschmutze (verschmutzen), müsse (müssen) man alles tun, um sie zu schützen. Es solle (sollen) mehr in die Umwelttechnologie investiert werden. Die Nordamerikaner und Europäer trügen (tragen) dabei die größte Verantwortung: obwohl sie nur 10 Prozent der Weltbevölkerung ausmachten (ausmachen), benutzten (benutzen) sie fast die Hälfte der Energie. In Asien liege (liegen) der Verbrauch bei einem Viertel der Weltenergie, aber allein in China lebe (leben) ein Fünftel der Menschheit. Man müsse (müssen) sich echt Gedanken darüber machen. Die Gefahr der Klimaveränderung sei (sein) für viele Wissenschaftler die wichtigste Herausforderung des 21. Jahrhunderts.