

Communicative Goals

You will learn how to:

- talk about nature
- talk about outdoor activities

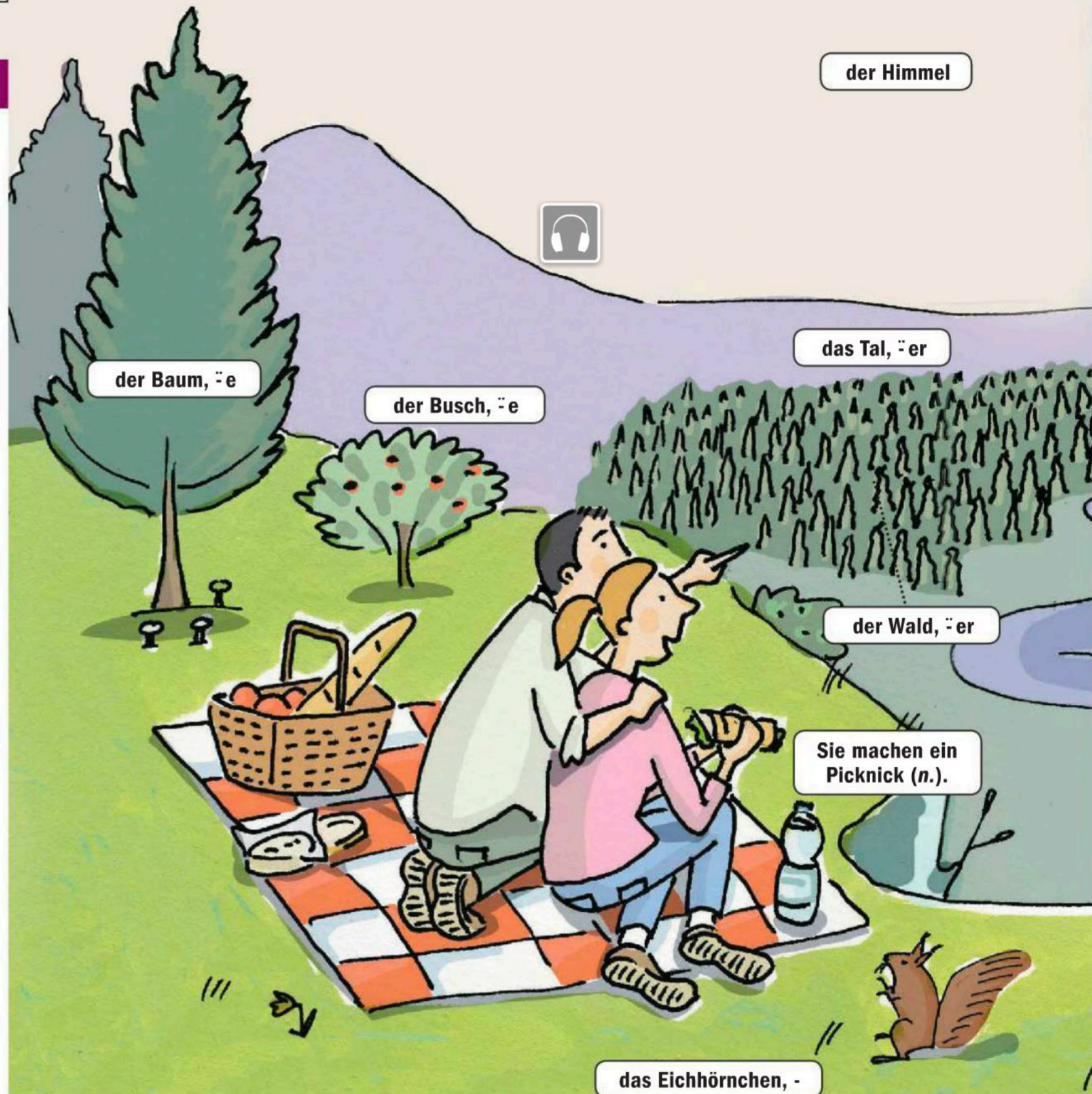
In der Natur



Vocabulary Tools

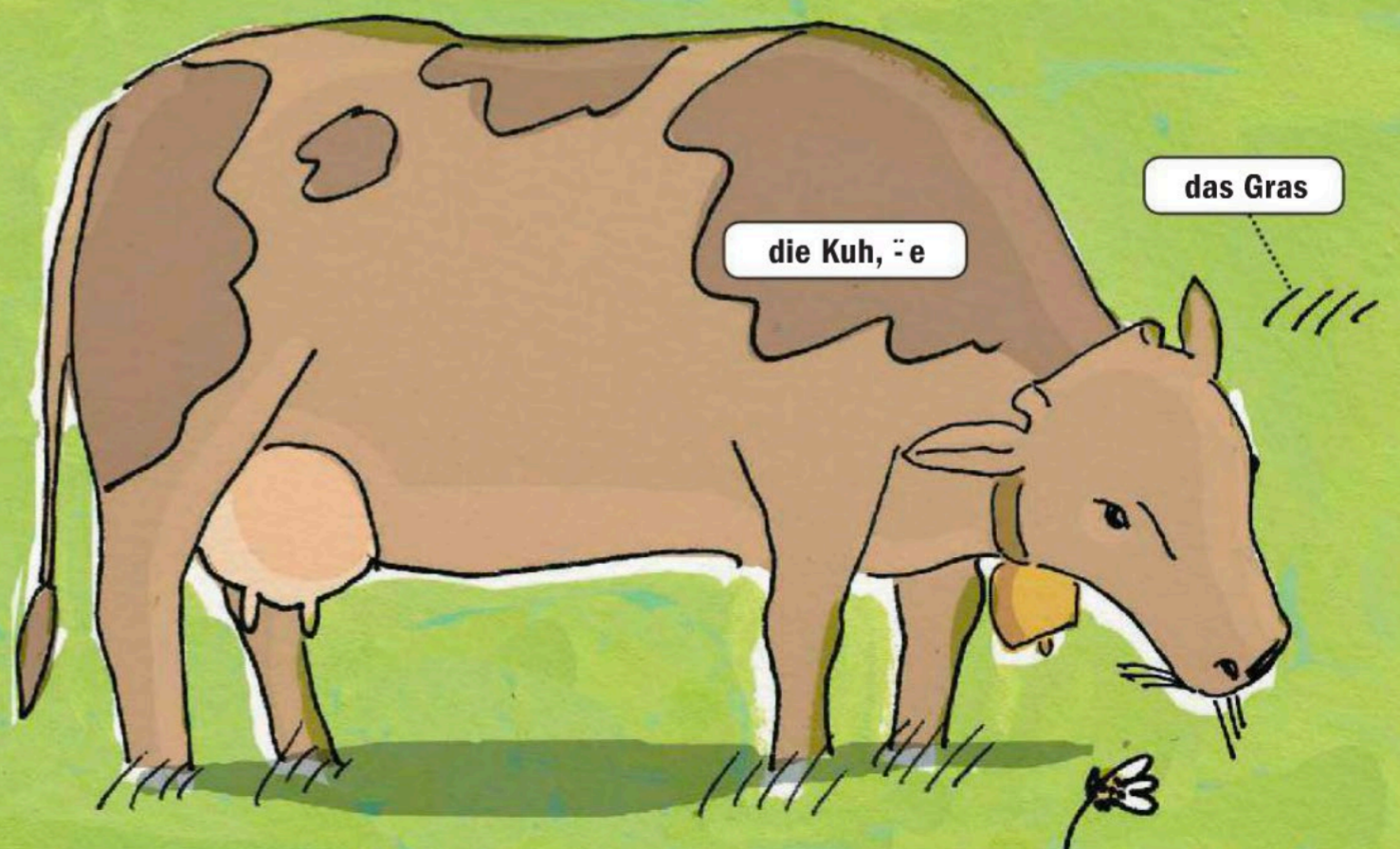
Wortschatz

die Natur	nature
der Bauernhof, -e	farm
der Berg -e	mountain
das Blatt, -er	leaf
das Feld, -er	field
der Fluss, -e	river
die Küste, -n	coast
die Landschaft, -en	countryside
die Luft	air
das Meer, -e	sea
die Sonne, -n	sun
der Sonnenaufgang, -e	sunrise
der Sonnenuntergang, -e	sunset
der Wasserfall, -e	waterfall
der Weg, -e	path
nass	wet
trocken	dry
Tiere	animals
der Fisch, -e	fish
das Huhn, -er	chicken
die Maus, -e	mouse
das Pferd, -e	horse
das Schaf, -e	sheep
Verben	verbs
aufgehen (geht...auf)	to rise (sun)
erforschen	to explore
untergehen (geht...unter)	to set (sun)
wandern	to hike



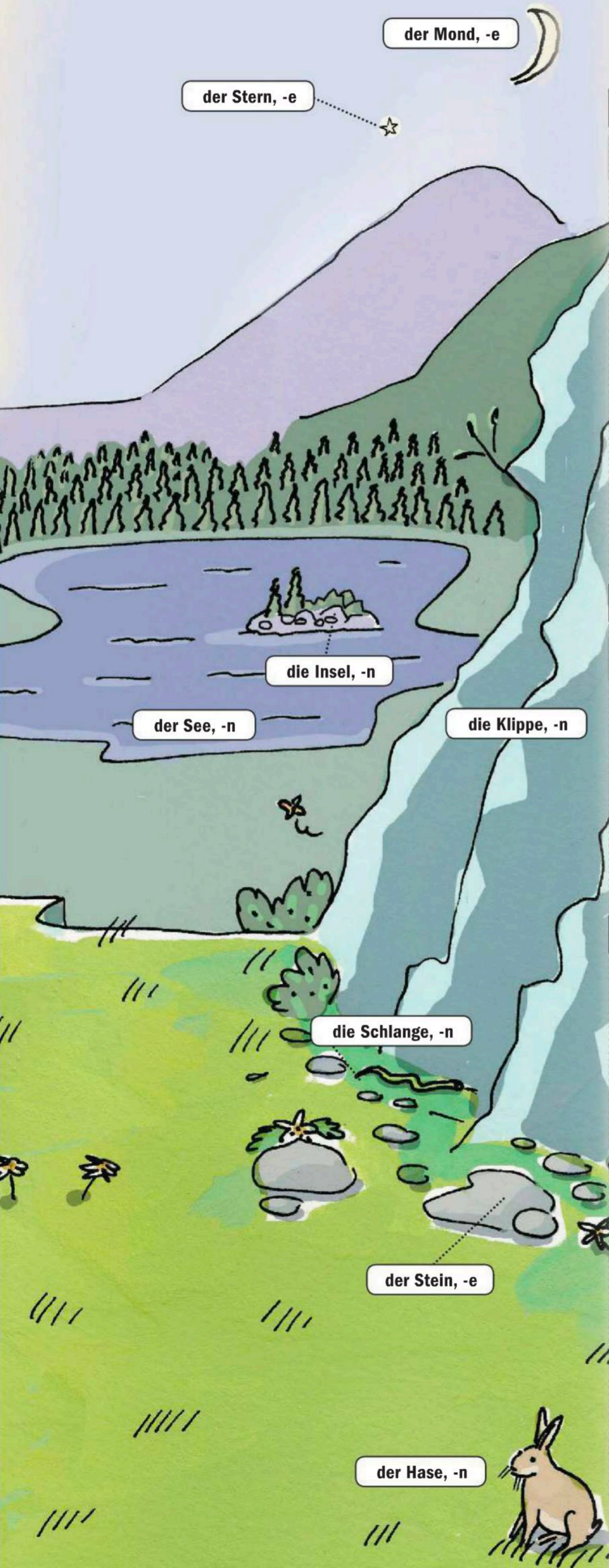
ACHTUNG

Kaninchen (rabbits) in the German-speaking world are almost exclusively domesticated. Their cousins **Hasen** (hares) are found in the wild.



Ressourcen

SAM WB: pp. 157-158	SAM LM: p. 100	vhlcentral.com



Anwendung

1 Was passt zusammen? Wählen Sie das richtige Wort zu jedem Foto.

1. ___ der Baum

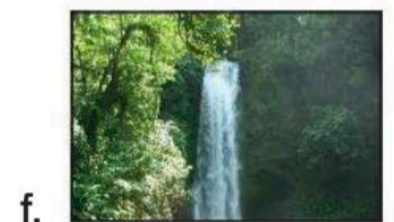
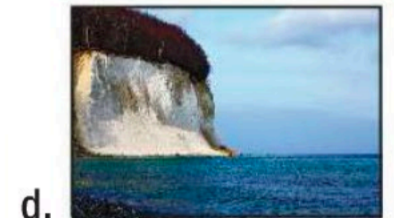
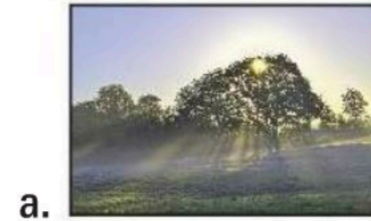
2. ___ der Wasserfall

3. ___ das Feld

4. ___ der Sonnenaufgang

5. ___ die Klippe

6. ___ der Berg



2 Kategorien Geben Sie zu jeder Kategorie drei passende Begriffe an.

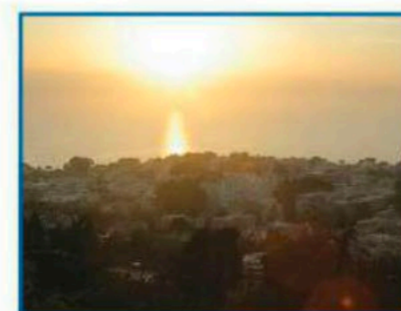
BEISPIEL Wildtiere der Hase, die Maus, das Eichhörnchen

1. Pflanzen _____
2. Landschaftliche Formationen _____
3. Lebensräume (*habitats*) von wilden Tieren _____
4. Gewässer (*bodies of water*) _____
5. Tiere auf dem Bauernhof _____
6. Himmelskörper (*celestial bodies*) _____

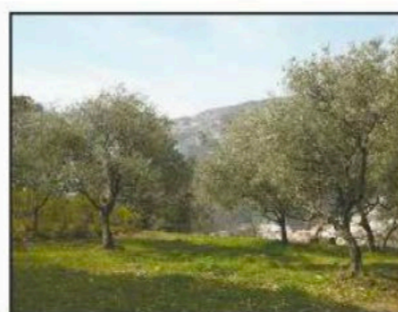
3 Momentaufnahmen Hören Sie sich die Dialoge an und entscheiden Sie, welches Bild am besten zu jeder Situation passt. Schreiben Sie außerdem zu allen Bildern einen kurzen Satz darüber, was jedes Paar in diesem Moment gerade macht oder gemacht hat.

BEISPIEL Sie hören:

- *Wie rosa der Himmel ist!*
- *Ja, da hinten am Horizont geht die Sonne unter.*



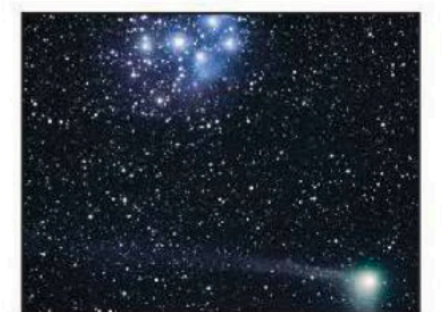
Gespräch 1
Sie schauen sich einen Sonnenuntergang an.



1. Gespräch _____



2. Gespräch _____



3. Gespräch _____

Communicative Goals

You will learn how to:

- talk about pollution
- talk about environmentalism

Die Umwelt



Vocabulary Tools

Wortschatz

die Umwelt

die Art, -en

die Erde, -n

die Gefahr, -en

das Hochwasser, -

das Licht, -er

die Ökologie

der Umweltschutz

die Welt, -en

environment

species

earth

danger

flood

light

ecology

environmentalism

world

biologisch

gefährdet

ökologisch

umweltfreundlich

organic

endangered

ecological

environmentally friendly

Energie

die Windenergie

energy

wind energy

Probleme

das Aussterben

die Erderwärmung

der Giftmüll

die Überbevölkerung

problems

extinction

global warming

toxic waste

overpopulation

Lösungen

das Gesetz, -e

die erneuerbare Energie

(pl. die erneuerbaren

Energien)

das Hybridauto, -s

die Regierung, -en

solutions

law

renewable energy

hybrid car

government

Verben

ausschalten (schaltet... aus)

(den Planeten) retten

einschalten (schaltet... ein)

entwickeln

erhalten

schützen

verbessern

verschmutzen

vorschlagen (schlägt... vor)

wegwerfen (wirft... weg)

verbs

to turn off

to save (the planet)

to turn on

to develop

to preserve

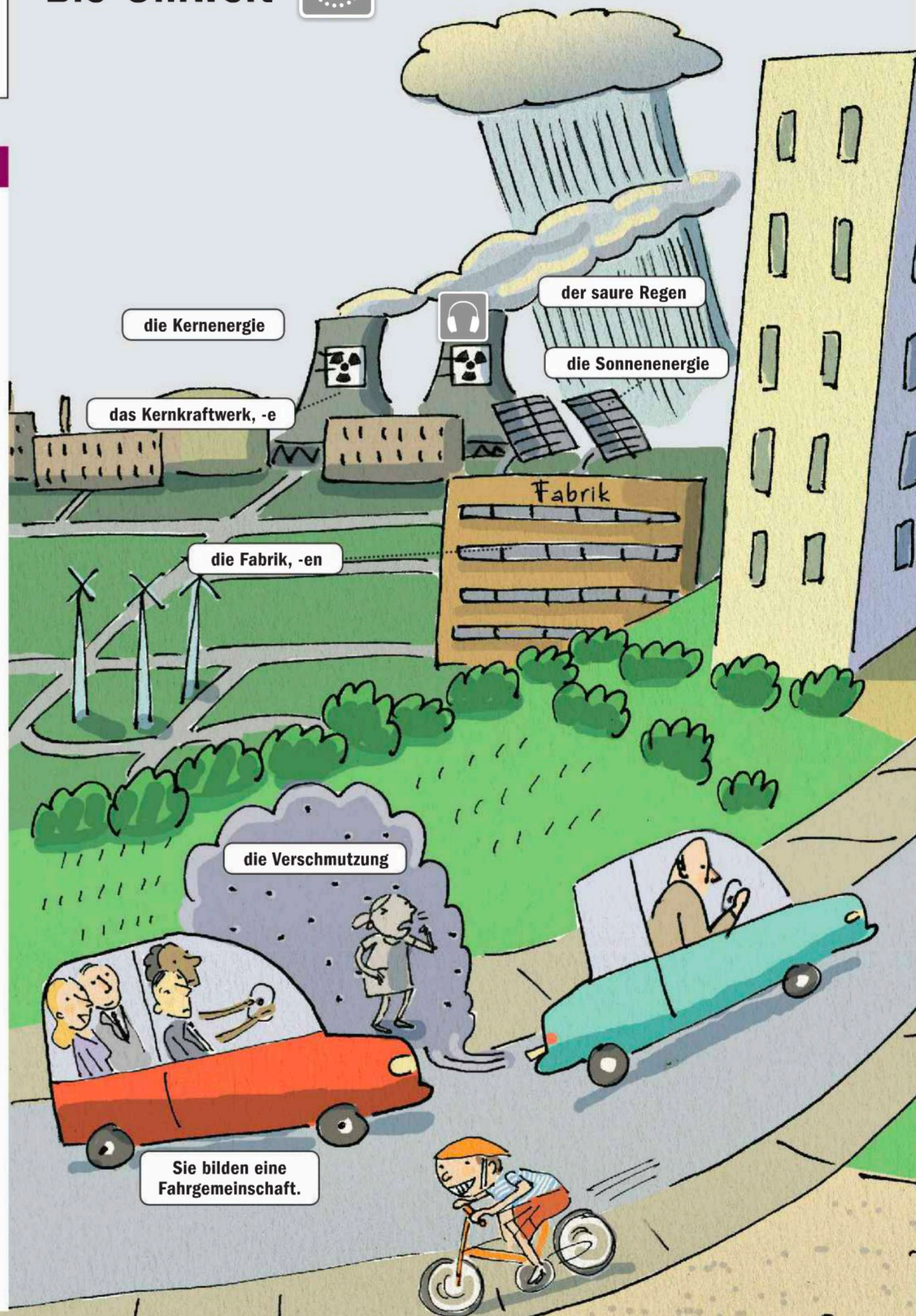
to protect

to improve

to pollute

to propose

to throw away

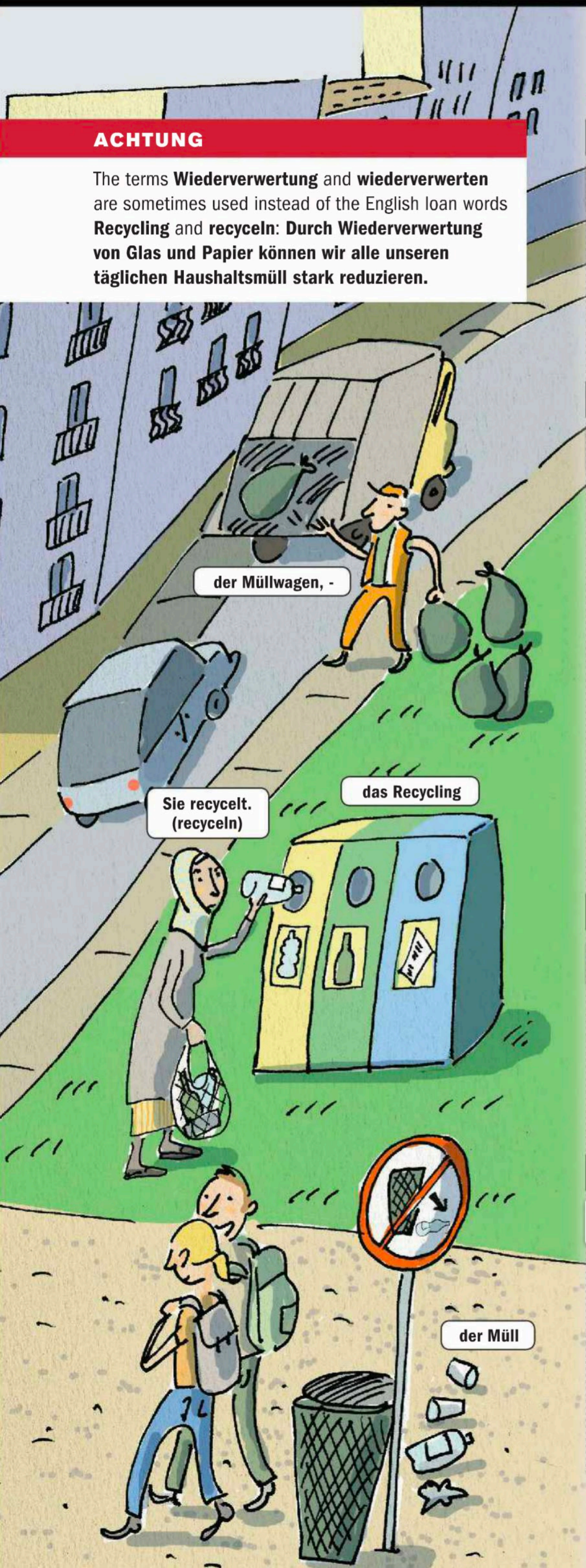


Ressourcen

SAM WB: pp. 163-164	SAM LM: p. 105	vhlcentral.com

ACHTUNG

The terms **Wiederverwertung** and **wiederverwerten** are sometimes used instead of the English loan words **Recycling** and **recyclen**: **Durch Wiederverwertung von Glas und Papier können wir alle unseren täglichen Haushaltsmüll stark reduzieren.**



Anwendung

1 Was passt nicht? Geben Sie an, welches Wort nicht zu den anderen passt.

1. Glas, Papier, Gras, Plastik
2. erforschen, erfinden, entdecken, einladen
3. Smog, Lösung, Wasserverschmutzung, Giftmüll
4. Körperenergie, Windenergie, Sonnenenergie, Kernenergie
5. Regierung, Gesetz, Minister, Gefahr
6. biologisch, ökologisch, gefährdet, umweltfreundlich

2 Bilder beschriften Beschriften Sie jedes Bild mit einem passenden Wort aus der Vokabelliste.



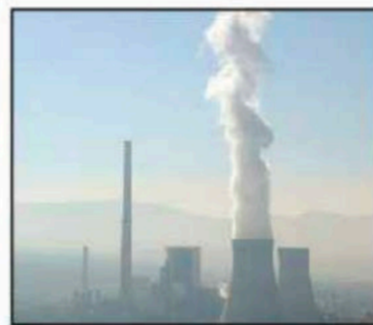
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

3 Was ist richtig? Ergänzen Sie die Sätze mit einem passenden Ausdruck.

1. Um unsere Umwelt zu schützen, müssen wir alle mehr (recyclen / wegwerfen).
2. Der saure Regen (verbessert / verschmutzt) die Wälder.
3. Viele Tierarten sind (gefährdet / erneuerbar).
4. Wenn es plötzlich zu viel regnet, haben die Flüsse (Giftmüll / Hochwasser).
5. Es ist wichtig, dass die Regierungen umweltfreundliche (Gesetze / Gefahren) vorschlägt.

4 Jeder muss seinen Teil tun Sie hören im Radio einen öffentlichen Aufruf (*public service announcement*) zum Thema Umweltschutz. Hören Sie zu und ergänzen Sie dann jeden Satz mit dem richtigen Wort.

1. Jeder muss seinen Teil (*part*) tun, um unsere _____ zu schützen.
2. Wir sollen Papier und _____ recyclen.
3. Wir können Strom (*electricity*) sparen, wenn wir nicht in allen Zimmern das _____ anlassen.
4. Man sollte weniger Produkte konsumieren, die _____ produzieren.
5. Bio-Lebensmittel sind nicht nur gesünder, sondern auch _____.

Kommunikation

5 Ein Umweltproblem Lesen Sie den folgenden Artikel und ergänzen Sie mit einem Partner / einer Partnerin die Sätze.



- Wir haben eine Krise, weil zu viel _____ verbraucht wird.
- Alte Fabriken _____ den Planeten.
- Es gibt viele _____ für die Energiekrise.
- Solar-, Wind- und Kernenergie sind _____ Energiequellen.
- Öffentliche Verkehrsmittel und _____ verbrauchen weniger Energie pro Person.
- Zusammen können wir den Planeten _____.

Fokus Umwelt

ENERGIEVERBRAUCH

Die Energiekrise wird zu einem immer ernsteren Problem, das wir so schnell wie möglich angehen (*address*) müssen. Unsere Fabriken sind alt, verbrauchen (*use*) zu viel Energie und tragen (*contribute*) zur Verschmutzung des Planeten bei. Unsere Autos verbrauchen zu viel Benzin und verursachen (*cause*) Smog. Man kann die Energiekrise auf verschiedene Art und Weise lösen (*solve*). Erstens müssen wir weitere erneuerbare Energiequellen wie Solar-, Wind- oder Kernenergie



verwenden. In der Stadt könnten wir alle öffentliche Verkehrsmittel oder Hybridautos benutzen. In den Häusern sollten wir versuchen, weniger Energie zu verbrauchen und unseren Stromverbrauch zu kontrollieren. Wir müssen zusammenarbeiten, um den Planeten zu retten!

6 Diskutieren und kombinieren Sie und Ihr Partner / Ihre Partnerin bekommen zwei verschiedene Arbeitsblätter. Jeder von Ihnen hat nur die Hälfte der Informationen über die verschiedenen Umweltprobleme auf der Welt. Finden Sie heraus, welche Information Ihnen fehlt.



BEISPIEL

S1: Welches Land auf deiner Karte hat Probleme mit Smog?

S2: Mexiko hat Probleme mit Smog. Und auf deiner Karte?

S1: Großbritannien hat auch Probleme damit.



7 Sätze bilden Bringen Sie die Sätze zu einem logischen Schluss. Vergleichen Sie danach Ihre Antworten mit denen Ihres Partners / Ihrer Partnerin.



BEISPIEL Das Gute an Hybridautos ist,...

dass sie die Luftverschmutzung in den Städten reduzieren.

- Die größten Umweltprobleme sind...
- Die Überbevölkerung ist ein weltweites Problem,...
- Viele Tierarten sind vom Aussterben bedroht,...
- Recyceln ist wichtig,...
- Erneuerbare Energien sind solche,...
- Um unseren Planeten zu retten,...

8 Karrieren mit Zukunftschancen Beschreiben Sie in Gruppen drei Berufe, die Ihrer Meinung nach große Zukunftschancen haben. Beschreiben Sie für jeden Beruf die Tätigkeit (*type of work*), den Nutzen in der heutigen Zeit, und warum Ihrer Meinung nach dieser Beruf in der Zukunft noch wichtiger sein wird.



BEISPIEL

S1: In der Zukunft wird die Erderwärmung weiter zunehmen.

S2: Ein nützlicher Beruf wäre deshalb einer, der...