

Wiederholungen für Kapitel 10

Review for Chapter 10

City Places and Running Errands

die Apotheke	<i>pharmacy</i>	der Kiosk	<i>newsstand</i>
der Bahnhof	<i>train station</i>	der Markt	<i>marketplace</i>
die Bank	<i>bank</i>	die Polizeiwache	<i>police station</i>
das Blumengeschäft	<i>florist</i>	die Post	<i>post office</i>
der Friseur	<i>hairdresser</i>	das Rathaus	<i>city hall</i>
das Internetcafé	<i>internet café</i>	das Schreibwarengeschäft	<i>stationery store</i>
das Juweliergeschäft	<i>jewelry store</i>	die Telefonzelle	<i>telephone booth</i>
das Kino	<i>movie theater</i>	der Waschsalon	<i>laundromat</i>

Navigation and Landmarks

die Ampel	<i>stoplight</i>	die Innenstadt	<i>downtown</i>
das Bargeld	<i>cash, bills</i>	das Konto	<i>bank account</i>
der Briefkasten	<i>mailbox</i>	die Kreuzung	<i>intersection</i>
die Briefmarke	<i>postage stamp</i>	die Kreditkarte	<i>credit card</i>
die Brücke	<i>bridge</i>	der Platz	<i>plaza, square</i>
der Brunnen	<i>fountain, well</i>	die Statue	<i>statue</i>
der Bürgermeister	<i>mayor</i>	die Straße	<i>street</i>
die Ecke	<i>corner</i>	die Treppe	<i>stairs, steps</i>
die Fußgängerzone	<i>pedestrian zone</i>	der Turm	<i>tower</i>
der Geldautomat	<i>ATM</i>	der Zebrastreifen	<i>crosswalk</i>

3

In der Stadt Wählen Sie eine Aktivität aus der Liste.



Sagen Sie Ihrem Partner / Ihrer Partnerin, was Sie in der Stadt machen wollen. Er/Sie sagt Ihnen, wohin Sie gehen müssen, um das zu machen.



BEISPIEL

S1: *Ich möchte mit dem Bürgermeister sprechen.*

S2: *Hmmm, da musst du ins Rathaus.*

mit dem Bürgermeister sprechen
schwimmen gehen
eine Sportzeitschrift kaufen
frisches Obst und Gemüse kaufen
Blumen kaufen
Wäsche waschen
im Grünen spazieren gehen
im Internet surfen

ins Rathaus
in die Schwimmhalle / ins Schwimmbad / in den Park
an den Kiosk
in den Supermarkt
ins Blumengeschäft
in den Waschsalon
in den Park
ins Internetcafé

3

Kombinieren Finden Sie zu jeder Aussage eine passende
Erwiderung (*response*).



B 1. Ich habe nicht genug Geld bei mir.

C 2. Ich möchte meiner Oma alles
Gute zum Geburtstag wünschen.

E 3. Wo finde ich wohl eine
italienische Zeitung?

A 4. Ich muss meinen
Pass (*passport*) erneuern.

D 5. Ich habe Lust, einen
Film zu sehen.

a. Da musst du zum
Rathaus gehen.

b. Dort an der Ecke ist
ein Geldautomat.

c. Im Schreibwarengeschäft
haben sie nette
Geburtstagskarten.

d. Also gehen wir heute
Abend ins Kino!

e. Am Kiosk am Bahnhof.

Prepositions of Direction

To say the word "to" a place:

NACH + dativ: *to cities, most countries, and continents ('large places')*

nach Frankfurt

nach Deutschland

nach Europa

ZU + dativ: *to people's homes or people's offices, and to store names*

zu meinen Eltern

zum Arzt

zu Starbucks

IN + akkusativ: *to countries which have a 'the' article; to buildings other than offices; to a confined area*

in die Schweiz

ins Kino

in die Berge

AUF + akkusativ: *onto a horizontal space like a plaza; to public institutions like banks; some idiomatic uses*

auf den Markt

auf die Bank

auf die Party

AN + akkusativ: *up to a vertical surface or a window/counter; to a boundary of land and water*

an den Kiosk

an den Strand

ans Meer

Jetzt sind Sie dran!

Wählen Sie die passenden Präpositionen.

1. Ich fliege morgen früh (nach) / in / auf) Spanien.
2. Tim und Greta fahren (in / auf / (an) den Strand.
3. In zwei Wochen fliegen wir alle (über / (nach) / zu) Hause.
4. Wie kommt man am schnellsten (an den / (zum) / in den) Deutschen Museum?
5. Ich fahre gern (in) / über / auf) die Schweiz.
6. Geht ihr am Wochenende (an / nach / (auf) Annikas Party?
7. Schaut in beide Richtungen, bevor ihr (nach / (über) / in) den Zebrastreifen lauft.
8. Der Lehrer hat seinen Namen (an) / in / nach) die Tafel geschrieben.
9. Warst du schon (in / zu / (auf) der Post?
10. Fahren Sie (an (in) auf) die Albstraße hinein und suchen Sie dort einen Parkplatz.
11. Mama, ich gehe (nach / über (zu) einer Freundin.
12. Der Mann ist bei Rot (zu / (über) / aus) die Kreuzung gefahren.
13. Ich fliege morgen (zu / (nach) / auf) München.
14. Wir gehen (zu / (auf) / an) den Markt.

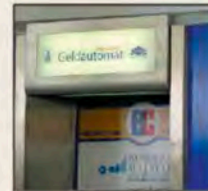
4 Besorgungen Fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin, wohin er/sie geht, um die folgenden Besorgungen zu machen.



einen schönen Ring kaufen

BEISPIEL

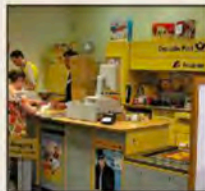
- S1:** Wohin gehst du, wenn du einen schönen Ring kaufen willst?
S2: Ich gehe zum Juweliergeschäft.



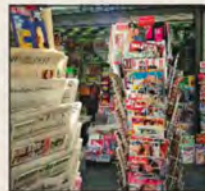
1. Geld abheben zum Geldautomat



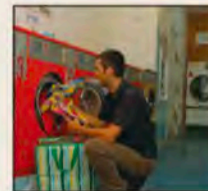
2. schöne Rosen kaufen ins Blumengeschäft



3. ein Paket absenden auf die Post



4. eine Zeitung kaufen an den Kiosk



5. schmutzige Wäsche waschen in den Waschsalon

2 Kombinieren Sie Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Präpositionen: **an, auf, in, über, zu**.



BEISPIEL Kommst du nach dem Konzert noch mit uns zu Paul?

1. Mein Opa legt sich nach dem Mittagessen immer auf das Sofa.
2. Um zu Sarah zu kommen, musst du über die Brücke fahren und dann links abbiegen.
3. Wisst ihr, ob Annika und Lena in die Bibliothek gegangen sind?
4. Ich muss noch schnell auf die Bank gehen und Geld abheben.
5. Warum fährst du im Winter nie in die Berge, sondern immer nur an den Strand?


4 Richtig oder falsch?  Hören Sie sich die acht Aussagen an und entscheiden Sie, ob sie richtig oder falsch sind.



	richtig	falsch		richtig	falsch
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Bargeld bekommt man am Geldautomaten.
2. Man kann Briefmarken im Blumengeschäft kaufen.
3. Zum Geschirrspülen geht man am besten zum Waschsalon.
4. Um ein Paket abzuschicken, muss man auf die Post.
5. Duschgel und Körperlotion gibt es am Kiosk.
6. Im Schreibwarengeschäft verkauft man Hefte und Stifte.
7. Im Rathaus kann man Tiere adoptieren.
8. Wenn du einen schönen Ring suchst, geh zum Juweliergeschäft.

4

Gespräche  Hören Sie sich die Kurzdialoge an und entscheiden Sie dann, wo diese Gespräche stattfinden (*take place*).



1. Brücke / Einkaufszentrum
2. Bänke / Kirchen
3. Kaufhaus / Brunnen
4. Ampel / Zebrastreifen
5. Kiosk / Statue

Conjunctions and Word Order

After subordinating conjunctions, the second-position verb is 'kicked' to the end of the clause.

Ich glaube, dass Deutsch interessant ist.

Weißt du, ob wir morgen Unterricht haben?

If the subordinating conjunction starts the entire sentence, then the second clause verb moves up to fill the 'second' position spot:

Wenn ich krank bin, lege ich mich ins Bett.

Weil es heute so schön ist, gehen wir an den Strand.

The coordinating conjunctions do NOT affect word order at all. There are only five coordinating conjunctions: und, aber, oder, sondern, and denn.

Ich will ins Kino gehen, aber ich habe nicht genug Geld.

2 Klatsch Schreiben Sie, was Petra sagt und verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion **dass**.



BEISPIEL Mein kleiner Bruder will immer etwas kaputt machen.
Anna sagt, dass ihr kleiner Bruder immer etwas kaputt machen will.

1. Max hat noch nie Sushi gegessen.
Anna sagt, dass Max noch nie Sushi gegessen hat.
2. Simon und Greta freuen sich nicht auf ihre Reise.
Anna sagt, dass Simon und Greta sich nicht auf ihre Reise freuen.
3. Die Katze hat eine Ratte im Garten gefangen.
Anna sagt, dass die Katze eine Ratte im Garten gefangen hat.
4. Die Eltern von Antonia haben sich getrennt.
Anna sagt, dass die Eltern von Antonia sich getrennt haben.
5. Mia kommt wegen Nina nicht auf die Feier mit.
Anna sagt, dass Mia wegen Nina nicht auf die Feier mitkommt.

5 Was und wenn Fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin, was er/sie normalerweise in den folgenden Situationen macht. Achten Sie auf die Wortstellung.



BEISPIEL

S1: Was machst du normalerweise, wenn du richtig Hunger hast?

S2: Wenn ich richtig Hunger habe, esse ich einen Hamburger.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Hunger haben | 4. sich verspäten |
| 2. sich schlecht fühlen | 5. ein Paket abschicken wollen |
| 3. müde sein | 6. traurig sein |

1. Wenn ich Hunger habe, ...
2. Wenn ich mich schlecht fühle, ...
3. Wenn ich müde bin, ...
4. Wenn ich mich verspäte, ...
5. Wenn ich ein Paket abschicken will, ...
6. Wenn ich traurig bin, ...

Adjectival Nouns

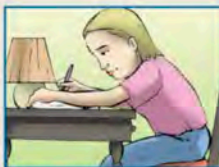
Adjectival Nouns are simply **adjectives** that are taking the **place of nouns**. They need **adjective endings** according to the same rules as regular adjectives, but they are **capitalized** and function like nouns. Here are some of the adjectival nouns you should know.

ein Arbeitsloser	<i>an unemployed person</i>	ein Reisender	<i>a traveller</i>
ein Armer	<i>a poor person</i>	ein Verlobter	<i>a fiancé, engaged</i>
ein Bekannter	<i>an acquaintance</i>	ein Verwandter	<i>a relative</i>
ein Deutscher	<i>a German</i>	das Besondere	<i>the special thing</i>
ein Erwachsener	<i>an adult</i>	das Ganze	<i>the whole thing</i>
ein Fremder	<i>a stranger</i>	das Gute	<i>the good thing</i>
ein Jugendlicher	<i>a young person</i>	das Richtige	<i>the right thing</i>
ein Kranker	<i>a sick person</i>	das Interessante	<i>the interesting thing</i>
ein Reicher	<i>a rich person</i>	das Wichtige	<i>the important thing</i>

3 Bilder beschreiben Beschreiben Sie mit einem Partner / einer Partnerin die Bilder und verwenden Sie dabei substantivierte Adjektive aus der Liste.



dick	klein	verlobt
jugendlich	krank	verwandt



BEISPIEL

Die Kleine hat einen Brief an den Weihnachtsmann geschrieben.



1.



2.



3.



4.

1. The sick woman is lying in bed.

1. Die Kranke liegt im Bett.

2. The relatives are hugging each other.

2. Die Verwandten umarmen sich.

3. The fat man is watching TV.

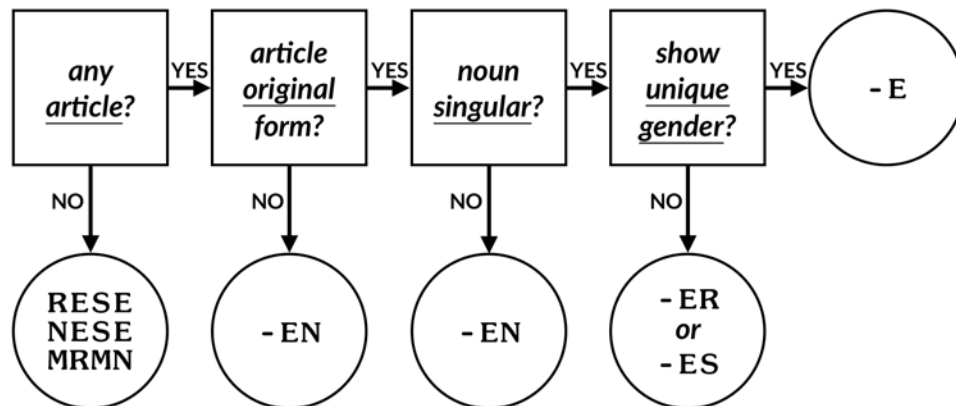
3. Der Dicke sieht fern.

4. The young people are singing in the car.

4. Die Jugendlichen singen im Auto.

Adjective Endings

Adjectives need endings according to a system of rules in German. The flowchart will not be printed on the test, but there will be a small reminder of the basic questions you should when determining the correct adjective ending.



1. Ich lese gerade ein interessantes___ Buch (*n*).
2. Das ist billigerer___ Wein (*m*). Ich kaufe nur teueren___ Wein.
3. Ich habe diese lustigee___ Geschichte (*f*) nicht verstanden.
4. Herbert ist ein guter___ Freund (*m*) von mir.
5. Es gibt hier leider keine guten___ Museen (*pl*).
6. Er arbeitet in einer kleinen___ Bäckerei (*f*).
7. In dieser Stadt sind schon viele___ schöne___ alte___ Häuser (*pl*).
8. Peter hat das neue___ Auto (*n*) von seinen reichen___ Eltern (*pl*) bekommen.
9. Wir suchen ein kleines___ Haus (*n*) mit einem großen___ Garten (*m*).
10. Die anderen___ Leute (*pl*) sind in ein teueres___ Restaurant (*n*) gegangen.
11. Ich wünsche dir einen guten___ Tag (*m*)!
12. Sie sieht gern französischee___ Filme (*pl*).
13. Du hast doch solche höflichen___ Kinder (*pl*)!
14. Auf der Party habe ich mit vielen___ jungen___ Leuten (*pl*) gesprochen.

1 Was fehlt? Ergänzen Sie die Sätze mit den richtigen Endungen der substantivierten Adjektive.



1. Wer ist die hübsche Rothaarie dort drüben?
2. Ich finde, dass Tom nichts Interessantes zu sagen hat.
3. Er ist ein Bekannter, aber kein Freund.
4. In dem Gestreifen siehst du wirklich gut aus.
5. Macht ihr heute noch etwas Besonderes?

Future Tense with *Werden*

Werden is an irregular verb, and the conjugation must be memorized:

ich	<u>werde</u>	wir	<u>werden</u>
du	<u>wirst</u>	ihr	<u>werdet</u>
er/sie/es	<u>wird</u>	sie/Sie	<u>werden</u>

To use the future tense, place the conjugated form of 'werden' in the regular verb position, and move the infinitive to the end of the sentence, just like any other helping verb structure:

Ich <u>lerne</u> für die Prüfung.	-->	Ich <u>werde</u> für die Prüfung <u>lernen</u> .
<u>Räumst</u> du dein Zimmer <u>auf</u> ?	-->	<u>Wirst</u> du dein Zimmer <u>aufräumen</u> ?
Er <u>ist</u> nicht hier.	-->	Er <u>wird</u> nicht hier <u>sein</u> .

Jetzt sind Sie dran!

Bilden Sie Sätze im Futur.

1. ich / bar bezahlen
2. wir / machen keine Besorgungen
3. du / jetzt ins Bett gehen / ?
4. ihr / wahrscheinlich Hunger haben
5. ich / müssen / sich schnell anziehen
6. Nina / wohl / auf der Post / sein
7. das Kind / schon / schlafen
8. es / heute noch / regnen
9. wir / müssen / früh aufstehen
10. Onkel Gerhard / Diät machen

1. **Ich werde bar bezahlen.**
2. **Wir werden keine Besorgungen machen.**
3. **Wirst du jetzt ins Bett gehen?**
4. **Ihr werdet wahrscheinlich Hunger haben.**
5. **Ich werde mich schnell anziehen müssen.**
6. **Nina wird wohl auf der Post sein.**
7. **Das Kind wird schon schlafen.**
8. **Es wird heute noch regnen.**
9. **Wir werden früh aufstehen müssen.**
10. **Onkel Gerhard wird Diät machen.**

1 Sätze schreiben Schreiben Sie die Sätze um. Benutzen Sie das Futur.



BEISPIEL

Wir kommen um 10 Uhr an.

Wir werden um 10 Uhr ankommen.

1. Ich koche morgen Abend. **Ich werde morgen Abend kochen.**
2. Müsst ihr am Abend noch lernen? **Werdet ihr am Abend noch lernen müssen?**
3. Andreas ärgert sich wohl darüber. **Andreas wird sich wohl darüber ärgern.**
4. Das Wetter wird bald besser. **Das Wetter wird bald besser werden.**
5. Das Flugzeug hat vier Stunden Verspätung. **Das Flugzeug wird vier Stunden Verspätung haben.**
6. Bist du nächstes Jahr schon 21? **Wirst du nächstes Jahr schon 21 werden?**
7. Will Michaela ein Zimmer buchen? **Wird Michaela ein Zimmer buchen wollen?**
8. Sie ziehen im Herbst in eine größere Wohnung um. **Sie werden im Herbst in ... umziehen.**

Countries, Nationalities and Languages

For each country, there are three forms: the **country name**, the **nationality noun** – in both **masculine** and **feminine** forms – and the **language or adjective** form. (Languages are capitalized, but adjectives are not capitalized.)

	<u>LAND</u>	<u>NATIONALITÄT (M)</u>	<u>NATIONALITÄT (F)</u>	<u>SPRACHE</u>
<i>Germany</i>	Deutschland	Deutscher	Deutsche	Deutsch
<i>the USA</i>	die USA	Amerikaner	Amerikanerin	Englisch
<i>Spain</i>	Spanien	Spanier	Spanierin	Spanisch
<i>Turkey</i>	die Türkei	Türke	Türkin	Türkisch
<i>England</i>	England	Engländer	Engländerin	Englisch
<i>France</i>	Frankreich	Franzose	Französin	Französisch
<i>Italy</i>	Italien	Italiener	Italienerin	Italienisch
<i>Austria</i>	Österreich	Österreicher	Österreicherin	Deutsch
<i>Mexico</i>	Mexiko	Mexikaner	Mexikanerin	Spanisch
<i>Russia</i>	Russland	Russe	Russin	Russisch

Jetzt sind Sie dran!

Wählen Sie das passende Wort.

- Niklas spricht (deutsch / **Deutsch**).
- Ich finde (Chinesisches / **chinesisches**) Essen sehr lecker.
- Arnold Schwarzenegger ist (Österreich / **Österreicher**).
- Karl studiert seit zwei Jahren in Rom und spricht fließend (**Italienisch** / italienisch).
- Die (Deutsche / **deutsche**) Flagge ist schwarz, rot und gold.
- Lara kommt aus der Türkei und ist (eine Türkin / **Türkin**).
- Daniela wohnt in Madrid und ist (spanisch / **Spanierin**).
- In Kanada spricht man (englisch / **Englisch**) und Französisch.

1 Nationalitäten Geben Sie die Nationalitäten und die Muttersprachen dieser Personen an.



BEISPIEL Marie / Frankreich

Marie ist Französin. Sie spricht wohl Französisch.

1. Manfred / Deutschland
2. Francesca / Italien
3. Jasmin / Türkei
4. Sergio / Spanien
5. Emily / die USA

1. **Manfred ist Deutscher. Er spricht wohl Deutsch.**
2. **Francesca ist Italienerin. Sie spricht wohl Italienisch.**
3. **Jasmin ist Türkin. Sie spricht wohl Türkisch.**
4. **Sergio ist Spanier. Er spricht wohl Spanisch.**
5. **Emily ist Amerikanerin. Sie spricht wohl Englisch.**

Das Ende