

## Guidelines for Writing Projects

Your final writing project is **due on day 31** of our class, the last class period before the final exam. Here you will find the instructions and topic for the paragraph assignment.

First, please remember some **important guidelines** about our writing assignments: you should **write in your own words**, using the material from the textbook and our class learning, and **avoid computer translations** and outside help, although referencing a **dictionary for single words** is fine. You should **type and double-space** your writing project, proofread your work for **spelling** errors, **umlauts**, and **capitalized** nouns, and you should consider creating alternate personas to avoid revealing private information!

We have been discussing both **technology** (computers, cell phones, internet) as well as **cars and transportation** in this chapter. For our final writing project this semester, you'll write an **analytical exploration of one particular technology** that you use often, and **describe a device** as well as give thoughts on how that **technology affects your daily life**.

### Schreibprojekt für Kapitel 8: Mein Leben mit Technik

For this project, please **write approximately 15-18 sentences** in a cohesive paragraph or two, **choosing only one of the topics below**. You can choose to write about your **cell phone**: which **type of phone** you have, how you **use** it, and the **future of cell phones**. Or you can choose to write about your **computer and the internet**: the **specifications** of your computer, what **social media** you use, and your thoughts about the **internet and social media** in general. Or you can choose to write about your **car and driving habits**: what **features** and **mileage** your car has and how **driving** impacts your life. The idea is that you should consider **how you deal with one particular technology**, and **describe at least one device** that you use often. Choose **one topic** (cell phone, computers/internet or car) and answer **some** of the following questions:

#### Thema 1: Handys und Smartphones

- **Haben Sie ein Handy? Was für ein Handy ist es?**  
*(Do you have a cell phone? What kind of phone is it?)*
- **Welches Betriebssystem hat Ihr Handy?**  
*(What operating system does your phone have?)*
- **Welche besonderen Eigenschaften hat das Handy?**  
*(What special features does your phone have?)*
- **Hat es eine gute Kamera? Hat es andere Funktionen?**  
*(Does it have a camera? Does it have other functions?)*
- **Wie groß ist das Display?**  
*(How big is the display?)*
- **Wie ist die Akkulaufzeit?**  
*(How is the battery life?)*
- **Wie groß ist der interne Speicher?**  
*(How large is the internal memory?)*
- **Kann man das Handy kabellos aufladen?**  
*(Can you charge the phone wirelessly?)*
- **Wozu benutzen Sie Ihr Handy?**  
*(What do you use your phone for?)*
- **Wie oft benutzen Sie es?**  
*(How often do you use it?)*

- **Könnten Sie ohne Ihr Handy leben?**  
*(Could you live without your cell phone?)*
- **Welche Smartphones sind besser, Apple oder Android? Warum?**  
*(Which smartphones are better, Apple or Android? Why?)*
- **Wie kann Ihr Handy besser sein?**  
*(How can your cell phone be better?)*
- **In welchen Situationen sollen Handys verboten sein?**  
*(In what situations should cell phones be forbidden?)*
- **Was benutzen Sie mehr: Ihr Handy, den Computer, oder ein Tablet?**  
*(What do you use more: your cell phone, the computer, or a tablet?)*
- **Gibt es in 20 Jahren noch Smartphones?**  
*(Will there still be smartphones in 20 years?)*
- **Welche neuen Technologien können Smartphones ersetzen?**  
*(What new technologies can replace smartphones?)*

## Thema 2: Computer, Internet und soziale Medien

- **Was für einen Computer haben Sie?**  
*(What kind of computer do you have?)*
- **Was für Peripheriegeräte haben Sie?**  
*(What peripheral devices do you have?)*
- **Haben Sie einen Drucker, einen Blu-Ray-Brenner, einen Scanner?**  
*(Do you have a printer, a blu-ray-burner, a scanner?)*
- **Wie schnell ist Ihr Computer? Was für einen Prozessor hat der Computer?**  
*(How fast is your computer? What kind of processor does it have?)*
- **Wie groß ist der Bildschirm?**  
*(How big is the monitor/screen?)*
- **Wie viel hat der Computer gekostet, und wo haben Sie ihn gekauft?**  
*(How much did the computer cost, and where did you buy it?)*
- **Welches Betriebssystem ist besser, Mac oder Windows oder ein anderes System?**  
*(Which operating system is better, Mac or Windows or a different system?)*
- **Was machen Sie am Computer?**  
*(What do you do on the computer?)*
- **Was machen Sie nicht am Computer?**  
*(What don't you do on the computer?)*
- **Wozu benutzen Sie das Internet?**  
*(What do you use the internet for?)*
- **Benutzen Sie soziale Medien?**  
*(Do you use social media?)*
- **Welche Webseiten besuchen Sie oft?**  
*(Which websites do you often visit?)*
- **Wozu sind soziale Medien gut?**  
*(What are social media good for?)*
- **Was sind die Nachteile von sozialen Medien?**  
*(What are the disadvantages of social media?)*
- **Wie viel Zeit pro Tag verbringen Sie am Computer?**  
*(How much time per day do you spend on the computer?)*
- **Soll der Internetzugang ein "Menschenrecht" sein?**  
*(Should internet access be a 'human right'?)*
- **Wie sieht das Internet in 20 Jahren aus?**  
*(What will the internet look like in 20 years?)*

### Thema 3: Autos und Fahren

- Was für ein Auto haben Sie?  
*(What kind of car do you have?)*
- Wo haben Sie das Auto gekauft?  
*(Where did you buy the car?)*
- Wie viel hat das Auto gekostet?  
*(How much did it cost?)*
- Was für einen Motor hat es?  
*(What kind of motor does it have?)*
- Wie ist der Benzinverbrauch? Wie viele Liter verbraucht es je 100 Kilometer?  
*(How is the gas mileage? How many liters does it use per 100 kilometers?)*
- Hat das Auto ein Automatikgetriebe oder ein Schaltgetriebe?  
*(Does the car have an automatic transmission or a manual (stick) shift?)*
- Kann das Auto schnell und gut fahren?  
*(Can the car drive fast and well?)*
- Wie viele Sitzplätze gibt es im Auto?  
*(How many seats are there in the car?)*
- Wie groß ist der Kofferraum?  
*(How big is the trunk?)*
- Wie oft und wie weit fahren Sie jede Woche?  
*(How often and how far do you drive every week?)*
- Wie viel geben Sie für Benzin aus?  
*(How much do you spend on gasoline?)*
- Welche Besonderheiten hat das Auto?  
*(What special features does the car have?)*
- Hat es ein Kamerasystem? Ein Sonnenfenster? Satellitenradio?  
*(Does it have a camera system? A sunroof? Satellite radio?)*
- Ist das Auto umweltfreundlich?  
*(Is the car environmentally friendly?)*
- Fahren Sie gern Auto? Warum oder warum nicht?  
*(Do you like to drive? Why or why not?)*
- Fahren Sie jemals mit dem Zug oder mit dem Fahrrad?  
*(Do you ever take the train or go by bicycle?)*
- Wie ist der Verkehr in Ihrer Nachbarschaft?  
*(How is the traffic in your neighborhood?)*
- Was kann man machen, um lokale Verkehrsprobleme zu verbessern?  
*(What can one do to improve local traffic problems?)*
- Wie sieht das Autofahren in 20 Jahren aus?  
*(What will car driving be like in 20 years?)*

Because the topics are varied, there is **not any one particular 'grammar' feature** that you should focus on in this writing. Instead, try to **bring together everything you've learned** about German **sentence structure**, verb **tenses**, **cases** and **prepositions**, and other features of the sentences you'll be composing!

Remember that you only need to **choose one of the topics** above! You can write about whichever **device or technology** you feel like describing, and include thoughts about your **usage habits** and how the device **affects your life**, as well as any ideas about the **future** of that particular technology.

Below is an **example of what you could write**. Feel free to use similar formulations in your own writing, but you must **change the details** to fit your own situation and create your own unique paragraph!

### Mein Leben mit Technik

Ich habe zwei Computer: beide sind Macs. Mein Desktop ist ein iMac 5K von dem Jahr 2016, mit einem Intel i7 4,0 GHz Prozessor und 32 GB Arbeitsspeicher. Meine Festplatte ist eine SSD, sie beträgt 1 TB Datenvolumen und sie läuft sehr schnell: so schnell, dass ich niemals warten muss. Ich liebe den Bildschirm meines Computers: es ist 27 Zoll und ist ein Retina-Display, also ist die Auflösung 5120x2880 Pixel, was erstaunlich gut aussieht! Natürlich hat der iMac USB-Buchsen und andere Anschlüsse. Ich habe den Computer direkt von Apple online gekauft, und er war teuer! Ich glaube, er hat fast vier tausend Dollar gekostet! Aber ich bin glücklich mit dem Kauf und ich hoffe, der Computer bleibt noch ein paar Jahren verwendbar.

Mein anderer Computer ist ein Laptop für die Schule; das ist mein MacBook Pro von dem Jahr 2015. Der MacBook hat auch einen Intel i7 Prozessor, aber er ist nur 3,1 GHz mit einem doppelten Kern. Der Laptop hat auch eine 1TB SSD als Festplatte. Der Bildschirm des Laptops ist 13 Zoll: das ist ein bisschen klein, aber es ist gut für die Schule. Ich arbeite nicht so intensiv auf dem Laptop, denn ich mache die meiste Arbeit am Desktop. Für mich ist ein Mac viel besser als ein PC, denn ich bin lebenslang Mac-Benutzer. Mein erster Mac war ein Apple II+ im Jahre 1980! In meiner Familie benutzen wir alle Macs und das finde ich sehr gut.

Ich verbringe jeden Tag sehr viel Zeit am Computer, denn ich arbeite damit und mache immer Sachen für die Schule. Ich nehme Videos auf, bearbeite die Videos und lade sie auf YouTube hoch. Auch mache ich viele Arbeitsblätter, PDF-Dateien und Websites für meine Online-Kurse. Aber ich spiele auch gern am Computer. Ich habe früher viel online gespielt: ich war ein großer Fan von World of Warcraft und ich habe auch andere RPGs und MMORPGs gespielt. Leider habe ich heutzutage nicht so viel Zeit zu spielen, aber ich surfe sehr viel im Internet und lese auch Bücher online.

Für mich sind soziale Medien nur als Kontakt zu meiner Familie nützlich. Ich bin auf Facebook aber ich poste nicht oft, nur ab und zu — meistens poste ich nur ein gutes Foto von meiner Katze oder von meinem Haus. Aber ich benutze Messenger sehr viel, denn meine ganze Familie hat Messenger und wir bleiben damit in Kontakt miteinander. Auch arrangieren wir unsere Feste und Familientreffen oft durch Messenger. Ich benutze keine anderen sozialen Medien: ich habe kein Twitterkonto und kein Reddtkonto, und ich will sie auch nicht haben. Ich finde soziale Medien gut, solange man nicht zu viel Zeit damit verbringt: das ist genau so wie mit Fernsehen oder mit anderen Hobbys. Man soll immer Abwechslung haben und nicht zu viel Zeit bei nur einer Sache verbringen.

**Please see the next page for the grading rubric.**

**This writing project will be graded according to the following rubric:**

Element	Criteria	Score
<b>Content</b>	Length is a <b>minimum of 15 full sentences</b> . Most of the questions are answered with <b>details</b> about the <b>technology device</b> , use in <b>daily life</b> , and thoughts about the <b>impact or future of the technology</b> . Ideas are expressed with detail, and thought has been given to meaningful and analytical statements. Meaning is <b>clear</b> .	____ out of 20
<b>Vocabulary</b>	Student uses a variety of <b>vocabulary and idioms as learned in class</b> . Stock phrases are used correctly and/or adapted clearly. Student adds vocabulary elements to build personalized content. <b>Computer translations are avoided!</b>	____ out of 20
<b>Verbs and Tenses</b>	All verbs <b>agree with their subjects</b> . If <i>Perfekt</i> tense forms are used, then helping verbs ( <i>sein</i> or <i>haben</i> ) are correct, and <b>participles are correctly formed</b> and placed. If <i>Präteritum</i> is used, verbs are formed correctly with <b>endings</b> . If modals or other constructions are used, <b>infinitives</b> are placed at the <b>end</b> of the clause.	____ out of 18
<b>Case and Endings</b>	Student uses <b>nominative, accusative, and dative</b> objects with their correct endings, as well as <b>adjective</b> endings when needed. Prepositions take the correct case and have appropriate meanings. <b>Gender</b> mistakes are few.	____ out of 12
<b>Word Order</b>	Student follows <b>word-order rules</b> correctly. <b>Time elements</b> at the beginning correctly place the <b>verb as second element</b> . Verbs are correctly placed in all constructions. <b>Time-manner-place</b> elements are in their proper order.	____ out of 12
<b>Style</b>	Paragraph is well-constructed and organized. Sentences show some <b>individuality</b> and <b>complexity</b> , using conjunctions and word order to add variety.	____ out of 10
<b>Mechanics and Spelling</b>	All content is correctly <b>spelled</b> . Nouns are <b>capitalized</b> . <b>Umlauts</b> are correctly placed. Essay is typed.	____ out of 8
<b>Total</b>	Total of All Criteria: <b>(final score is percent out of 100 points total)</b>	____ <b>out of 100</b>