

Arbeitsblatt für Tag 30: Practice Test Kapitel 8

fällig am Tag 30 des Kurses

*This practice test is the **same format as the test you will take in class**; you can **use it as a study guide**, and the **answers are provided for you on our class webpage**. Make sure to study the **comparatives** and **superlatives**, the **past perfect tense**, the **genitive case** and **prepositions**, and vocabulary for **technology** and **transportation**!*

A. Listening: Ein neues Gerät. *There will be a short dialog to listen to, in which two people **discuss their cell phones, tablets, and TVs** and **what they do with them**. There is no example but you'll do fine! (14 points)*

B. Grammar: Der Komparativ. *Complete out each sentence to **form a comparison**. You will need to either use **comparatives** ('better than') forms, or statements of **equality** ('as good as') forms. Also watch for a few **adjective endings**, only needed in **two** of the sentences. There are three examples to guide you. Choose the adjectives from the list below. (30 points)*

alt • groß • gut • heiß • interessant • jung • klein • ~~lang~~ • langsam • ~~ruhig~~ • ~~schnell~~ • viel • warm

EX. Meine Katze ist ruhiger als (calmer than) dein Hund.

EX. Dein Auto fährt so schnell wie (as fast as) ein Zug.

EX. Ich lese jetzt ein längeres (longer) Buch.

1. Hamburg ist größer als (bigger than) Bremen.

2. Mein Auto ist nicht so klein wie (as small as) dein Auto.

3. Ich finde Chemie interessanter als (more interesting than) Mathe.

4. Ich habe einen jüngeren (younger) Bruder.

5. Heute ist genau so heiß wie (as hot as) gestern.

6. Meine Mutter ist älter als (older than) mein Vater.

7. Tim läuft langsamer als (more slowly than) Ben.

8. Ich muss ein besseres (better) Handy kaufen.

9. Heute ist es wärmer als (warmer than) gestern.

10. Ein Handy kostet mehr als (more than) ein Tablet.

C. Grammar: Der Superlativ. *Complete each sentence with the **superlative form** of the adjective. Be aware that you may need to add endings; the only two possible endings are **-sten** or **-ste**. (20 points)*

EX. **schnell:** Das rote Auto fährt am schnellsten .

1. **billig:** Ich kaufe den Computer hier, denn er ist am billigsten .

2. **schlecht:** Heute war das schlechteste Wetter seit Jahren.

3. **groß:** Dieses Reisebüro ist am größten .

4. **lang:** Ich hatte den längsten Flug.

5. **sauber:** Omas Haus ist am saubersten .

6. **schön:** Ich habe heute die schönste Bluse gekauft!

7. **gern:** Ich gehe gern ins Theater, aber ich gehe am liebsten ins Kino.

8. **kalt:** Montag war der kälteste Tag in der Woche.

9. **interessant:** Wir haben den interessantesten Film gesehen.

10. **neu:** Mein Computer ist am neuesten .

D. Vocabulary: Technology Nouns. Find the English equivalent for each German word. (15 points)

<u>J</u>	1. das Abonnement	A. printer
<u>O</u>	2. der Anschluss	B. screen, monitor
<u>C</u>	3. der Beamer	C. projector
<u>K</u>	4. der Benutzer	D. menu bar
<u>B</u>	5. der Bildschirm	E. file
<u>E</u>	6. die Datei	F. text message
<u>A</u>	7. der Drucker	G. keyboard
<u>M</u>	8. die Fernbedienung	H. tool
<u>R</u>	9. der Fernseher	I. hard drive
<u>I</u>	10. die Festplatte	J. subscription
<u>P</u>	11. das Handy	K. user
<u>L</u>	12. die Kopfhörer	L. headphones
<u>T</u>	13. das Ladegerät	M. remote control
<u>D</u>	14. die Menüleiste	N. folder
<u>N</u>	15. der Ordner	O. connection
<u>S</u>	16. das Passwort	P. cell phone
<u>F</u>	17. die SMS	Q. gaming console
<u>Q</u>	18. die Spielkonsole	R. television
<u>G</u>	19. die Tastatur	S. password
<u>H</u>	20. das Werkzeug	T. charger

E. Vocabulary: Technology Verbs. Find the English equivalent for each German word. (10 points)

<u>H</u>	1. abonnieren	A. to record
<u>A</u>	2. aufnehmen	B. to ring
<u>M</u>	3. ausmachen	C. to send
<u>F</u>	4. benutzen	D. to download
<u>I</u>	5. drucken	E. to switch on
<u>E</u>	6. einschalten	F. to use
<u>N</u>	7. funktionieren	G. to charge; to load
<u>D</u>	8. herunterladen	H. to subscribe
<u>B</u>	9. klingeln	I. to print
<u>G</u>	10. laden	J. to save; to store in memory
<u>L</u>	11. löschen	K. to cut
<u>C</u>	12. schicken	L. to delete
<u>K</u>	13. schneiden	M. to turn off
<u>J</u>	14. speichern	N. to function

F. Grammar: Das Plusquamperfekt. Write sentences in the **Plusquamperfekt** with the elements provided. Remember to use correct **haben or sein helping verbs** as well as the **ge-form participles!** (32 points)

EX. ich / bis heute / nie eine Flugkarte / kaufen

Ich **hatte** bis heute nie eine Flugkarte **gekauft**.

EX. wir / bis letzte Woche / nie an den Strand / gehen

Wir **waren** bis letzte Woche nie an den Strand **gegangen**.

1. wir / bis letztes Jahr / noch nie eine Kreuzfahrt / **machen**
Wir hatten bis letztes Jahr noch nie eine Kreuzfahrt gemacht.
2. du / bis heute / noch nie in einem Flugzeug / **fliegen**
Du warst bis heute noch nie in einem Flugzeug geflogen.
3. ich / bis letzte Woche / noch nie mit dem Fahrrad / **fahren**
Ich war bis letzte Woche noch nie mit dem Fahrrad gefahren.
4. ihr / bis gestern / noch nie so lange auf den Bus / **warten**
Ihr hattet bis gestern noch nie so lange auf den Bus gewartet.
5. ich / bis dieses Jahr / noch nie im Hotel / **bleiben**
Ich war bis dieses Jahr noch nie im Hotel geblieben.
6. Anna / bis heute / noch nie Baseball / **spielen**
Anna hatte bis heute noch nie Baseball gespielt.
7. Hans / bis dieses Semester / noch nie an der Uni / **studieren**
Hans hatte bis dieses Semester noch nie an der Uni studiert.
8. ich / bis heute / noch nie in Frankfurt / **sein**
Ich war bis heute noch nie in Frankfurt gewesen.

G. Grammar: Sätze im Plusquamperfekt. Rewrite each pair of sentences as a single sentence using the **Plusquamperfekt** with the conjunction provided. Pay attention to verb placement word order! (15 points)

EX. (Nachdem) Wir haben getankt // Wir fahren nach Berlin

Nachdem wir getankt hatten, fuhren wir nach Berlin.

1. **(Nachdem)** Ich habe die Dateien kopiert // Ich lösche sie vom Computer
Nachdem ich die Dateien kopiert hatte, lösche ich sie vom Computer.
2. **(Bevor)** Wir kauften die Fahrkarte // Wir haben den Fahrplan angesehen
Bevor wir die Fahrkarte kauften, hatten wir den Fahrplan angesehen.
3. Du bist schon eingeschlafen // **(als)** Ich kam dort an
Du warst schon eingeschlafen, als ich dort ankam.

H. Vocabulary: Traffic and Transportation. **Sort** the nouns below into the **four categories** to which they are **most closely related**: on the freeway, in the city, in or in a car, or by train. There will be **five nouns in each category** (on the real test, just **three** in each). (12 points)

die Ampel • die Ausfahrt • der Bahnhof • der Bahnsteig • die Baustelle • die Ecke
die Einbahnstraße • die Fahrkarte • der Fahrplan • die Fußgängerzone • der Kofferraum
die Kreuzung • die Motorhaube • das Nummernschild • der Schaffner • die Scheinwerfer
der Sicherheitsgurt • die Spur • der Stau • der Verkehr

AUF DER AUTOBAHN

die Ausfahrt

die Baustelle

die Spur

der Stau

der Verkehr

IN DER STADT

die Ampel

die Ecke

die Einbahnstraße

die Fußgängerzone

die Kreuzung

IM / AM AUTOder Kofferraumdie Motorhaubedas Nummernschilddie Scheinwerferder SicherheitsgurtMIT DEM ZUGder Bahnhofder Bahnsteigdie Fahrkarteder Fahrplander Schaffner

I. Grammar: Der Genitiv. Answer each question using a **phrase with the genitive** (for example 'the television of my uncle'). (24 points)

EX. Wem gehört dieser Fernseher? (**mein Onkel**)

— Das ist der Fernseher meines Onkels . (the television of my uncle)

1. Wem gehört dieses Radio? (**mein Vater**)

— Das ist das Radio meines Vaters . (the radio of my father)

2. Wem gehört dieser Computer? (**die Großeltern**)

— Das ist der Computer der Großeltern . (the computer of the grandparents)

3. Wem gehört diese Spielkonsole? (**meine Tochter**)

— Das ist die Spielkonsole meiner Tochter . (the console of my daughter)

4. Woher kommt dieses Lenkrad? (**ein Taxi**)

— Das ist das Lenkrad eines Taxis . (the steering wheel of a tax)

5. Wem gehört dieses Fahrrad? (**dieses Kind**)

— Das ist das Fahrrad dieses Kindes . (the bicycle of this child)

6. Wem gehört dieser Laptop? (**diese Studentin**)

— Das ist der Laptop dieser Studentin . (the laptop of this student)

7. Wem gehören diese Lehrbücher? (**die Kinder**)

— Das sind die Lehrbücher der Kinder . (the textbooks of the children)

8. Wem gehört diese Website? (**der Professor**)

— Das ist die Website des Professors . (the website of the professor)

J. Grammar: Genitivpräpositionen. Fill in the blanks with the appropriate **genitive preposition plus noun**, as indicated in parentheses. Make sure to place the **noun into the genitive case!** (18 points)

PREPOSITIONS: außerhalb • (an)statt • innerhalb • trotz • während • wegen

NOUNS: Arbeit (f) • Hotel (n) • Kekse (pl) • Preis (m) • Regen (m) • Tag (m) • Stadt (f)

EX. Trotz des Preises (**in spite of the price**) haben wir die Flugkarte gekauft.

1. Ich bin während des Tages (**during the day**) nicht zu Hause.

2. Ich nehme lieber ein Eis statt dieser Kekse / anstatt dieser Kekse (**instead of these cookies**).

3. Sie haben ein Bauernhaus außerhalb der Stadt (**outside of the city**) gekauft.

4. wegen des Regens (**because of the rain**) konnten wir nicht schwimmen gehen.

5. Karl war trotz seiner Arbeit (**in spite of his work**) die halbe Nacht in der Disco.

6. Innerhalb des Hotels (**inside of this hotel**) gibt es ein Schwimmbad.

K. Reading: Dangers of the Internet. Read the short article about online security issues. Then answer the questions below. (20 Punkte)



Computer und Internet machen einfach Spaß und erleichtern unser Leben. Was würden wir nur ohne sie tun? Aber alles Gute hat auch seine Schattenseiten. Das geht natürlich auch für die digitale Welt. Und sicher hast auch du schon mal negative Erfahrungen¹ im Internet gemacht. Dabei sind manche Gefahren² total klar, jeder kennt sie. Andere wiederum sieht man nicht sofort, sie sind aber nicht weniger ernst. Wir zeigen dir, welche Gefahren Jugendliche³ in deinem Alter im Internet sehen.

Achtung, Betrug⁴! Wenn man im Internet nicht vorsichtig ist, kann man ganz schnell betrogen⁵ werden. Einmal nicht richtig aufgepasst und das Kleingedruckte nicht gelesen, schon hast du plötzlich ein Abonnement von irgendetwas, das du gar nicht wolltest. Dann ist es oft gar nicht so leicht, da wieder rauszukommen. Und dann kann es teuer werden. 45 Prozent der 12- bis 19-Jährigen sehen in Abzocke⁶ und Betrug die größte Gefahr im Internet.

Vorsicht, Viren! Man kann sie nicht sehen, aber sie sind überall. Die Rede ist von Computerviren. Die sind schlau, denn sie schleichen⁷ sich unbemerkt ein und können deinen Computer komplett kaputt machen. Das nervt total! Deshalb: Versuch deinen Computer zu schützen mit Firewall und Antivirenprogramm. 42 Prozent der 12- bis 19-Jährigen geben an, dass Computerviren eine ernste Gefahr darstellen.

Ausweis, bitte! Plötzlich fragt dich jemand nach deinem Passwort für dein E-Mail-Konto. Wer so etwas fragt, hat sicher einen guten Grund dafür, glaubst du. Und die Begründung war auch überzeugend⁸. Doch Achtung! Wenn du so leichtfertig mit deinen Daten umgehst, kann das böse enden. Zum Beispiel, wenn sich jemand im Netz als du ausgibt⁹. Die Hälfte der 12- bis 19-Jährigen fühlt sich nicht sicher, wenn es um die Sicherheit ihrer Daten geht.

Du stinkst! Wer so aggressiv daherkommt, hat meistens böse Absichten. Schon im echten Leben gemobbt¹⁰ zu werden, ist kein Spaß. Im Internet kann das noch schlimmer sein, weil es viel mehr Leute mitbekommen können und die Täter¹¹ oft anonym bleiben. Traurig, aber wahr: 12% der Jugendlichen mussten schon erleben, dass peinliche oder beleidigende¹² Sachen von ihnen im Netz verbreitet wurden. Jeder dritte Jugendliche (32%) kann sogar bestätigen, dass jemand in seinem Bekanntenkreis¹³ im Internet fertig gemacht wurde.

1: experiences 2: dangers 3: young people 4: fraud 5: deceived 6: rip-offs 7: creep, slither
8: convincing 9: pretends 10: bullied 11: attackers 12: insulting 13: circle of friends

1. According to the article, which is true?
 The internet is mostly a negative influence on our lives.
 The internet has both positive and negative aspects.
 The internet is simply fun and easy to use.
2. What does the article mention as an example of 'deceptive practices' online? (**choose only one**)
 Getting signed up for a subscription that you didn't want
 Having to pay for access to a website
 Fake news articles

3. In regards to viruses, what do 42% of young people believe?
- That computer viruses are a serious danger
 - That they are well-protected from computer viruses
 - That their computers are already infected
4. What does the article mention as an example of security issues online? **(check all that apply)**
- using file-sharing services
 - giving out your email password
 - someone pretending to be you online
 - someone convincing you to buy something
5. How many young people do NOT feel that their personal data is secure?
- 32% of 12- to 19-year olds
 - half of 12- to 19-year olds
 - all 12- to 19-year olds
6. According to the article, why is cyberbullying often worse than real-life bullying? **(check all that apply)**
- because young people are particularly sensitive
 - because young people use the internet so much
 - because it's more public and more people see it
 - because the harassers remain anonymous
7. What percent of young people say they have had embarrassing/insulting things posted about them?
- 12% of young people
 - 32% of young people
 - 45% of young people