

Guidelines for Writing Projects

Your next writing project is **due on day 24** of our class. Here you will find the instructions and topic for the written paragraph assignment.

First, please remember some **important guidelines** about our writing assignments: you should **write in your own words**, using the material from the textbook and our class learning, and **avoid computer translations** and outside help, although referencing a **dictionary for single words** is fine. You should **type and double-space** your writing project, proofread your work for **spelling** errors, **umlauts**, and **capitalized** nouns, and you should consider creating alternate personas to avoid revealing private information!

We have been discussing **travel** and **tourism** in various forms. In a **fun way** to use our new learning, you'll be **writing a review of a hotel**, of the type you might find on internet review sites. You should use some of the **vocabulary for travel and vacation topics** that we've learned, and **describe your stay in the hotel** using the **Präteritum (simple past) tense** as appropriate for written story-telling.

Schreibprojekt für Kapitel 7: Eine Hotelrezension

For this project, please **write approximately 12-15 sentences** in a cohesive paragraph or two. The idea is that you are **writing a 'review' or 'rating' of a hotel** in German. This can be a **real hotel** that you have actually stayed in, or you can **invent a fake hotel** (or even look up real German hotels online if you like). Pretend you are **reviewing the hotel on a website like Yelp or TripAdvisor**, and **describe your stay and your hotel experience** in some detail, including any **problems** you had, or **things that went very well** during your stay. You can also **give suggestions to the management** on how they could improve their service, and **advice to any future visitors** on what to avoid or take advantage of. Some questions for you to consider in your review:

- **Was ist der Name von dem Hotel, und wo ist es?**
(What is the name of the hotel, and where is it?)
- **Wann blieben Sie im Hotel?**
(When did you stay in the hotel?)
- **Warum waren Sie dort: war das ein Urlaub oder für die Arbeit?**
(Why were you there: was it a vacation or for work?)
- **Wie viele Menschen waren in Ihrer Gruppe?**
(How many people were in your group?)
- **Was für ein Zimmer hatten Sie?**
(What kind of a room did you have?)
- **Wie viel kostete es?**
(How much did it cost?)
- **Wie war das Zimmer? War es bequem, klein, ruhig ...?**
(How was the room? Was it comfortable, small, quiet ...?)
- **War das Zimmer sauber? Räumten die Zimmermädchen gut auf?**
(Was the room clean? Did the cleaning staff clean well?)
- **Wie waren die Betten und das Badezimmer?**
(How were the beds and the bathroom?)
- **Hatte das Hotel auch ein Restaurant? Wie war das Essen?**
(Did the hotel also have a restaurant? How was the food?)
- **Funktionierte das Internet gut? Und der Fernseher?**
(Did the internet work well? And the television?)
- **Gab es guten Zimmerservice? War es teuer?**
(Was there good room service? Was it expensive?)

- **War das Personal nett, freundlich, und hilfreich?**
(Was the staff nice, friendly, and helpful?)
- **Was machten Sie während Ihres Aufenthalts dort?**
(What did you do during your stay there?)
- **Gab es einen Parkplatz für Autos? Gab es einen Fahrstuhl?**
(Was there a parking lot for cars? Was there an elevator?)
- **Gab es besondere Attraktionen im Hotel?**
(Were there special attractions in the hotel?)
- **Wie war die Lage des Hotels?**
(How was the location of the hotel?)
- **War das Hotel in einer guten Nachbarschaft?**
(Was the hotel in a good neighborhood?)
- **Was war in der Nähe des Hotels? War das Hotel leicht zu finden?**
(What was near the hotel in town? Was the hotel easy to find?)
- **Hatten Sie eine gute oder schlechte Erfahrung?**
(Did you have a good or bad experience?)
- **Was soll der Besitzer machen, um das Hotel besser zu machen?**
(What should the owner do, in order to make the hotel better?)
- **Empfehlen Sie das Hotel? Wie viele Sterne verdient das Hotel?**
(Do you recommend the hotel? How many stars does it deserve?)

Feel free to **be creative** and **have fun** with this assignment — but do make sure you **answer at least some of the questions above**, and **use the *Präteritum* (simple past)** for any past-tense events. (For some great tips on writing hotel reviews, see <http://www.wikihow.com/Write-Hotel-Reviews>)

Below is an **example of what you could write**. Feel free to use similar formulations in your own writing, but you must **change the details** to fit your own situation and create your own unique paragraph!

Das Hotel Columbia

Letzen Sommer blieben mein Mann und ich zwei Nächte in dem *Hotel Columbia* in Astoria, Oregon. Wir hatten eine lange Reise im Auto gemacht, durch Kalifornien nördlich bis Washington. Das Hotel Columbia war mitten in der Stadt Astoria, also dachten wir, es sollte eine gute Wahl sein. Leider war das Hotel nicht empfehlenswert, und wir waren ziemlich enttäuscht.

Das Problem begann, als wir ankamen. Wir hatten ein Zimmer mit einem King-Bett reserviert, aber als wir bei der Ankunft nach dem Schlüssel fragten, fanden wir heraus: das Zimmer hatte nur ein Queen-Bett. Das war schon schlecht, aber es wurde noch schlimmer. Wir reisten im Auto mit einer Kühlbox für unsere Colas und Snacks, und wir wollten natürlich Eis für die Kühlbox. Die Eismaschine war sehr alt und funktionierte nicht gut, und wir mussten 10 Minuten warten, um genug Eis zu bekommen. Während wir das Eis aus der Maschine holten, kam der Manager herüber. Der Manager war ganz unfreundlich und sagte uns, dass wir zu viel Eis nehmen! Wir waren erstaunt: wie kann man zu viel Eis nehmen? Dafür ist doch die Maschine da! Aber er drohte uns damit, dass wir für das Eis zahlen müssen, oder gar nicht im Hotel bleiben dürfen. Das war wirklich erstaunlich und machte einen schlechten Eindruck.

Das Zimmer war klein, und das Bett war sehr alt und unbequem. Das Zimmer sah sauber aus, aber es gab einen komischen Geruch im Badezimmer. Es gab kein Fenster im Zimmer, und nur eine kleine Lampe. Der Fernseher war auch alt und klein, und wir konnten nur ein paar Sender bekommen. Das Internet war aber ganz schnell, wenigstens war das eine gute Sache! Das Hotel hatte gar kein Restaurant und wir haben kein Frühstück bekommen — wir mussten bei McDonalds frühstücken. Das Gute an dem Hotel war nur das Internet, so wie auch die Parkplätze, die ganz nah an den Zimmern waren. Draußen vor dem Zimmer aber gab es eine Raucherstation, und der Geruch von Zigarettenrauch kamen manchmal ins Zimmer hinein. Das Hotel lag auch in einer Hauptstraße, und die ganze Nacht hörten wir Autos und Straßenverkehr durch die Wände. Der Preis war auch nicht gut — wir erwarteten ein viel besseres Zimmer für den Preis. Wir hatten eine ziemlich schlechte Erfahrung, und ich kann das Hotel überhaupt nicht empfehlen.

Ich bewerte das Hotel mit nur zwei Sternen, und ich rate allen, nicht im *Hotel Columbia* zu übernachten! ★★☆☆☆

This writing project will be graded according to the following rubric:

Element	Criteria	Score
Content	Length is a minimum of 12 full sentences . Most of the questions are answered with details about the hotel, experiences and overall rating . Meaning is clear .	___ out of 18
Vocabulary	Student uses a variety of vocabulary and idioms as learned in class . Stock phrases are used correctly and/or adapted clearly. Student adds vocabulary elements to build personalized content. Computer translations are avoided!	___ out of 20
Präteritum (Simple Past Tense)	Any past-tense events are described using the Präteritum (simple past) tense . Preterite forms are formed correctly, placed properly in the sentence and use proper personal endings.	___ out of 12
Other Verbs	General subject-verb agreement is correct. Any present-tense forms are conjugated correctly. Any zu+infinitive constructions are used correctly.	___ out of 10
Case and Endings	Student uses nominative, accusative, and dative objects with their correct endings, as well as adjective endings when needed. Gender mistakes are few.	___ out of 10
Word Order	Student follows word-order rules correctly. Time elements at the beginning correctly place the verb as second element . Verbs are correctly placed in all constructions. Time-manner-place elements are in their proper order.	___ out of 12
Style	Paragraph is well-constructed and organized. Sentences show some individuality and complexity, using conjunctions and word order to add variety.	___ out of 10
Mechanics and Spelling	All content is correctly spelled . Nouns are capitalized . Umlauts are correctly placed. Essay is typed.	___ out of 8
Total	Total of All Criteria: (final score is percent out of 100 points total)	___ out of 100