

Guidelines for Writing Projects

Your next writing project is **due on day 17** of our class. Here you will find the instructions and topic for the written paragraph assignment.

First, please remember some **important guidelines** about our writing assignments: you should **write in your own words**, using the material from the textbook and our class learning, and **avoid computer translations** and outside help, although referencing a **dictionary for single words** is fine. You should **type and double-space** your writing project, proofread your work for **spelling** errors, **umlauts**, and **capitalized** nouns, and you should consider creating alternate personas to avoid revealing private information!

We have been learning to **talk about housing, furniture, living situations** and **household chores**. Putting all of this new vocabulary to use, the topic for this chapter is to **describe your house in detail**. You'll be primarily using the present tense, but you'll need to focus on the **cases and genders of the furniture** you're discussing, as well as watching out for **two-way prepositions** and other grammar topics we've been talking about.

Schreibprojekt für Kapitel 6: Wo und wie ich wohne

For this project, please **write approximately 15-18 sentences** in a cohesive paragraph, describing your **current living arrangements in detail**. You should be **very specific**, and go into detail about the **type of dwelling**, the **rooms, furniture, chores** and other **things that you do** in your home. If you want to make your description of a fantasy house instead of your actual real-world living situation, that is perfectly fine, as long as you describe it in detail **using the vocabulary and structures from class**. You should answer some of the following questions:

- **Wo wohnen Sie?**
(Where do you live?)
- **Wohnen Sie in einem Haus, in einer Wohnung, oder wie?**
(Do you live in a house, an apartment, or how?)
- **Wie ist das Haus? Ist es groß? klein? gemütlich? alt? neu?**
(What is the house like? Is it big, small, cozy, old, new?)
- **Mit wem wohnen Sie? Wohnen Sie allein oder haben Sie einen Mitbewohner?**
(Who do you live with? Do you live alone, or do you have a roommate?)
- **Wann sind Sie in dieses Haus eingezogen? Wie lange leben Sie schon dort?**
(When did you move into this house? How long have you been living there?)
- **Wie viele Zimmer gibt es in Ihrem Haus?**
(How many rooms are there in your house?)
- **Gibt es besondere Merkmale an Ihrem Haus?**
(Are there any special features about your house?)
- **Gibt es einen Balkon, eine Terrasse, einen Kamin, einen großen Garten, usw.?**
(Is there a balcony, a patio, a fireplace, a large garden, etc.?)
- **Welche Möbelstücke haben Sie?**
(What pieces of furniture do you have?)
- **Was für Möbel haben Sie nicht? Was brauchen Sie für Ihr Haus?**
(What furniture don't you have? What do you need for your house?)
- **Was ist Ihr Lieblingszimmer? Warum?**
(Which is your favorite room? Why?)
- **Wo sind die Möbelstücke: was ist hinter/an/vor/neben was?**
(Where are the pieces of furniture: what is behind/next to/in front of what?)
- **Wer macht normalerweise die Hausarbeit? Wer putzt oder staubsaugt?**
(Who normally does the housework/chores? Who cleans or vacuums?)

- **Was müssen Sie als Hausarbeit machen?**
(What do you have to do for chores?)
- **Müssen Sie Miete bezahlen? Haben Sie eine Hypothek? Sind die Steuern hoch?**
(Do you have to pay rent? Do you have a mortgage? Are the taxes high?)
- **Wieviel kostet es, in Ihrem Haus zu leben? Gibt es viele Nebenkosten?**
(How much does it cost to live in your house? Are there a lot of utility costs?)
- **Was gefällt Ihnen besonders gut an Ihrem Haus? Was gefällt Ihnen nicht an Ihrem Haus?**
(What do you especially like about your house? What don't you like about your house?)
- **Wie ist die Gegend/die Nachbarschaft? laut? ruhig? jung? alt? schön? freundlich?**
(What is the area / neighborhood like? loud, quiet, young, old, nice, friendly?)
- **Was können Sie in Ihrem Haus machen oder nicht machen?**
(What can or can't you do in your house?)
- **Wollen Sie etwas Neues für Ihr Haus kaufen? Ein neues Sofa, einen neuen Fernseher?**
(Do you want to buy anything new for your house? A new couch, a new tv?)
- **Wie lange planen Sie, in Ihrem Haus zu bleiben? Haben Sie vor, umzuziehen?**
(How long do you plan to stay in your house? Do you plan to move?)

To get full credit for this assignment, you must **use at least three two-way prepositions (an-auf-hinter-in-neben-über-unter-vor-zwischen)** to describe the arrangement of items in your house. In addition, please use a **minimum of five different pieces of furniture**, hopefully a few more.

Below is an **example of what you could write**. Feel free to use similar formulations in your own writing, but you must **change the details** to fit your own situation and create your own unique paragraph!

Wo und wie ich wohne

Ich wohne in Escondido. Ich wohne mit meinem Mann in einem Haus. Unser Haus ist zu groß für zwei Personen! Wir haben vier Schlafzimmer, zwei Badezimmer, ein Wohnzimmer, ein Esszimmer, und eine Küche. Ich habe einen Mitbewohner — das ist mein Mann, Mikko. Wir haben auch eine Katze, sie heißt Argyle. Unsere Katze hat ihr eigenes Zimmer im Haus! Ich bin im Jahre 2011 in dieses Haus eingezogen, und mein Mann ist im Jahre 2013 von Finnland in den USA gekommen, und seitdem wohnen wir zusammen.

Wir haben viele Möbelstücke im Haus. Wir haben einen großen Fernseher und ein Sofa im Wohnzimmer. Wir haben auch zwei Computer im Wohnzimmer: einen für meinen Mann, und einen für mich. Im Schlafzimmer haben wir ein Bett und eine Lampe und einen Fernseher. Wir haben ein kleines elektronisches Klavier, und wir haben sehr viele Bücherregale. Ich habe fünf Bücherregale voll mit akademischen Büchern, und mein Mann hat vier Bücherregale voll mit Comicbüchern!

In unserem Wohnzimmer steht das Sofa vor dem Fernseher, und ein Couchtisch steht dazwischen. Die Katze schläft viel auf dem Sofa. Neben dem Sofa ist eine Lampe, und hinter dem Sofa sind einige kleine Schränke mit DVDs und CDs. Ein Poster hängt auch an der Wand über dem Sofa. Das Wohnzimmer führt in die Küche, aber die Küche ist ziemlich klein, und wir verbringen die meiste Zeit im Wohnzimmer.

Wir haben einen Garten, aber die Pflanzen sind nicht gesund, denn ich arbeite nicht gern im Garten. Wir haben kein Schwimmbad, aber das stört mich nicht. Ich brauche eine neue Lampe für das Wohnzimmer, denn es ist zu dunkel dort. Und wir möchten vielleicht eine Sauna bauen, denn mein Mann ist Finne und er geht gern in die Sauna.

Ich mache die meiste Hausarbeit, aber mein Mann hilft auch. Wir spülen beide das Geschirr, und wir staubsaugen beide abwechselnd. Auch waschen wir beide die Wäsche. Aber ich putze normalerweise die Badezimmer, und ich räume auch öfter das Haus auf.

Ich zahle keine Miete für mein Haus, denn ich habe das Haus von meiner Großtante geerbt. Aber die Steuern sind hoch, fast vier tausend Dollar pro Jahr. Die größten Nebenkosten sind die Wasserversorgung und das Kabelfernsehen. Die Nachbarschaft ist ruhig und sicher, und ich finde das Haus sehr gut. Ich arbeite oft am Computer im Wohnzimmer, und mein Mann spielt Videospiele oder spielt am Handy, während unsere Katze spielt oder schläft. Mein Haus ist schön, und ich wohne gern hier. Ich plane nicht umzuziehen, und wir werden wohl eine lange Zeit hier bleiben.

This writing project will be graded according to the following rubric:

Element	Criteria	Score
Content	Length is a minimum of 15 full sentences . Most of the questions are answered with details about the house, furniture and chores . Meaning is clear .	___ out of 15
Vocabulary	Student uses a variety of vocabulary and idioms as learned in class . Stock phrases are used correctly and/or adapted clearly. Student adds vocabulary elements to build personalized content. Computer translations are avoided! Student names at least five pieces of furniture .	___ out of 20
Two-Way Prepositions	Student uses at least THREE TWO-WAY PREPOSITIONS with the DATIVE OR ACCUSATIVE CASE (<i>location = dative</i>), with other prepositions as needed. Objects of prepositions are in the correct case with endings .	___ out of 15
Case and Endings	Student uses nominative, accusative, and dative objects with their correct endings, as well as adjective endings when needed. Gender mistakes are few.	___ out of 10
Verbs	General subject-verb agreement is correct. Any present-tense forms are conjugated correctly. If either the Perfekt or the Präteritum past tense is used, the verbs are correctly formed and structured.	___ out of 10
Word Order	Student follows word-order rules correctly. Time elements at the beginning correctly place the verb as second element . Verbs are correctly placed in all constructions. Time-manner-place elements are in their proper order.	___ out of 12
Style	Paragraph is well-constructed and organized . Sentences show some individuality and complexity, using conjunctions and word order to add variety.	___ out of 10
Mechanics and Spelling	All content is correctly spelled . Nouns are capitalized . Umlauts are correctly placed. Essay is typed.	___ out of 8
Total	Total of All Criteria: (final score is percent out of 100 points total)	___ out of 100