

Arbeitsblatt für Tag 6: Pronomen

fällig am Tag 6 des Kurses

A. Pronomentabelle. Make sure that you know the **personal pronouns in all three cases: nominative (subjects), accusative (direct objects) and dative (recipients).** Fill in the table below.

	<u>NOMINATIV</u>		<u>AKKUSATIV</u>		<u>DATIV</u>
I	<u>ich</u>	me	<u>mich</u>	to me	<u>mir</u>
you	_____	you	_____	to you	_____
he	_____	him	_____	to him	_____
she	_____	her	_____	to her	_____
it	_____	it	_____	to it	_____
we	_____	us	_____	to us	_____
you all	_____	you all	_____	to you all	_____
they	_____	them	_____	to them	_____
You formal	_____	You formal	_____	to You formal	_____

B. Akkusativpronomen. Fill in the blanks with the **accusative pronouns** as indicated by the English in parentheses. All pronouns in this section are in the **accusative case!**

- EX. Petra, es tut mir leid. Ich kann dich (**you, casual**) morgen nicht telefonieren.
- 1. Kennen Sie meinen Bruder? — Nein, ich kenne _____ (**him**) nicht.
- 2. Meine Katze ist süß. Ich liebe _____ (**her**) und sie liebt _____ (**me**).
- 3. Wo ist mein Stift (m)? Ich kann _____ (**it, masculine**) nicht finden.
- 4. Wir müssen hier bleiben. Du sollst ohne _____ (**us**) gehen.
- 5. Max und Timo, wo seid ihr? Ich kann _____ (**you all**) nicht sehen.
- 6. Ach, der Computer ist viel zu teuer. Ich kaufe _____ (**it, masculine**) nicht.
- 7. Wie findest du meine neue Tasche? Ich finde _____ (**it, feminine**) sehr schön.
- 8. Siehst du das Haus da? Wie findest du _____ (**it, neuter**)?
- 9. Wie findest du meine zwei neuen Stühle (pl)? Ich finde _____ (**them**) dumm.
- 10. Martin, liebst du _____ (**me**) nicht mehr? Ich sehe _____ (**you**) so selten!
- 11. Das sind meine Eltern. Kennst du _____ (**them**)?

C. Dativpronomen. Fill in the blanks with the **dative pronouns** as indicated by the English in parentheses. All pronouns in this section are in the **dative case!**

- 1. Hallo Anita! Wie geht es dir (**you**) ?
- 2. Es tut _____ (**me**) leid, dass ich dich nicht angerufen habe.
- 3. Kinder, wie schmeckt _____ (**you all**) das Essen?
- 4. Opa kann es nicht allein machen. Bitte helft _____ (**him**)!
- 5. Wir lieben Deutsch! Deutsch gefällt _____ (**us**) sehr!
- 6. Gib _____ (**me**) deinen Schlüssel! Ich schließe die Tür auf.
- 7. Kannst du _____ (**us**) bitte 20 Euro leihen?
- 8. Ihr wollt wieder Geld? Ich habe _____ (**you, plural**) letzte Woche Geld geliehen.
- 9. Meine Schwester hat Geburtstag. Ich schenke _____ (**her**) eine neue Stereoanlage.

10. Mein Bruder wird bald 18. Ich schenke _____ **(him)** nur einen Kalender.
 11. Ich vermisse meine Eltern. Aber ich schreibe _____ **(them)** einen Brief.
 12. Meine Eltern schicken _____ **(me)** viele Briefe.

D. Persönliche Fragen. Answer each question in a complete sentence. In most cases, you will need to use a **dative pronoun** in your answer.

1. Wie geht es dir heute?

2. Was hast du deinen Eltern zu Weihnachten geschenkt?

3. Schickst du deinen Freunden viele SMS?

4. Welcher Film gefällt dir gut?

5. Was schmeckt dir gut?

6. Wie viel Geld kannst du deinem besten Freund geben?

E. Eine Geschichte. Below is a short story with various **pronouns blanked out** for you to fill in. Be careful: there are many different forms here: **nominative, accusative and dative personal pronouns**. Use the English clues in parentheses to help you, and remember that **direct objects = accusative and recipients = dative**.

Der Hund Max

Ich gehe spazieren. Ich sehe einen Hund. _____ **(He)** ist klein und schmutzig. Ich nehme _____ **(him)** nach Hause und wasche _____ **(him)**. Ich gebe _____ **(him)** einen Namen: Max. Max hat einen großen Hunger. Max sieht meinen Schuh. Er springt und frisst _____ **(it, masculine)**. Jetzt ist Max sauber und glücklich. _____ **(He)** ist bestimmt ein guter Hund! Aber dann sieht Max meine Katze — _____ **(she)** heißt Carla. Diese Situation ist nicht gut! Max will mit _____ **(her)** spielen, aber Carla hat Angst vor Max, und _____ **(she)** läuft weg. Ich kann _____ **(her)** nicht finden. Wo ist _____ **(she)**? Ich rufe, Carla, wo bist _____ **(you)**? Dann sieht Carla _____ **(me)** und _____ **(she)** kommt zu _____ **(me)** zurück. Max hat bestimmt noch Hunger. Ich gebe _____ **(him)** einen Knochen. Carla hat auch Hunger. Ich gebe _____ **(her)** etwas Milch. Bald sehe ich _____ **(them)** zusammen auf meinem Bett: _____ **(they)** schlafen zusammen und sind Freunde. Ich kann jetzt mit _____ **(them)** leben!