

Arbeitsblatt für Tag 2: Wiederholung und Feste feiern

fällig am Tag 2 des Kurses

A. Fragen. Answer the following questions in a complete sentence or two.

1. Wie heißt du? Woher kommst du? Wie alt bist du?

2. Warum lernst du Deutsch?

3. Was machst du gern in deiner Freizeit?

B. Verben. Fill in the conjugated forms of the verbs in parentheses in the present tense.KARIN: Morgen, Martin! Hast **(haben)** du heute viele Kurse?MARTIN: Na ja, ich _____ **(müssen)** um 10 Uhr zur Biologie, dann _____ **(kommen)** ich zum Mittagessen nach Hause. Danach _____ **(sollen)** Rudi vorbeikommen, und er _____ **(fahren)** mich in die Stadt. Er _____ **(nehmen)** Klaus mit.KARIN: _____ **(gehen)** ihr einkaufen?MARTIN: Ja. _____ **(möchten)** du etwas vom Supermarkt?KARIN: _____ **(können)** du mir vielleicht Milch und Eier vom Supermarkt bringen? Mein Auto _____ **(sein)** leider kaputt.MARTIN: Kein Problem. _____ **(sein)** du dann heute Abend zu Hause?KARIN: Ich _____ **(sein)** nicht sicher. Meine Schwester _____ **(sehen)** heute Abend einen Film, und vielleicht _____ **(wollen)** ich mitgehen. Wenn nicht, dann _____ **(bleiben)** ich zu Hause.MARTIN: Ich _____ dann später _____ **(anrufen)**. Tschüss!**C. Präpositionen.** Choose the correct preposition from the list to complete each sentence.

an • aus • durch • für • mit • nach • seit • um • zu

Anna Adler kommt _____ Fort Wayne, Indiana, aber sie studiert dieses Jahr _____ der Universität in Tübingen. Sie wohnt jetzt _____ einer Woche in Tübingen. Sie hat jeden Tag _____ 9 Uhr ihre erste Klasse, und _____ der Klasse geht sie in die Bibliothek. Sie isst jeden Tag _____ ihren Freunden in der Mensa (=cafeteria), und sie geht nachmittags _____ die Stadt spazieren. Abends bleibt sie meistens _____ Hause, denn sie muss _____ ihre Kurse viel lernen.

D. Persönliches über mich. We will share this information in class. Write THREE statements about yourself (interesting facts, or basic information about your background, talents, skills, hobbies, living situation, etc.). TWO of the statements should be true, but ONE statement should be a lie. The class will try to figure out which one of your statements is not true! Please write your statements **in German!**

1. _____

2. _____

3. _____

E. **Ausdrücke.** Match the following German phrases for celebrations with their English equivalents.

- | | |
|---|---------------------------|
| _____ 1. Herzlichen Glückwunsch! | A. Best Wishes! |
| _____ 2. Alles Gute! | B. Congratulations! |
| _____ 3. Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! | C. Happy Easter! |
| _____ 4. Ein gutes neues Jahr! | D. Happy New Year! |
| _____ 5. Frohe Ostern! | E. Get well soon! |
| _____ 6. Frohe Weihnachten! | F. Break a leg! |
| _____ 7. Gute Besserung! | G. To your health! |
| _____ 8. Hals- und Beinbruch! | H. Merry Christmas! |
| _____ 9. Viel Glück! | I. Cheers! |
| _____ 10. Es tut mir leid! | J. Have fun! |
| _____ 11. Alles Liebe zum Valentinstag! | K. Have a good trip! |
| _____ 12. Gute Reise! | L. Happy Birthday! |
| _____ 13. Viel Spaß! | M. Good luck! |
| _____ 14. Prost! | N. Happy Valentine's Day! |
| _____ 15. Zum Wohl! | O. I'm sorry! |

F. **Sätze schreiben.** Express the following statements in German. Please **do not use Google translate!** All of the words you need for these sentences are in our **current vocabulary list** on Canvas or at our [Quizlet flash card site](#). Try your best to **create the sentences on your own** and remember there's no penalty if you are wrong!

1. My brother has his birthday on February 3rd.

2. We're throwing a party at my place.

3. I am the host.

4. It's supposed to be a surprise.

5. We're inviting many friends and relatives.

6. At the party we're serving cookies, candies and a cake.

7. I'm giving my brother a card and a calendar.

8. He's also getting a new computer from my parents.

9. We will all have lots of fun at the party!
