

Oral Exam: Interview

For your [oral exam](#), you will choose a [partner](#) in class and work together to conduct a [conversation](#) — with many questions and answers back and forth — to show your [mastery of the topics we have learned](#) this semester. Your instructor will observe your interview and grade your performance, based on the criteria in the rubric at the end of this document. You will receive an [individual grade](#) that depends only on your own performance. You will have several opportunities to [practice in class](#), but you will also need to [work outside of class](#) to rehearse your questions and answers so that you are comfortable with the conversational material.

The conversation with your partner should [cover around 15-20 questions from each partner](#). (You can use **some of the same questions** as your partner — you do **not** each have to come up with totally different questions!) There is no specific time guideline, but you should make sure to [ask and answer questions on a wide variety of topics](#): questions about the [past](#) and using the [Perfekt or Präteritum](#) tense should make up a substantial portion of your topics, as well as questions about [travel and tourism](#), [celebrations](#), [clothing](#), [housing](#) and [furniture](#), the [weather](#), and [technology](#) and [media](#).

You may **bring a list of questions** to the interview, but your [answers must be spontaneous](#) and you may **not reference any notes when answering** the questions. You will be graded primarily on the answers you give to the questions: your **grammar, vocabulary, pronunciation** and **ease of conversation** will be evaluated. When you are asking questions, pay attention to the pronunciation and structure as well. Below you will find **sample questions**: you can [choose from this list](#) if you like, or you can [create your own questions](#) on other topics that we have discussed in class. The questions with asterisks are ones that are highly recommended, or that I would choose if I were asking you questions directly. Please note that these questions are written in the formal 'Sie' form: you may use **either 'du' or 'Sie'** with your partner, but you **must be consistent** and cannot switch back and forth!

Background Information:

Wie heißen Sie?	<i>Ich heiße (Name).</i>
Woher kommen Sie?	<i>Ich komme aus (Texas).</i>
Wo wohnen Sie?	<i>Ich wohne in (Oceanside).</i>
Wie alt sind Sie?	<i>Ich bin (X) Jahre alt.</i>
Wie geht es Ihnen heute?	<i>Es geht mir (gut/schlecht/super)!</i>
Arbeiten Sie? Haben Sie einen Job?	<i>Ich arbeite bei Starbucks. / Nein, ich habe keinen Job.</i>
Wann arbeiten Sie und wann haben Sie frei?	<i>Ich arbeite donnerstags. / Es wechselt viel.</i>
Wie viele Kurse haben Sie dieses Semester?	<i>Ich habe (vier) Kurse dieses Semester.</i>

Past Tenses (Perfekt and Präteritum):

* Was haben Sie gestern gemacht?	<i>Gestern habe ich gearbeitet und ich habe ...</i>
* Wann sind Sie heute Morgen aufgestanden?	<i>Ich bin heute Morgen um (9) Uhr aufgestanden.</i>
Was haben Sie heute schon gegessen?	<i>Zum Mittagessen habe ich Fisch gegessen ...</i>
In welchen Städten haben Sie schon gewohnt?	<i>Ich habe in (Escondido und Hamburg) gewohnt.</i>
Was haben Sie als Kind sehr gern gemacht?	<i>Als Kind habe ich gern mit Freunden gespielt.</i>
Wohin sind Sie als Kind in den Ferien gereist?	<i>Ich bin als Kind nach Nordkalifornien gereist.</i>
Wann waren Sie das letzte Mal krank?	<i>Ich war (vor zwei Monaten / im Februar) krank.</i>
Wann waren Sie zum letzten Mal im Kino?	<i>Ich war vor einem Monat im Kino; ich sah Black Panther.</i>
* Wann haben Sie mit Deutsch angefangen?	<i>Ich habe vor 2 Semestern mit Deutsch angefangen.</i>

Travel and Tourism:

- * Sind Sie jemals nach Deutschland gereist? *Ja, ich bin zweimal nach Deutschland gereist.*
- Sind Sie jemals mit dem Zug gefahren? *Ja, ich bin oft mit dem Zug gefahren.*
- In welcher Jahreszeit reisen Sie lieber? *Ich reise lieber im Sommer, denn ich habe mehr Zeit.*
- Waren Sie schon mal in einer Jugendherberge? *Nein, ich habe nie dort übernachtet.*
- Was muss ein Hotelzimmer für Sie haben? *Ein Hotelzimmer muss gutes Internet haben!*
- Wie viele Tage im Jahr haben Sie Urlaub? *Ich habe normalerweise den ganzen Sommer Urlaub.*
- Wann und wo war Ihr letzter Urlaub? *Mein letzter Urlaub war nach Oregon im Sommer 2015.*
- * Beschreiben Sie eine gute Reise, die Sie machten. *Wir sind nach Oregon gereist; wir haben ...*

Celebrations and Parties:

- * Wann haben Sie Geburtstag? *Ich habe am dreißigsten Oktober Geburtstag.*
- Was haben Sie zum Geburtstag bekommen? *Ich habe eine Brotmaschine bekommen.*
- Was ist Ihr Lieblingsfeiertag? Warum? *Ich liebe Weihnachten, denn die ganze Familie ist da.*
- Was haben Sie zu Weihnachten gemacht? *Wir haben gegessen, gesungen, und getanzt ...*

Clothing and Shopping:

- * Was für Kleidung tragen Sie am liebsten? *Ich trage am liebsten Jeans und T-Shirts.*
- Was tragen Sie zur Arbeit? *Zur Arbeit trage ich eine Bluse und schwarze Hosen.*
- Was haben Sie im Kleiderschrank zu Hause? *Ich habe 20 Hemden, 4 Paar Hose, und ...*
- Wo kaufen Sie Ihre Kleidung? *Ich kaufe meine Kleidung meistens bei Kohls.*
- * Welche Kleidung haben Sie neulich gekauft? *Ich habe einen Regenschirm und einen Pulli gekauft.*

House and Furniture:

- * Beschreiben Sie Ihr Haus oder Ihre Wohnung. *Mein Haus ist groß; wir haben vier Schlafzimmer ...*
- Was ist Ihr Lieblingszimmer? Beschreiben Sie es. *Das Wohnzimmer hat einen großen Fernseher ...*
- Was für Möbel brauchen Sie noch für Ihr Haus? *Ich brauche eine neue Hängelampe und Gardinen.*
- * Was für Hausarbeit machen Sie zu Hause? *Ich putze das Badezimmer und spüle das Geschirr.*
- Zahlen Sie Miete für Ihr Haus? *Nein, ich zahle keine Miete, aber ich zahle die Hypothek.*
- Was sind Ihre Nebenkosten? *Die Kosten für Elektrizität und Wasser sind hoch.*

Weather and Seasons:

- * Wie ist das Wetter heute? *Es ist warm und sonnig, und der Himmel ist blau.*
- Wie viel Grad sind es? *Es sind 28 Grad Celsius oder 82 Grad Fahrenheit.*
- Ist es heute kälter oder wärmer als gestern? *Es ist ein bisschen wärmer als gestern.*
- Was ist Ihre Lieblingsjahreszeit? Warum? *Ich mag den Winter, denn ich mag Kälte und Regen.*

Verbs with Prepositions:

- * Wovor haben Sie Angst? *Ich habe Angst vor Bienen und Wespen.*
- Woran denken Sie oft? *Ich denke oft an meine Arbeit.*
- * Woran arbeiten Sie diese Woche? *Ich arbeite an meinen Projekten für die Uni.*

Comparatives and Superlatives:

- * Welches Fach finden Sie am interessantesten? *Ich finde (Deutsch/Geschichte) am interessantesten!*
- Wer ist älter, Ihr Vater oder Ihre Mutter? *Mein Vater ist ein Jahr älter als meine Mutter.*

- * Wer ist das älteste Mitglied Ihrer Familie? *Mein Großvater ist der älteste in meiner Familie.*
- Sehen Sie lieber Filme oder Fernsehen? Warum? *Ich sehe lieber Filme, denn ...*
- Was für Musik hören Sie am liebsten? *Ich höre am liebsten klassische und Rockmusik.*

Technology and Media:

- Wie viele Stunden in der Woche sehen Sie fern? *Ich sehe nicht fern, aber ich sehe vier Stunden Netflix.*
- Was für Sendungen sehen Sie gern? *Ich sehe gern Science-Fiction und Nachrichten.*
- * Haben Sie Kabel- oder Satellitenfernsehen? *Wir haben Kabelfernsehen und Internetfernsehen.*
- Haben Sie Netflix, Hulu, Roku, Amazon Prime? *Ja, wir haben Netflix, Hulu, und Amazon.*
- * Welche elektronischen Geräte haben Sie? *Ich habe zwei Computer, ein Handy und ein Tablet.*
- Welche Marke ist Ihr Handy? *Mein Handy ist ein Samsung S7.*
- Wann haben Sie es gekauft? *Ich habe mein Samsung vor zwei Jahren gekauft.*
- Welche Smartphones finden Sie besser? *Ich finde Android besser als iPhones.*
- * Wozu benutzen Sie Ihr Handy? *Ich texte, ich fotografiere, ich surfe im Internet.*

Your oral exam will be given an individual grade based on the following rubric:

Element	Criteria	Score
Content	Student comprehends interview questions and responds with appropriate information . Student responses are clear and easily understood . Student occasionally elaborates with details or asks questions in return, in a conversational give-and-take. Interview covers a wide variety of topics .	___ out of 25
Vocabulary	Student uses a variety of vocabulary and idioms appropriate for the questions. Stock phrases are used correctly and/or adapted clearly. Student uses vocabulary elements to build personalized content . Computer translations are avoided!	___ out of 25
Grammar	Conversation uses good grammar overall for the second-semester level , with only infrequent minor errors that do not prevent comprehension (within the boundaries of the course grammatical content). Subject-verb agreement is correct. Present and Past tense forms are conjugated correctly. Student uses stem-changing and modal verbs correctly in any tense. Gender of nouns is mostly accurate, and both accusative and dative case show some mastery.	___ out of 20
Pronunciation	Student has good pronunciation and accent , with only some minor errors that do not impede understanding. Student speaks clearly and distinctly .	___ out of 15
Fluency	Student responses are immediate and display a good conversational pace , without excessive pauses for thought. Student spends minimal time trying to 'find' words, and focuses instead on conveying information . Flow of ideas is not impeded.	___ out of 15
Total	Total of All Criteria:	___ % ___ out of 100