

# Wiederholungen für Kapitel 6

*Review for Chapter 6*

## Material Covered in Chapter 6

- \* **The Simple Past = das Präteritum**
  - \* weak verbs add -te to regular **unchanged stem** (*er machte, spielte, lernte, arbeitete*)
  - \* mixed verbs add -te plus a **stem change** (*er brachte, wusste, dachte, kannte, hatte*)
  - \* strong verbs have **only a stem change**, no -te endings (*er ging, kam, flog, saß, schlief, trug*)
- \* **Da-Compounds:** *davor, dafür, daran, darauf, usw.*
- \* **Wo-Compounds:** *wofür? wonach? woraus? woran? wovon? usw.*
- \* **Coordinating Conjunctions:** *und, aber, oder, sondern, denn*
- \* **Vocabulary for Household Chores** (*er bringt den Müll raus, sie wischt den Boden, usw.*)
- \* **Vocabulary for Furniture and Household Objects** (*das Sofa, der Teppich, die Pflanze, usw.*)
- \* **Vocabulary for Rooms of the House** (*das Schlafzimmer, die Küche, usw.*)

# Simple Past Regular Verbs Have -te Endings

If you know that a **verb is regular**, then forming the simple past tense means simply taking the stem of the verb, and adding the proper -te endings for each subject.

## Regular Verb Simple Past Endings:

### machen

ich	<u>machte</u>	wir	<u>machten</u>
du	<u>machtetest</u>	ihr	<u>machtet</u>
er	<u>machte</u>	sie	<u>machten</u>
sie	<u>machte</u>	Sie	<u>machten</u>
es	<u>machte</u>		

These endings may look familiar to you, as they are the same endings as the modal verb 'möchte'.

## Regular (“Weak”) Verbs in Simple Past

<i>wohnen:</i>	→	er	<u>wohnte</u>	<i>fragen:</i>	→	ich	<u>fragte</u>
<i>arbeiten:</i>	→	ich	<u>arbeitete</u>	<i>leben:</i>	→	er	<u>lebte</u>
<i>aufräumen:</i>	→	du	<u>räumtest auf</u>	<i>mieten:</i>	→	wir	<u>mieteten</u>
<i>reisen:</i>	→	wir	<u>reisten</u>	<i>tanzen:</i>	→	ich	<u>tanzte</u>
<i>besuchen:</i>	→	ich	<u>besuchte</u>	<i>sagen:</i>	→	du	<u>sagtest</u>
<i>kaufen:</i>	→	du	<u>kauftest</u>	<i>reparieren:</i>	→	er	<u>reparierte</u>
<i>studieren:</i>	→	er	<u>studierte</u>	<i>regnen:</i>	→	es	<u>regnete</u>
<i>warten:</i>	→	ich	<u>wartete</u>	<i>hören:</i>	→	wir	<u>hörten</u>
<i>machen:</i>	→	er	<u>machte</u>	<i>kosten:</i>	→	es	<u>kostete</u>
<i>spielen:</i>	→	ihr	<u>spieltet</u>	<i>putzen:</i>	→	er	<u>putzte</u>
<i>öffnen:</i>	→	es	<u>öffnete</u>	<i>wandern:</i>	→	ich	<u>wanderte</u>

# Mixed Verbs Have -te Endings And Stem Change

Mixed verbs and Modal Verbs show a change in the stem, but they still have the -te endings associated with the Simple Past tense.

## Mixed Verb Simple Past Endings with Stem Change:

<u>bringen</u>			
ich	<u>brachte</u>	wir	<u>brachten</u>
du	<u>brachtest</u>	ihr	<u>brachtet</u>
er	<u>brachte</u>	sie	<u>brachten</u>
sie	<u>brachte</u>	Sie	<u>brachten</u>
es	<u>brachte</u>		

## Mixed and Modal Verbs in Simple Past

<i>bringen</i>	→	sie	<u>brachte</u>	<i>müssen</i>	→	ich	<u>musste</u>
<i>denken</i>	→	du	<u>dachtest</u>	<i>können</i>	→	wir	<u>konnten</u>
<i>wissen</i>	→	ich	<u>wusste</u>	<i>dürfen</i>	→	er	<u>durfte</u>
<i>kennen</i>	→	er	<u>kannte</u>	<i>sollen</i>	→	du	<u>solltest</u>
<i>haben</i>	→	ihr	<u>hattet</u>	<i>wollen</i>	→	ihr	<u>wolltet</u>
<i>werden</i>	→	er	<u>wurde</u>	<i>mögen</i>	→	er	<u>mochte</u>

## Strong Verbs Have Stem Changes and Different Endings

The irregular or 'strong' verbs are the trickiest part of the Simple Past, because their forms must be memorized. In addition, they do not have -te endings! In fact, the ich and er/sie/es forms have no endings at all in the Simple Past; only the du and plural forms get personal endings.

### Strong Verb Simple Past Endings:

#### trinken

ich	<u>trank</u>	wir	<u>tranken</u>
du	<u>trankst</u>	ihr	<u>trankt</u>
er	<u>trank</u>	sie	<u>tranken</u>
sie	<u>trank</u>	Sie	<u>tranken</u>
es	<u>trank</u>		

## Irregular (“Strong”) Verbs in Simple Past

<i>trinken</i>	→	sie	<u>trank</u>	<i>sehen</i>	→	du	<u>sahst</u>
<i>nehmen</i>	→	ich	<u>nahm</u>	<i>verstehen</i>	→	er	<u>verstand</u>
<i>fahren</i>	→	er	<u>fuhr</u>	<i>helfen</i>	→	ich	<u>half</u>
<i>finden</i>	→	ich	<u>fand</u>	<i>sprechen</i>	→	wir	<u>sprachen</u>
<i>kommen</i>	→	du	<u>kamst</u>	<i>laufen</i>	→	er	<u>lief</u>
<i>sein</i>	→	ihr	<u>wart</u>	<i>fallen</i>	→	es	<u>fiel</u>
<i>sitzen</i>	→	er	<u>saß</u>	<i>bleiben</i>	→	du	<u>bliebst</u>
<i>gehen</i>	→	ich	<u>ging</u>	<i>fliegen</i>	→	wir	<u>flogen</u>
<i>rufen</i>	→	er	<u>rief</u>	<i>treffen</i>	→	ich	<u>traf</u>
<i>geben</i>	→	wir	<u>gaben</u>	<i>tragen</i>	→	er	<u>trug</u>
<i>schlafen</i>	→	ich	<u>schlief</u>	<i>aufstehen</i>	→	ich	<u>stand auf</u>

# Da-Compounds

Steht der Baum <u>vor dem Haus</u> ?	-->	Ja, er steht <u>davor</u> .
Schläft die Katze <u>unter dem Tisch</u> ?	-->	Ja, sie schläft <u>darunter</u> .
Hängt die Lampe <u>über das Bücherregal</u> ?	-->	Ja, sie hängt <u>darüber</u> .
Bist du <u>gegen diese Idee</u> ?	-->	Ja, ich bin <u>dagegen</u> .
Ist der Mantel <u>aus Wolle</u> ?	-->	Ja, er ist <u>daraus</u> .
Dankst du ihm <u>für das Geschenk</u> ?	-->	Ja, ich danke ihm <u>dafür</u> .
Fahren wir <u>mit dem neuen Auto</u> ?	-->	Ja, wir fahren <u>damit</u> .
Gibt es Milch <u>in dem Kühlschrank</u> ?	-->	Ja, die Milch ist <u>darin</u> .
Warst du <u>bei der Party</u> ?	-->	Ja, ich war <u>dabei</u> .
Soll ich die Jacke <u>an die Tür</u> hängen?	-->	Ja, häng sie <u>daran</u> .

# Wo-Compounds

<u>Wofür</u>	brauchst du das?	-->	Ich brauche das <u>für mein Auto</u> .
<u>Wobei</u>	hilft sie ihm?	-->	Sie hilft ihm <u>bei den Hausaufgaben</u> .
<u>Worüber</u>	redet ihr oft?	-->	Wir reden oft <u>über Politik</u> .
<u>Wohinter</u>	steht das Auto?	-->	Das Auto steht <u>hinter dem Supermarkt</u> .
<u>Womit</u>	kommt ihr zur Schule?	-->	Wir kommen <u>mit dem Fahrrad</u> zur Schule.
<u>Woraus</u>	kommen die Studenten?	-->	Die Studenten kommen <u>aus dem Zimmer</u> .
<u>Wogegen</u>	stellst du den Stuhl?	-->	Ich stelle den Stuhl <u>gegen die Wand</u> .
<u>Worunter</u>	liegt das Papier?	-->	Das Papier liegt <u>unter dem Sofa</u> .
<u>Woran</u>	denkt Lisa oft?	-->	Lisa denkt oft <u>an ihre Reise</u> .
<u>Wovor</u>	hast du Angst?	-->	Ich habe Angst <u>vor dem Hund</u> .

# Coordinating Conjunctions

Ich wollte mitgehen, aber ich konnte es nicht.  
Ich möchte eine Katze oder / und einen Hund haben.  
Er ist intelligent, aber er spricht nicht viel.  
Wir gehen nicht ins Theater, sondern ins Museum.  
Ich kann heute nicht kommen, denn ich bin krank.  
Sie wohnt in England aber sie kommt aus Deutschland.  
Spielst du lieber Fußball oder Tennis?  
Die Kinder sind nicht zu Hause, sondern in der Schule.  
Wir essen viel Obst und auch viel Gemüse.  
Sie kauften das Auto nicht, denn es war zu teuer.  
Machst du lieber Urlaub am Strand oder in den Bergen?  
Ich studiere nicht mehr, sondern / denn ich arbeite jetzt.

Was passt?

und  
aber  
oder  
sondern  
denn



Sie staubsaugt den Teppich.

*She's vacuuming the carpet.*



Sie wäscht die Wäsche.

*She's doing the laundry.*



Sie bügelt ein Hemd.

*She's ironing a shirt.*



**Sie räumt das Zimmer auf.**

*She's cleaning up the room.*

---



**Sie mäht den Rasen.**

*She's mowing the lawn.*

---



**Er macht das Bett.**

*He's making the bed.*

---



**Er bringt den Müll raus.**

*He's taking out the trash.*

---



**Sie putzt die Toilette.**

*She's cleaning the toilet.*

---



**Er füttert den Hund.**

*He's feeding the dog.*

---



**Er wischt den Boden.**

---

*He's mopping the floor.*



**Er fegt den Boden.**

---

*He's sweeping the floor.*



**Sie wischt Staub.**

---

*She's dusting.*



**Sie spülen das Geschirr.**

---

*They're doing the dishes.*



**Er deckt den Tisch.**

---

*He's setting the table.*



**Er putzt die Fenster.**

---

*He's cleaning the windows.*



das Sofa / die Couch



das Bücherregal



der Schrank



der Kamin



der Couchtisch



der Drucker



die Pflanze



der Ofen



der Herd



die Treppe



der Mülleimer



die Badewanne



das Bett



der Nachttisch



der Kleiderschrank /  
die Garderobe



die Dusche



der Kissen



der Schreibtisch



der Wecker



der Tisch / der Esstisch



die Toilette



die Kommode



das Bild



**der Sessel**



**der Fernseher**



**der Spiegel**



**das Spülbecken /  
die Spüle**



**der Stuhl**



**der Teppich**



**die Gardine /  
der Vorhang**



**das Waschbecken**



**die Lampe**



**der Kühlschrank**



**die Waschmaschine**



**der Wäschetrockner**



**das Bügелеisen**



**das Bügelbrett**



**der Besen**



**die Spülmaschine**



**die Mikrowelle**



**der Dosenöffner**



**der Staubsauger**



**die Kaffeemaschine**



**das Wohnzimmer**



**das Schlafzimmer**



**die Küche**



**das Badezimmer**



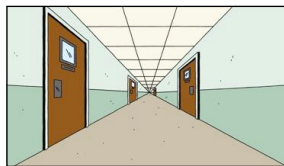
**die Toilette**



**das Arbeitszimmer**



**der Eingang / die Diele**



**der Flur / der Gang**



**der Dachboden**

**Das Ende**