

Wer will das Tier?



Practice with Accusative and Dative Pronouns



die
Eule



PROFESSORIN: Wer will die Eule?

STUDENT: Ich will sie !
(it)

PROFESSORIN: Warum?

STUDENT: Ich will mit ihr spielen!
(it)

PROFESSORIN: Sollen wir sie ihm/ihr geben?
(it) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir sie ihm/ihr !
(it) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier ist sie .
(it)

der
Hamster



PROFESSORIN: Wer will den Hamster?

STUDENT: Ich will ihn !
(it)

PROFESSORIN: Warum?

STUDENT: Ich will mit ihm spielen!
(it)

PROFESSORIN: Sollen wir ihn ihm/ihr geben?
(it) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir ihn ihm/ihr !
(it) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier ist er .
(it)

das
Kaninchen



PROFESSORIN: Wer will das Kaninchen?

STUDENT: Ich will es !
(it)

PROFESSORIN: Warum?

STUDENT: Ich will mit ihm spielen!
(it)

PROFESSORIN: Sollen wir es ihm/ihr geben?
(it) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir es ihm/ihr !
(it) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier ist es .
(it)

die Katzen



PROFESSORIN: Wer will die Katzen?

STUDENT: Ich will sie !
(them)

PROFESSORIN: Warum?

STUDENT: Ich will mit ihnen spielen!
(them)

PROFESSORIN: Sollen wir sie ihm/ihr geben?
(them) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir sie ihm/ihr !
(them) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier sind sie .
(they)

der Igel



PROFESSORIN: Wer will den Igel?

STUDENT: Ich will ihn !
(it)

PROFESSORIN: Warum?

STUDENT: Ich will mit ihm spielen!
(it)

PROFESSORIN: Sollen wir ihn ihm/ihr geben?
(it) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir ihn ihm/ihr !
(it) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier ist er .
(it)

die Schildkröte



PROFESSORIN: Wer will die Schildkröte?

STUDENT: Ich will sie !
(it)

PROFESSORIN: Warum?

STUDENT: Ich will mit ihr spielen!
(it)

PROFESSORIN: Sollen wir sie ihm/ihr geben?
(it) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir sie ihm/ihr !
(it) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier ist sie .
(it)

die Vögel



PROFESSORIN: Wer will die Vögel?

STUDENT: Ich will sie !
(them)

PROFESSORIN: Warum?

STUDENT: Ich will mit ihnen spielen!
(them)

PROFESSORIN: Sollen wir sie ihm/ihr geben?
(them) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir sie ihm/ihr !
(them) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier sind sie .
(they)

das
Meerschweinchen



PROFESSORIN: Wer will das Meerschweinchen?

STUDENT: Ich will es !
(it)

PROFESSORIN: Warum?

STUDENT: Ich will mit ihm spielen!
(it)

PROFESSORIN: Sollen wir es ihm/ihr geben?
(it) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir es ihm/ihr !
(it) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier ist es .
(it)

der
Papagei



PROFESSORIN: Wer will den Papagei?

STUDENT: Ich will ihn !
(it)

PROFESSORIN: Warum?

STUDENT: Ich will mit ihm spielen!
(it)

PROFESSORIN: Sollen wir ihn ihm/ihr geben?
(it) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir ihn ihm/ihr !
(it) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier ist er .
(it)

die
Kuh



PROFESSORIN: Wer will die Kuh?

STUDENT: Ich will sie !
(it)

PROFESSORIN: Warum?

STUDENT: Ich will mit ihr spielen!
(it)

PROFESSORIN: Sollen wir sie ihm/ihr geben?
(it) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir sie ihm/ihr !
(it) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier ist sie .
(it)

das
Pferd



PROFESSORIN: Wer will das Pferd?

STUDENT: Ich will es !
(it)

PROFESSORIN: Warum?

STUDENT: Ich will mit ihm spielen!
(it)

PROFESSORIN: Sollen wir es ihm/ihr geben?
(it) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir es ihm/ihr !
(it) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier ist es .
(it)

die
Spinnen



PROFESSORIN: Wer will die Spinnen?

STUDENT: Ich will sie !
(them)

PROFESSORIN: Warum?

STUDENT: Ich will mit ihnen spielen!
(them)

PROFESSORIN: Sollen wir sie ihm/ihr geben?
(them) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir sie ihm/ihr !
(them) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier sind sie .
(they)

der
Hund



PROFESSORIN: Wer will den Hund?

STUDENT: Ich will ihn !
(it)

PROFESSORIN: Warum?

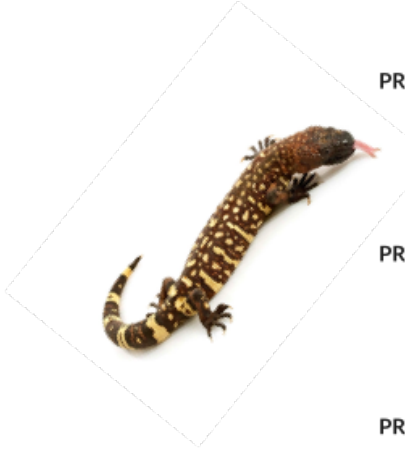
STUDENT: Ich will mit ihm spielen!
(it)

PROFESSORIN: Sollen wir ihn ihm/ihr geben?
(it) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir ihn ihm/ihr !
(it) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier ist er .
(it)

die
Eidechse



PROFESSORIN: Wer will die Eidechse?

STUDENT: Ich will sie !
(it)

PROFESSORIN: Warum?

STUDENT: Ich will mit ihr spielen!
(it)

PROFESSORIN: Sollen wir sie ihm/ihr geben?
(it) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir sie ihm/ihr !
(it) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier ist sie .
(it)

der
Frosch



PROFESSORIN: Wer will den Frosch?

STUDENT: Ich will ihn !
(it)

PROFESSORIN: Warum?

STUDENT: Ich will mit ihm spielen!
(it)

PROFESSORIN: Sollen wir ihn ihm/ihr geben?
(it) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir ihn ihm/ihr !
(it) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier ist er .
(it)

die Ratten



PROFESSORIN: Wer will die Ratten?

STUDENT: Ich will sie !
(them)

PROFESSORIN: Warum?

STUDENT: Ich will mit ihnen spielen!
(them)

PROFESSORIN: Sollen wir sie ihm/ihr geben?
(them) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir sie ihm/ihr !
(them) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier sind sie .
(they)

das Kätzchen



PROFESSORIN: Wer will das Kätzchen?

STUDENT: Ich will es !
(it)

PROFESSORIN: Warum?

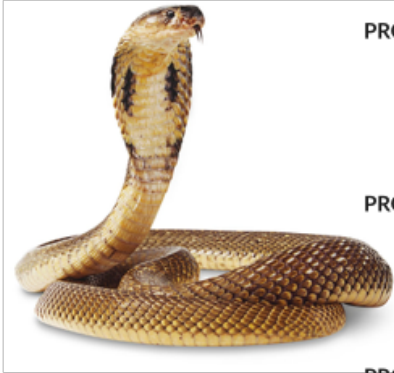
STUDENT: Ich will mit ihm spielen!
(it)

PROFESSORIN: Sollen wir es ihm/ihr geben?
(it) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir es ihm/ihr !
(it) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier ist es .
(it)

**die
Schlange**



PROFESSORIN: **Wer will die Schlange?**

STUDENT: **Ich will sie !**
(it)

PROFESSORIN: **Warum?**

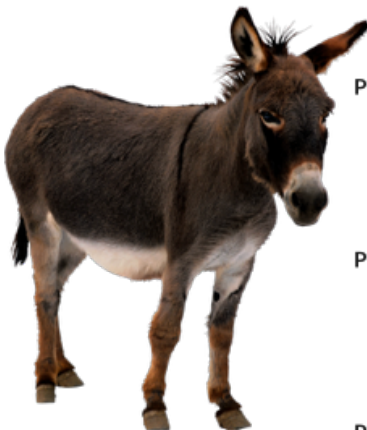
STUDENT: **Ich will mit ihr spielen!**
(it)

PROFESSORIN: **Sollen wir sie ihm/ihr geben?**
(it) (to him/her)

KLASSE: **Ja, geben wir sie ihm/ihr !**
(it) (to him/her)

PROFESSORIN: **Hier ist sie .**
(it)

**der
Esel**



PROFESSORIN: **Wer will den Esel?**

STUDENT: **Ich will ihn !**
(it)

PROFESSORIN: **Warum?**

STUDENT: **Ich will mit ihm spielen!**
(it)

PROFESSORIN: **Sollen wir ihn ihm/ihr geben?**
(it) (to him/her)

KLASSE: **Ja, geben wir ihn ihm/ihr !**
(it) (to him/her)

PROFESSORIN: **Hier ist er .**
(it)

die Schafe



PROFESSORIN: Wer will die Schafe?

STUDENT: Ich will sie !
(them)

PROFESSORIN: Warum?

STUDENT: Ich will mit ihnen spielen!
(them)

PROFESSORIN: Sollen wir sie ihm/ihr geben?
(them) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir sie ihm/ihr !
(them) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier sind sie .
(they)

das Frettchen



PROFESSORIN: Wer will das Frettchen?

STUDENT: Ich will es !
(it)

PROFESSORIN: Warum?

STUDENT: Ich will mit ihm spielen!
(it)

PROFESSORIN: Sollen wir es ihm/ihr geben?
(it) (to him/her)

KLASSE: Ja, geben wir es ihm/ihr !
(it) (to him/her)

PROFESSORIN: Hier ist es .
(it)

PROFESSORIN: **Wem haben wir die Eule gegeben?**

KLASSE: **Wir haben** **sie** *(Name)* **gegeben!**
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir den Hamster gegeben?**

KLASSE: **Wir haben** **ihn** *(Name)* **gegeben!**
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir das Kaninchen gegeben?**

KLASSE: **Wir haben** **es** *(Name)* **gegeben!**
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir die Katzen gegeben?**

KLASSE: **Wir haben** **sie** *(Name)* **gegeben!**
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir den Igel gegeben?**

KLASSE: **Wir haben** **ihn** *(Name)* **gegeben!**
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir die Schildkröte gegeben?**

KLASSE: **Wir haben** **sie** *(Name)* **gegeben!**
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir die Vögel gegeben?**

KLASSE: **Wir haben** sie (Name) gegeben!
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir das Meerschweinchen gegeben?**

KLASSE: **Wir haben** es (Name) gegeben!
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir den Papagei gegeben?**

KLASSE: **Wir haben** ihn (Name) gegeben!
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir die Kuh gegeben?**

KLASSE: **Wir haben** sie (Name) gegeben!
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir das Pferd gegeben?**

KLASSE: **Wir haben** es (Name) gegeben!
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir die Spinnen gegeben?**

KLASSE: **Wir haben** sie (Name) gegeben!
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir den Hund gegeben?**

KLASSE: **Wir haben** ihn **(Name) gegeben!**
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir die Eidechse gegeben?**

KLASSE: **Wir haben** sie **(Name) gegeben!**
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir den Frosch gegeben?**

KLASSE: **Wir haben** ihn **(Name) gegeben!**
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir die Ratten gegeben?**

KLASSE: **Wir haben** sie **(Name) gegeben!**
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir das Kätzchen gegeben?**

KLASSE: **Wir haben** es **(Name) gegeben!**
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir die Schlange gegeben?**

KLASSE: **Wir haben** sie **(Name) gegeben!**
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir den Esel gegeben?**

KLASSE: **Wir haben ihn (Name) gegeben!**
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir die Schafe gegeben?**

KLASSE: **Wir haben sie (Name) gegeben!**
(it)



PROFESSORIN: **Wem haben wir das Frettchen gegeben?**

KLASSE: **Wir haben es (Name) gegeben!**
(it)



Das Ende

