

Nominative, Accusative, and Dative: When to Use Them

Nominative

- for the subject of a sentence: who or what is doing this?

Der Student lernt Deutsch.

- for predicate nouns: when the main verb is *sein* or *werden*, use the nominative for both subject and predicate nouns.

Das ist ein Tisch.

Accusative

- for the direct object of a sentence: who or what is being <verbed>?

Ich habe einen Tisch.

What is being had? A table.

Note that the very common expression "es gibt" (there is/are) requires that the noun be in the accusative case because it is grammatically a direct object.

Es gibt einen Stuhl da drüben.

There is a chair over there.

- after the accusative prepositions and postpositions: *durch, für, gegen, ohne, um* (memory aid: dogfu), as well as the postpositions *bis* and *entlang* . If a noun follows these prepositions, it will ALWAYS be in the accusative!

Er geht um den Tisch.

Around what? The table.

Ist das Geschenk für mich?

For whom? For me.

- time expressions in a sentence are usually in accusative: *jeden Tag, letzten Sommer, den ganzen Tag, diesen Abend*, etc. We haven't officially learned this yet, but it's good to know.

Jeden Morgen esse ich Brot und
Marmelade zum Frühstück.

Every morning I eat ...

Let's practice a bit. These sentences mix nominative and accusative forms, so watch out.

1. Heute habe ich ein_____ hässlichen Mann gesehen!
2. Mein_____ Schwester und _____ (I) fahren morgen nach Hause.
3. Nächste Woche wollen wir _____ (you) besuchen.
4. Man soll nie ohne sein_____ Deutschbuch zur Klasse kommen.
5. Mein_____ Lieblingsgruppe (f) Rammstein spielt am Freitag in Köln!
6. _____ (you) musst mir d_____ Geld (n) geben!
7. D_____ Tisch ist wirklich alt. _____ (you) sollst ein_____ neuen Tisch kaufen!
8. D_____ Mantel habe ich für _____ (you) gekauft!
9. Hast du mein_____ Mantel irgendwo sehen? Ich kann _____ (it) nicht finden. Übrigens, ich kann mein_____ Hemd auch nicht finden. Weißt du zufällig, wo _____ (it) ist?
10. Morgen fahren wir durch d_____ Stadt. D_____ Glockenturm (m) ist schön. Wir besichtigen d_____ Turm und kaufen dort ein_____ Postkarte (f).

Now it's time to learn the **DATIVE** case -- the third of German's four cases. (You'll learn the last, the genitive case, later.) First, let's learn what the forms of the dative look like for the articles:

	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>pl</i>
NOM	der	die	das	die
AKK	den	die	das	die
DAT	dem	der	dem	den

	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>pl</i>
	ein	eine	ein	keine
	einen	eine	ein	keine
	einem	einer	einem	keinen

You'll notice that whereas in the accusative case, only the masculine articles changed their form (to *den/einen*), in the dative case, ALL of the genders change. It may help you to remember these changes with the mnemonic device "rese nese mr mn" -- in other words, *der-die-das-die*, *den-die-das-die*, *dem-der-dem-den*.

When to use the dative case?

A primary use of the dative case is for the **indirect object** of a sentence. An indirect object is the beneficiary of whatever happens in a sentence. It's usually a person, although it doesn't have to be. If you ask yourself: "TO whom or FOR whom is this being done?", the answer will be the indirect object, and in German it will need the dative case.

Not every sentence will have an indirect object -- all semester, we've mostly been using sentences that do not have indirect objects. Like in English, only some verbs allow an indirect object: *to give (to)*, *to bring (to)*, *to tell (to)*, *to buy (for)*, *to send (to)* are some good examples of verbs that will almost always have an indirect object. In English, we don't distinguish the direct and indirect object in the forms of words; instead, we often use "to" or "for" to mark these. If you can potentially insert "to" or "for" in front of a noun in an English sentence, it's probably an indirect object.

Ich gebe der Frau ein Buch.

Er schenkt mir ein Buch.

Ich habe das dem Mann schon gesagt.

Wir kaufen unserer Mutter ein Geschenk.

I'm giving her a book = a book to her.

He's giving me a book = a book to me.

I already told the man that.

We're buying our mother a present.

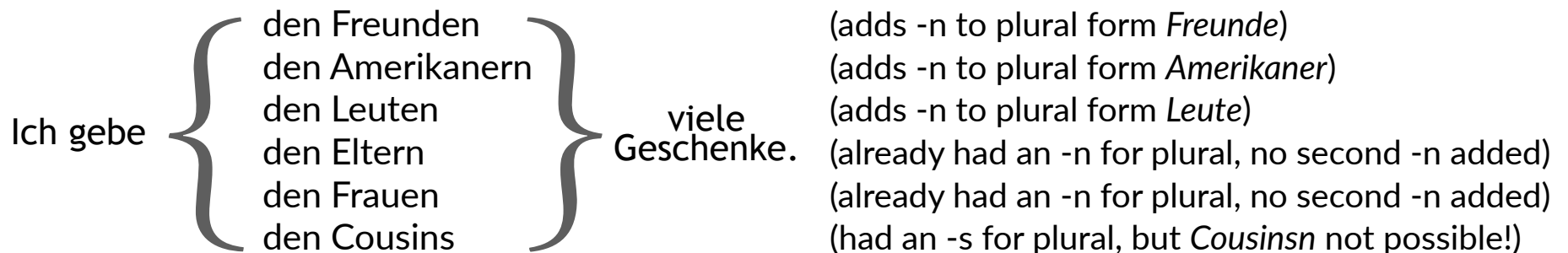
Let's practice identifying objects in some sentences first. Tell whether the underlined nouns/pronouns in these sentences are SUBJECTS (S), DIRECT OBJECTS (DO), or INDIRECT OBJECTS (IO).

1. The salesman offered the customer the car.
2. We're bringing her the mail.
3. I lent my stereo to you.
4. He promised his wife everything.
5. The realtor sold the house to us.
6. For my dog, I'm buying a chew-toy.

Now do the same thing, but with these German sentences.

1. Ich gebe ihm ein Auto.
2. Die Schwester hat ihrem Lehrer die Antwort gesagt.
3. Der Sohn gibt seiner Mutter eine Blume.
4. Kannst du uns dein Auto leihen (=to lend)?
5. Euch gebe ich jetzt das Quiz.
6. Die Fotos habe ich meinen Freunden gezeigt (=showed).

You'll notice in the last sentence that the normal plural form "die Freunde" has changed to "meinen Freunden". This is the only irregularity in the dative case: dative PLURAL forms add an -n to the noun if at all possible. Consider:



Now, remember that your dative articles are *dem - der - dem - den*. Let's try some blanks.

1. Ich kaufe mein_____ Vater ein_____ Krawatte zum Geburtstag.
2. Die Studenten sagen d_____ Lehrerin d_____ Antworten (*pl*).
3. Kannst du d_____ Mann sein_____ Suppe bringen, bitte?
4. Wir kaufen d_____ Kind ein_____ Eis (*n*).
5. Morgen gebe ich mein_____ Freunde___ (*pl*) d_____ Weihnachtsgeschenke (*pl*).

In addition to the articles (*dem, einem, etc*), we need to learn the pronouns in the dative case (to me, to you, etc). Here's a summary table:

	<u>NOM</u>	<u>AKK</u>	<u>DAT</u>		<u>NOM</u>	<u>AKK</u>	<u>DAT</u>
<i>I</i>	ich	mich	mir	<i>we</i>	wir	uns	uns
<i>you</i>	du	dich	dir	<i>you all</i>	ihr	euch	euch
<i>he</i>	er	ihn	ihm	<i>they</i>	sie	sie	ihnen
<i>she</i>	sie	sie	ihr	<i>You</i>	Sie	Sie	Ihnen
<i>it</i>	es	es	ihm				

This may look horribly confusing, but there are some patterns here that can help you. Consider:

- the masculine article changes from *der* - *den* - *dem*. The masculine pronoun (he/him) changes *er* - *ihn* - *ihm*.
- the feminine article changes from *die* - *die* - *der*. The feminine pronoun (she/her) changes *sie* - *sie* - *ihr*.
- the neuter article changes from *das* - *das* - *dem*. The neuter pronoun (it) changes *es* - *es* - *ihm*.
- the plural article changes from *die* - *die* - *den*. The plural pronoun (they/them) changes *sie* - *sie* - *ihnen*.

Now let's try some sentences with pronouns.

1. Ich kaufe _____ (you) ein Buch zum Geburtstag.
2. Hast du _____ (me) einen Kuchen gebacken? Toll!
3. Wir sagen _____ (you all) die Wahrheit (=truth).
4. Er hat _____ (her) den Ring gegeben.
5. Kann ich _____ (You, formal) eine Tasse Kaffee bringen?

And some with pronoun substitution -- change the sentences below to using pronouns.

1. Ich schenke mein_____ Vater ein_____ Krawatte (f.).
Ich schenke _____ (him) ein_____ Krawatte.
Ich schenke _____ (it) _____ (to him).
2. Ich bringe d_____ Frau ein_____ Kaffee (m.).
Ich bringe _____ (her) ein_____ Kaffee.
Ich bringe _____ (it) _____ (to her).

And finally, try some translations!

1. Who are you giving that cake to?
I'm giving it to my brother.
And what are you giving to your sister?
I'm giving her a cookie.
2. Who are you going to the movies with?
I'm going with my friend Hans.
Where are you going with your girlfriend?
I'm going to the library with her.

That covers the dative case when used with indirect objects. There are two other uses for the dative case that you'll need to learn. One of them -- the dative verbs -- we'll be doing next week in class. But the second use, which really is very common and useful, is the **dative case with PREPOSITIONS**. Remember that the prepositions you learned in chapter five (*durch-für-gegen-ohne-um*) always take the accusative case. These new prepositions will always take the dative case.

ausout of, from	nachafter, to
außerexcept for, besides.....	seitsince
beiat, near, with.....	vonfrom, by
mitwith	zuto

(One memory aid for these prepositions is to sing the Blue Danube Waltz melody with the prepositions: *aus-außer-bei-mit-nach-seit-von-zu*.) There are many possible translations of these prepositions, depending on exactly what the context of the sentence is. Please refer to your textbook, pp. 248-255, for more detailed explanation of the meanings of each preposition.

Sie haben ein Geschenk von ihrem Vater bekommen.

From their father.

Außer meiner Mutter spricht meine ganze Familie Deutsch.

Except for my mother.

Ich fahre am Wochenende zu meiner Tante in Minnesota.

To my aunt's.

Let's try a few sentences using the dative prepositions. As you'll see, there are many uses for these prepositions, so you'll get used to them very quickly.

1. Wir bleiben bei ein_____ Freund in Madrid.
2. Kommst du mit _____ (us)? -- Ja, ich komme mit _____ (you all), und mein Hund kommt mit _____ (me).
3. Wir gehen von d_____ Klasse zu d_____ Studentenheim (m).
4. Wir gehen um 10 Uhr aus d_____ Haus.
5. Nach d_____ Party (f) sind wir nach Hause gegangen.
6. Das Buch ist von ein_____ französischen Autor (m).
7. Anna geht zu ihr_____ Verwandten in Deutschland.
8. Ich wohne seit ein_____ Woche (f) hier.
9. Außer mein_____ Freunde___ weiß nur meine Mutter, dass ich krank bin.

A few final notes on using the dative with prepositions. First off, there are several contractions that occur with dative prepositions. They are:

vom = von dem

zum = zu dem

zur = zu der

beim = bei dem

For whatever reason, you cannot contract 'bei der' or anything else, just the ones listed above.

The question words *wer* - *wen* - *wem*

To ask "who" in German, you need to decide whether the "who" is the subject, the direct object, or the indirect object. The forms of 'wer' are just like the masculine article: *wer* - *wen* - *wem*.

Wer ist das?

Wer kommt morgen zur Party?

Wen hast du eingeladen?

Wem hast du das Buch gegeben?

Who is that?

Who's coming to the party tomorrow?

Whom did you invite?

To whom did you give the book?

Summary: When to use which case

So, when you're trying to decide which case to use, consider the following things:

1. Is it a fixed expression? (such as *Mir ist kalt*, or *Es tut mir Leid*)
2. Does the noun follow either an accusative or a dative preposition? If so, this should be easy, since the preposition determines the case. Just make sure you know which prepositions take the accusative (dogfu) and which take the dative (Blue Danube Waltz). Once you have the accusative and dative prepositions memorized, these are your friends when it comes to case -- they tell you exactly what to do. (Next chapter you will learn some other prepositions which aren't quite so easy.)
3. Is the verb a dative verb? If so, the object will be in the dative. We'll be discussing these in class next time.
4. If none of the other conditions apply, then you need to determine which noun in the sentence is the subject, and put that in nominative. Then look for a direct object (put in accusative) and indirect object (put in dative). Remember that not every sentence necessarily has a direct object and an indirect object: some have only one or the other, or none at all.

If you need reference to these, there is a table of the different endings and pronouns in the three cases on the next page.

	Nom	Akk	Dat	(Poss)
1 <i>sg</i>	ich	mich	mir	(mein_)
2 <i>sg</i>	du	dich	dir	(dein_)
3 <i>sg</i>	er	ihn	ihm	(sein_)
3 <i>sg</i>	sie	sie	ihr	(ihr_)
3 <i>sg</i>	es	es	ihm	(sein_)
1 <i>pl</i>	wir	uns	uns	(unser_)
2 <i>pl</i>	ihr	euch	euch	(euer_)
3 <i>pl</i>	sie	sie	ihnen	(ihr_)
<i>form</i>	Sie	Sie	Ihnen	(Ihr_)

<i>masc</i>	der	den	dem
<i>fem</i>	die	die	der
<i>neut</i>	das	das	dem
<i>plur</i>	die	die	den (+ _n)

<i>masc</i>	ein	einen	einem
<i>fem</i>	eine	eine	einer
<i>neut</i>	ein	ein	einem
<i>plur</i>	keine	keine	keinen (+ _n)

<i>masc</i>	unser	unseren	unserem
<i>fem</i>	unsere	unsere	unserer
<i>neut</i>	unser	unser	unserem
<i>plur</i>	unsere	unsere	unseren (+ _n)

<i>masc</i>	dieser	diesen	diesem
<i>fem</i>	diese	diese	dieser
<i>neut</i>	dieses	dieses	diesem
<i>plur</i>	diese	diese	diesen (+ _n)

Answers to Above Exercises:

Let's practice a bit. These sentences mix nominative and accusative forms, so watch out.

1. Heute habe ich ein en hässlichen Mann gesehen!
2. Mein e Schwester und ich (I) fahren morgen nach Hause.
3. Nächste Woche wollen wir dich (you) besuchen.
4. Man soll nie ohne sein X Deutschbuch zur Klasse kommen.
5. Mein e Lieblingsgruppe (f) Rammstein spielt am Freitag in Köln!
6. Du (you) musst mir das Geld (n) geben!
7. Der Tisch ist wirklich alt. Du (you) sollst einen neuen Tisch kaufen!
8. Den Mantel habe ich für dich (you) gekauft!
9. Hast du mein en Mantel irgendwo sehen? Ich kann ihn (it) nicht finden. Übrigens, ich kann mein X Hemd auch nicht finden. Weißt du zufällig, wo es (it) ist?
10. Morgen fahren wir durch die Stadt. Der Glockenturm (m) ist schön. Wir besichtigen den Turm und kaufen dort ein e Postkarte (f).

Let's practice identifying objects in some sentences first. Tell whether the underlined nouns/pronouns in these sentences are SUBJECTS (S), DIRECT OBJECTS (DO), or INDIRECT OBJECTS (IO).

1. The salesman (subject) offered the customer (i.o.) the car (d.o.).
2. We're (subject) bringing her (i.o.) the mail (d.o.).
3. I (subject) lent my stereo (d.o.) to you (i.o.).
4. He (subject) promised his wife (i.o.) everything (d.o.).
5. The realtor (subject) sold the house (d.o.) to us (i.o.).
6. For my dog (i.o.), I'm (subject) buying a chew-toy (d.o.).

Now do the same thing, but with these German sentences.

1. Ich (*subject*) gebe ihm (*i.o.*) ein Auto (*d.o.*).
2. Die Schwester (*subject*) hat ihrem Lehrer (*i.o.*) die Antwort (*d.o.*) gesagt.
3. Der Sohn (*subject*) gibt seiner Mutter (*i.o.*) eine Blume (*d.o.*).
4. Kannst du (*subject*) uns (*i.o.*) dein Auto (*d.o.*) leihen (=to lend)?
5. Euch (*i.o.*) gebe ich (*subject*) jetzt das Quiz (*d.o.*).
6. Die Fotos (*d.o.*) habe ich (*subject*) meinen Freunden (*i.o.*) gezeigt (=showed).

Now, remember that your dative articles are *dem - der - dem - den*. Let's try some blanks.

1. Ich kaufe mein em Vater ein e Krawatte zum Geburtstag.
2. Die Studenten sagen d er Lehrerin d ie Antworten (*pl*).
3. Kannst du d em Mann sein e Suppe bringen, bitte?
4. Wir kaufen d em Kind ein X Eis (*n*).
5. Morgen gebe ich mein en Freunde n (*pl*) d ie Weihnachtsgeschenke (*pl*).

Now let's try some sentences with pronouns.

1. Ich kaufe dir (you) ein Buch zum Geburtstag.
2. Hast du mir (me) einen Kuchen gebacken? Toll!
3. Wir sagen euch (you all) die Wahrheit (=truth).
4. Er hat ihr (her) den Ring gegeben.
5. Kann ich Ihnen (You, formal) eine Tasse Kaffee bringen?

And some with pronoun substitution -- change the sentences below to using pronouns.

1. Ich schenke mein em Vater ein e Krawatte (f.).
Ich schenke ihm (him) ein e Krawatte.
Ich schenke sie (it) ihm (to him).
2. Ich bringe der Frau ein en Kaffee (m.).
Ich bringe ihr (her) ein en Kaffee.
Ich bringe ihn (it) ihr (to her).

And finally, try some translations!

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Who are you giving that cake to?
I'm giving it to my brother.
And what are you giving to your sister?
I'm giving her a cookie. | <i>Wem gibst du diesen Kuchen?
Ich gebe ihn meinem Bruder.
Was gibst du deiner Schwester?
Ich gebe ihr einen Keks.</i> |
| 2. Who are you going to the movies with?
I'm going with my friend Hans.
Where are you going with your girlfriend?
I'm going to the library with her. | <i>Mit wem gehst du ins Kino?
Ich gehe mit meinem Freund Hans.
Wohin gehst du mit deiner Freundin?
Ich gehe mit ihr in die Bibliothek.</i> |

Let's try a few sentences using the dative prepositions. As you'll see, there are many uses for these prepositions, so you'll get used to them very quickly.

1. Wir bleiben bei ein em Freund in Madrid.
2. Kommst du mit uns (us)? -- Ja, ich komme mit euch (you all), und mein Hund kommt mit mir (me).

3. Wir gehen von d~~er~~ Klasse zu d~~em~~ Studentenheim (m).
4. Wir gehen um 10 Uhr aus d~~em~~ Haus.
5. Nach d~~er~~ Party (f) sind wir nach Hause gegangen.
6. Das Buch ist von ein~~em~~ französischen Autor (m).
7. Anna geht zu ihr~~en~~ Verwandten in Deutschland.
8. Ich wohne seit ein~~er~~ Woche (f) hier.
9. Außer mein~~en~~ Freunde~~n~~ weiß nur meine Mutter, dass ich krank bin.