

Review: German 1 Topics

Overview of Topics Learned Last Semester

re-activate your German knowledge!

What Did We Learn in German 101? A Lot!!!

GRAMMAR:

- Gender of Nouns: der/die/das
- Forming Plural Nouns
- du vs. Sie vs. ihr
- The verbs 'sein' and 'haben'
- Present-Tense Regular Verbs
- Word Order: SVTMP
- The Accusative Case
- Stem-Changing Verbs
- Nicht vs. kein
- Possessive Articles
- Adjective Endings
- Modal (Helping) Verbs
- * Accusative Prepositions
- Imperative Commands
- Separable-Prefix Verbs
- * The Dative Case
- * Dative Prepositions

VOCABULARY:

- Basic Nouns
- * Classroom Objects
- Numbers 0-1000
- Days of the Week
- School System and University
- Months of the Year, Seasons
- * Giving the Date
- Hobbies and Freetime Activities
- Sports and Leisure
- Telling Time
- Family Members
- Describing Appearance
- Describing Personality
- Jobs and Professions
- Daily Routine
- Food and Groceries
- Restaurants and German Cuisine

* = not directly taught in *Treffpunkt Deutsch* textbook: if you had German prior to Fall 2017, these topics will be new.

Gender of Nouns

Remember that **all German nouns have a gender**, and that the gender is **arbitrary**. There is not necessarily any 'logic' to the gender of a noun: it depends upon the **sound of the word** and has almost **nothing to do with the meaning** of the word!



der = masculine nouns

die = feminine nouns

das = neuter nouns



Basic Vocabulary



Plurals of Nouns

Also remember that each German noun has its own **plural form**. Common plural endings are **-e**, **-er**, **-en** and the possibility of **umlaut** on the root vowel; simply adding **-s** is not common for plurals! And some nouns show **no change** in the plural form.

das Fenster	→	die <u>Fenster</u>	(no change)	(window)
der Apfel	→	die <u>Äpfel</u>	(add umlaut)	(apple)
der Hund	→	die <u>Hunde</u>	(add -e)	(dog)
der Rock	→	die <u>Röcke</u>	(add umlaut and -e)	(skirt)
das Kind	→	die <u>Kinder</u>	(add -er)	(child)
das Haus	→	die <u>Häuser</u>	(add umlaut and -er)	(dog)
die Katze	→	die <u>Katzen</u>	(add -n)	(cat)
das Hemd	→	die <u>Hemden</u>	(add -en)	(shirt)
die Freundin	→	die <u>Freundinnen</u>	(add -nen)	(girlfriend)
das Auto	→	die <u>Autos</u>	(add -s)	(car)

Die Zahlen = Numbers

0	null	15	fünfzehn	30	dreißig
1	eins	16	sechzehn	31	einunddreißig
2	zwei	17	siebzehn	40	vierzig
3	drei	18	achtzehn	50	fünfzig
4	vier	19	neunzehn	60	sechzig
5	fünf	20	zwanzig	70	siebzig
6	sechs	21	einundzwanzig	80	achtzig
7	sieben	22	zweiundzwanzig	90	neunzig
8	acht	23	dreiundzwanzig	100	hundert
9	neun	24	vierundzwanzig	101	hunderteins
10	zehn	25	fünfundzwanzig	200	zweihundert
11	elf	26	sechsendzwanzig	300	dreihundert
12	zwölf	27	siebenundzwanzig	400	vierhundert
13	dreizehn	28	achtundzwanzig	500	fünfhundert
14	vierzehn	29	neunundzwanzig	1000	tausend

Weekdays, Seasons, Months

<i>on Monday</i>	→	am Montag	<i>in January</i>	→	im Januar
<i>on Tuesday</i>	→	am Dienstag	<i>in February</i>	→	im Februar
<i>on Wednesday</i>	→	am Mittwoch	<i>in March</i>	→	im März
<i>on Thursday</i>	→	am Donnerstag	<i>in April</i>	→	im April
<i>on Friday</i>	→	am Freitag	<i>in May</i>	→	im Mai
<i>on Saturday</i>	→	am Samstag	<i>in June</i>	→	im Juni
<i>on Sunday</i>	→	am Sonntag	<i>in July</i>	→	im Juli
<i>on the weekend</i>	→	am Wochenende	<i>in August</i>	→	im August
<i>in the summer</i>	→	im Sommer	<i>in September</i>	→	im September
<i>in the winter</i>	→	im Winter	<i>in October</i>	→	im Oktober
<i>in the fall</i>	→	im Herbst	<i>in November</i>	→	im November
<i>in the spring</i>	→	im Frühling	<i>in December</i>	→	im Dezember

Telling Time



Es ist vier Uhr.
Es ist sechzehn Uhr.
Es ist vier Uhr nachmittags.



Es ist Viertel vor acht.
Es ist sieben Uhr fünfundvierzig.
Es ist neunzehn Uhr fünfundvierzig.



Es ist halb zehn.
Es ist neun Uhr dreißig.
Es ist einundzwanzig Uhr dreißig.



Es ist zwanzig nach sechs.
Es ist sechs Uhr zwanzig.
Es ist achtzehn Uhr zwanzig.



Es ist Viertel nach zwei.
Es ist zwei Uhr fünfzehn.
Es ist vierzehn Uhr fünfzehn.



Es ist dreizehn Uhr fünfundzwanzig.
Es ist fünfundzwanzig nach eins.
Es ist fünf vor halb zwei.

Regular Verb Conjugations

Remember the rules and endings for conjugating regular verbs:

- ① **Remove the -en** from the infinitive form
- ② **Add the personal endings** for each subject

<i>ich</i>	<u>stem</u> + <u>-e</u>	<i>wir</i>	<u>stem</u> + <u>-en</u>
<i>du</i>	<u>stem</u> + <u>-st</u>	<i>ihr</i>	<u>stem</u> + <u>-t</u>
<i>er</i>	<u>stem</u> + <u>-t</u>	<i>sie</i>	<u>stem</u> + <u>-en</u>
<i>sie</i>	<u>stem</u> + <u>-t</u>	<i>Sie</i>	<u>stem</u> + <u>-en</u>
<i>es</i>	<u>stem</u> + <u>-t</u>		

Regular Verb Conjugation Practice

to come	<u>kommen</u>	she comes	<u>sie kommt</u>
to go	<u>gehen</u>	you (casual) go	<u>du gehst</u>
to understand	<u>verstehen</u>	you (all) understand	<u>ihr versteht</u>
to visit	<u>besuchen</u>	he visits	<u>er besucht</u>
to play	<u>spielen</u>	we play	<u>wir spielen</u>
to live	<u>wohnen</u>	I live	<u>ich wohne</u>
to write	<u>schreiben</u>	she writes	<u>sie schreibt</u>
to hear	<u>hören</u>	I hear	<u>ich höre</u>
to hike	<u>wandern</u>	you hike	<u>du wanderst</u>
to stay	<u>bleiben</u>	she stays	<u>sie bleibt</u>

Spelling Exceptions with Stems Ending in -D/-T and -S

- ① When a verb stem ends in -D or -T or a heavy cluster like -GN, then an extra -E is added to the *du* and *er/sie/es* and *ihr* forms to make the ending pronounced.

find-en → *he finds* = er findet

arbeit-en → *you work* = du arbeitest

regn-en → *it rains* = es regnet

- ② When a verb stem ends in -S or -Z or -ß, there is no extra -S added in the *du* form, since the *-S* sound is already present.

reis-en → *you travel* = du reist

tanz-en → *you dance* = du tanzt

heißen-en → *you are called* = du heißt

Regular Verb Conjugations with Spelling Exceptions

to find	<u>finden</u>	she finds	<u>sie findet</u>
to cost	<u>kosten</u>	it costs	<u>es kostet</u>
to wait	<u>warten</u>	you wait	<u>du wartest</u>
to work	<u>arbeiten</u>	you all work	<u>ihr arbeitet</u>
to rain	<u>regnen</u>	it's raining	<u>es regnet</u>
to open	<u>öffnen</u>	he opens	<u>er öffnet</u>
to travel	<u>reisen</u>	you travel	<u>du reist</u>
to be called	<u>heißen</u>	you are called	<u>du heißt</u>
to dance	<u>tanzen</u>	you dance	<u>du tanzt</u>
to sit	<u>sitzen</u>	you sit	<u>du sitzt</u>

The Verb 'sein' = TO BE

The verb 'sein' (to be) is simply and completely irregular.

It must be memorized for each subject.

<i>I am</i>	ich <u>bin</u>	<i>we are</i>	wir <u>sind</u>
<i>you are</i>	du <u>bist</u>	<i>you all are</i>	ihr <u>seid</u>
<i>he is</i>	er <u>ist</u>	<i>they are</i>	sie <u>sind</u>
<i>she is</i>	sie <u>ist</u>	<i>You are</i>	Sie <u>sind</u>
<i>it is</i>	es <u>ist</u>		

The Verb 'haben' = TO HAVE

The verb 'haben' (to have) is slightly irregular: the du and er/sie/es forms lose their middle -b-. You should memorize the verb *haben* for

each subject.

<i>I have</i>	ich <u>habe</u>	<i>we have</i>	wir <u>haben</u>
<i>you have</i>	du <u>hast</u>	<i>you all have</i>	ihr <u>habt</u>
<i>he has</i>	er <u>hat</u>	<i>they have</i>	sie <u>haben</u>
<i>she has</i>	sie <u>hat</u>	<i>You have</i>	Sie <u>haben</u>
<i>it has</i>	es <u>hat</u>		

Stem-Changing Verbs with A - Ä

Some verbs with an -a- stem vowel will undergo a stem-change in the DU and ER/SIE/ES forms only. The -a- will umlaut to an -ä- for those subjects.

to sleep = *schlafen*

<i>I sleep</i>	ich <u>schlafe</u>	<i>we sleep</i>	wir <u>schlafen</u>
<i>you sleep</i>	du <u>schläfst</u>	<i>you all sleep</i>	ihr <u>schlaft</u>
<i>he sleeps</i>	er <u>schläft</u>	<i>they sleep</i>	sie <u>schlafen</u>
<i>she sleeps</i>	sie <u>schläft</u>	<i>You sleep</i>	Sie <u>schlafen</u>
<i>it sleeps</i>	es <u>schläft</u>		

Other ä stem-changing verbs: fahren, tragen, laufen, fangen, gefallen, schlagen.

Stem-Changing Verbs with E - I

Some verbs with an -e- stem vowel will undergo a stem-change in the DU and ER/SIE/ES forms only. The -e- will change to an -i- for those subjects.

to give = *geben*

<i>I give</i>	ich <u>gebe</u>	<i>we give</i>	wir <u>geben</u>
<i>you give</i>	du <u>gibst</u>	<i>you all give</i>	ihr <u>gebt</u>
<i>he gives</i>	er <u>gibt</u>	<i>they give</i>	sie <u>geben</u>
<i>she gives</i>	sie <u>gibt</u>	<i>You give</i>	Sie <u>geben</u>
<i>it gives</i>	es <u>gibt</u>		

Other i stem-changing verbs: essen, sprechen, treffen, helfen, nehmen.

Stem-Changing Verbs with E - IE

Three verbs with an -e- stem vowel will undergo a stem-change in the **DU** and **ER/SIE/ES** forms only. The -e- will change to an -ie- for those subjects.

to see = *sehen*

<i>I see</i>	ich <u>sehe</u>	<i>we see</i>	wir <u>sehen</u>
<i>you see</i>	du <u>siehst</u>	<i>you all see</i>	ihr <u>seht</u>
<i>he sees</i>	er <u>sieht</u>	<i>they see</i>	sie <u>sehen</u>
<i>she sees</i>	sie <u>sieht</u>	<i>You see</i>	Sie <u>sehen</u>
<i>it sees</i>	es <u>sieht</u>		

Other IE stem-changing verbs: lesen, empfehlen.

Stem-Changing and Irregular Verb Practice

he eats	<u>er isst</u>	she wears	<u>sie trägt</u>
she runs	<u>sie läuft</u>	you all sleep	<u>ihr schlaft</u>
you read	<u>du liest</u>	he helps	<u>er hilft</u>
it catches	<u>es fängt</u>	you meet	<u>du triffst</u>
she takes	<u>sie nimmt</u>	he gives	<u>er gibt</u>
you wear	<u>du trägst</u>	you all speak	<u>ihr sprecht</u>
he drives	<u>er fährt</u>	we are	<u>wir sind</u>
you speak	<u>du sprichst</u>	you have	<u>du hast</u>
it pleases	<u>es gefällt</u>	you all are	<u>ihr seid</u>
you all eat	<u>ihr esst</u>	he has	<u>er hat</u>

Modal Helping Verbs

The modal verbs have a different conjugation pattern than all other verbs.

- ① the singular side has a vowel change for most modals (except sollen & wollen)
- ② the ich and er/sie/es forms have no endings, simply the vowel-change stem

can = können

<i>I can</i>	ich <u>kann</u>	<i>we can</i>	wir <u>können</u>
<i>you can</i>	du <u>kannst</u>	<i>you all can</i>	ihr <u>könnt</u>
<i>he can</i>	er <u>kann</u>	<i>they can</i>	sie <u>können</u>
<i>she can</i>	sie <u>kann</u>	<i>You can</i>	Sie <u>können</u>
<i>it can</i>	es <u>kann</u>		

Other modal verbs: müssen, dürfen, sollen, wollen, mögen, möchten.

Modal Verb Conjugation Practice

I should	<u>ich soll</u>	he likes	<u>er mag</u>
he must	<u>er muss</u>	we would like	<u>wir möchten</u>
we can	<u>wir können</u>	you may	<u>du darfst</u>
you all may	<u>ihr dürft</u>	she can	<u>sie kann</u>
she would like	<u>sie möchte</u>	I must	<u>ich muss</u>
I like	<u>ich mag</u>	she wants	<u>sie will</u>
you want	<u>du willst</u>	you all would like	<u>ihr möchtet</u>
he may	<u>er darf</u>	I can	<u>ich kann</u>
they should	<u>sie sollen</u>	he should	<u>er soll</u>
you all must	<u>ihr müsst</u>	she must	<u>sie muss</u>

Separable-Prefix Verbs

Some verbs have prefixes that will separate from the main verb, and be placed at the end of the sentence. When the separable-prefix verb is the only verb in the sentence, it will separate. But when the separable-prefix verb is in the infinitive form (for example after a modal helping verb), the prefix stays attached.

to clean up = **aufräumen**

<i>I clean up</i>	ich <u>räume auf</u>	<i>we clean up</i>	wir <u>räumen auf</u>
<i>you clean up</i>	du <u>räumst auf</u>	<i>you all clean up</i>	ihr <u>räumt auf</u>
<i>he cleans up</i>	er <u>räumt auf</u>	<i>they clean up</i>	sie <u>räumen auf</u>
<i>she cleans up</i>	sie <u>räumt auf</u>	<i>You clean up</i>	Sie <u>räumen auf</u>
<i>it cleans up</i>	es <u>räumt auf</u>		

Separable-Prefix Verb Meanings and Conjugations

to call, phone	<u>anrufen</u>	he calls	<u>er ruft ... an</u>
to get up	<u>aufstehen</u>	you get up	<u>du stehst ... auf</u>
to shop	<u>einkaufen</u>	I shop	<u>ich kaufe ... ein</u>
to fall asleep	<u>einschlafen</u>	she falls asleep	<u>sie schläft ... ein</u>
to watch tv	<u>fernsehen</u>	you watch tv	<u>du siehst ... fern</u>
to go out	<u>ausgehen</u>	you all go out	<u>ihr geht ... aus</u>
to come back	<u>zurückkommen</u>	they come back	<u>sie kommen ... zurück</u>
to invite	<u>einladen</u>	I invite	<u>ich lade ... ein</u>
to pick up	<u>abholen</u>	she picks up	<u>sie holt ... ab</u>
to start	<u>anfangen</u>	it starts	<u>es fängt ... an</u>

Negation with 'nicht' and 'kein'

Most negation is done with 'nicht' (= 'not'). In particular, use 'nicht' with verbs, adjectives, adverbs, place and time expressions, and definite nouns.

POSITIV

Wir tanzen.
Mathe ist leicht.
Sie gehen ins Kino.
Er ist der Professor.

NEGATIV

Wir tanzen nicht.
Mathe ist nicht leicht.
Sie gehen nicht ins Kino.
Er ist nicht der Professor.

'Kein' means 'none, not any, no (noun)'. The only time you can use 'kein' instead of 'nicht' is with a noun, specifically if the noun would normally use a form of 'ein' or not have any article at all.

POSITIV

Das ist ein Buch.
Ich habe eine Schwester.
Wir haben heute Unterricht.
Ich habe Freunde.

NEGATIV

Das ist kein Buch.
Ich habe keine Schwester.
Wir haben heute keinen Unterricht.
Ich habe keine Freunde.

Possessive Articles

Possessive articles need to be memorized. Also remember that they will add endings that are the same as the word 'ein'. In the masculine accusative, 'mein' will become 'meinen' and in the dative, it will become 'meinem'.

	MASKULIN	FEMININ	NEUTRUM	PLURAL
<i>my ...</i>	mein	meine	mein	meine
<i>your ...</i>	dein	deine	dein	deine
<i>his ...</i>	sein	seine	sein	seine
<i>her ...</i>	ihr	ihre	ihr	ihre
<i>its ...</i>	sein	seine	sein	seine
<i>our ...</i>	unser	unsere	unser	unsere
<i>you all's ...</i>	euer	eure	euer	eure
<i>their ...</i>	ihr	ihre	ihr	ihre
<i>Your formal ...</i>	Ihr	Ihre	Ihr	Ihre

Sentence Structure: SVTMP

- ① The standard order of a declarative sentence is:

Subject - Verb - Time - Manner - Place - (Object) - (Prefix/Infinitive)
or: **SVTMP (O) (PI)**

Ich will heute mit meinen Freunden zu Hause einen Film sehen.

Du rufst morgen mit dem Handy zu Hause deinen Vater an.

- ② To emphasize the time, you can state it first and say the subject after the verb:

Time - Verb - Subject - Manner - Place - (Object) - (Prefix/Infinitive)
or: **TVSMP (O) (PI)**

Heute will ich mit meinen Freunden zu Hause einen Film sehen.

Morgen rufst du mit dem Handy zu Hause deinen Vater an.

Sentence Structure: Separable-Prefixes

- ③ When there is only one verb in the sentence, the prefix of a separable-prefix verb will be separated and placed at the end of the sentence.

Er sieht heute Abend mit Freunden zu Hause fern.

Wir räumen morgen für die Party unser Haus auf.

- ④ When there is a modal helping verb, any other verbs will be placed in their infinitive form at the end of the sentence; this means prefixes stay attached.

Er will heute Abend mit Freunden zu Hause fernsehen.

Wir sollen morgen für die Party unser Haus aufräumen.

Sentence Structure: Questions and Commands

⑤ With question words, all of the same rules apply: the verb is second, time-manner-place order, and infinitives or prefixes to end.

Wann kaufst du für die Party im Supermarkt ein?

Was soll ich morgen für die Party bei Schmidts mitbringen?

⑥ In yes/no questions and in commands, the verb is placed first. All other rules apply as above: time-manner-place order and prefixes and infinitives to end.

Kannst du heute Brötchen beim Bäcker kaufen?

Kommt sie morgen mit ihrem Mann von der Reise zurück?

Sentence Structure and Word Order Practice

Ich komme morgen mit dem Auto zur Uni.

ich / morgen / kommen / zur Uni / mit dem Auto

(I'm coming to campus by car tomorrow.)

Er soll heute sein Zimmer aufräumen.

er / sein Zimmer / aufräumen / sollen / heute

(He should clean up his room today.)

Sentence Structure and Word Order Practice

Dann will sie in Frankfurt ihre Mutter besuchen.

dann / sie / wollen / besuchen / ihre Mutter / in Frankfurt

(Then she wants to visit her mother in Frankfurt.)

Kommst du morgen um 20 Uhr mit Tina vorbei?

du / vorbeikommen / mit Tina / um 20 Uhr / morgen ?

(Are you coming over tomorrow with Tina at 8:00 pm?)

Sentence Structure and Word Order Practice

Möchtest du morgen mit mir ins Café gehen?

möchten / gehen / du / ins Café / mit mir / morgen ?

(Would you like to go to the café with me tomorrow?)

Siehst du heute Abend mit deinen Freunden zu Hause fern?

heute Abend / zu Hause / mit deinen Freunden / du / fernsehen ?

(Are you watching tv tonight at home with your friends?)

Sentence Structure and Word Order Practice

Sein Sohn isst nicht gern Zwiebeln auf Pizza.

sein Sohn / nicht / essen / gern / Zwiebeln / auf Pizza

(His son doesn't like to eat onions on pizza.)

Im Moment darf ich in meiner Wohnung keinen Hund haben.

im Moment / ich / keinen Hund / dürfen / haben / in meiner Wohnung .

(At the moment, I'm not allowed to have a dog in my apartment.)

Sentence Structure and Word Order Practice

Peter, bleib heute Abend nicht so lange am Computer auf!

Peter, / nicht / aufbleiben / so lange / am Computer / heute Abend!

(Peter, don't stay up so late at the computer tonight!)

Hans und Heike, bringt morgen zur Schule eure Bücher mit!

Hans und Heike, / mitbringen / eure Bücher / zur Schule / morgen !

(Hans and Heike, bring your books along to school tomorrow!)

Nominative, Accusative and Dative Cases

	masculine	feminine	neuter	plural	
nominative	R (der, dieser) (ein, mein)	E (die, diese) (eine, meine)	S (das, dieses) (ein, mein)	E (die, diese) (keine, meine)	subjects
accusative	N (den, diesen) (einen, meinen)	E (die, diese) (eine, meine)	S (das, dieses) (ein, mein)	E (die, diese) (keine, meine)	direct objects accus. prepositions
dative	M (dem, diesem) (einem, meinem)	R (der, dieser) (einer, meiner)	M (dem, diesem) (einem, meinem)	N+n (den, diesen) (keinen, meinen) + -n on nouns!	recipients dative prepositions

Accusative Case for Direct Objects

When a noun is the **subject** of a sentence, it uses the original **nominative** article:

Der Professor liest ein Buch.

The professor is reading a book.

Ein Mann kommt ins Klassenzimmer.

A man comes into the classroom.

When a noun is the **direct object**, however, it uses the **accusative case**. A direct object is the second 'thing' when a sentence is structured as **X → Y**. The 'Y' element will need the accusative case in German: this means **changing masculine articles** into **"den" or "einen"** instead of the original **'der' or 'ein'** forms.

Ich habe **einen Bruder**.

I have a brother.

Siehst du **den Mann** dort?

Do you see the man there?

Remember that **only masculine nouns** show any difference in the accusative case!

Dative Case for Indirect Objects

The indirect object is the 'recipient' or 'beneficiary' of the action in a sentence – for whose benefit or to whom the action is directed. In German, the indirect object must be placed into the dative case, using the "MRMN" endings.

Ich gebe <u>meinem Vater</u> einen Kalender.	I'm giving <u>my father</u> a calendar.
Bringst du <u>der Frau</u> den Kaffee?	Are you bringing <u>the woman</u> the coffee?
Ich kaufe <u>dem Kind</u> ein Eis.	I'm buying <u>the child</u> an ice cream.
Sie erzählt <u>den Kindern</u> eine Geschichte.	She's telling <u>the children</u> a story.

Remember that all genders change their articles in the dative case!

Note: students who didn't use the "Sag Mal" textbook (prior to Fall 2017) may not have learned the dative case at all. Don't worry: we will review and re-teach it so it will be more clear!

Accusative Prepositions

Make sure you know the meanings of each of the accusative prepositions.

durch	für	gegen	ohne	um	bis	pro	entlang
<i>through</i>	<i>for</i>	<i>against</i>	<i>without</i>	<i>around</i>	<i>until</i>	<i>per</i>	<i>along</i>
		gegen + time		um + time			
		<i>around + time</i>		<i>at + time</i>			

After the eight accusative prepositions, the following noun has to be placed in the accusative (NESE) case.

Ich brauche ein Buch <u>für den Kurs</u> .	I need a book <u>for the course</u> .
Wir warten <u>bis nächsten Montag</u> .	We'll wait <u>until next Monday</u> .

Note: students who didn't use the "Sag Mal" textbook (prior to Fall 2017) may not have learned the accusative prepositions. Don't worry: we will review and re-teach it so it will be more clear!

Dative Prepositions

Make sure you know the meanings of each of the dative prepositions.

aus	außer	bei	mit	nach	seit	von	zu
out of	besides	at	with	after, to	since	from	to, for
		nach Hause	zu Hause				
		to home	at home				

After the eight dative prepositions, the following noun has to be placed in the dative (MRMN) case.

Wir fahren mit dem Auto.

We're going by car.

Das Geschenk ist von meiner Schwester.

The present is from my sister.

Note: students who didn't use the "Sag Mal" textbook (prior to Fall 2017) may not have learned the dative prepositions. Don't worry: we will review and re-teach it so it will be more clear!

Conversational Questions

Woher kommst du?

Ich komme aus Vista.

(I come from Vista.)

Ich komme aus den USA.

(I come from the USA.)

Wann hast du Geburtstag?

Ich habe am zehnten März Geburtstag.

(I have my birthday on March 10.)

Mein Geburtstag ist im Februar.

(My birthday is in February.)

Conversational Questions

Was machst du gern in deiner Freizeit?

Ich lese gern, und ich spiele gern Videospiele.

(I like to read, and I like to play video games.)

In meiner Freizeit gehe ich gern spazieren.

(In my freetime, I like to go for walks.)

Welche Fremdsprachen kannst du sprechen?

Ich kann Englisch, Spanisch, und ein bisschen Deutsch sprechen.

(I can speak English, Spanish and a little German.)

Ich kann nur Englisch sprechen.

(I can only speak English.)

Conversational Questions

Wann stehst du morgens auf?

Ich stehe um 7 Uhr morgens auf.

(I get up at 7:00 in the morning.)

Ich muss um 5 Uhr für die Arbeit aufstehen.

(I have to get up at 5:00 for work.)

Wohin möchtest du reisen?

Ich möchte nach Deutschland reisen.

(I would like to travel to Germany.)

Ich möchte nach Australien und Neuseeland reisen.

(I would like to travel to Australia and New Zealand.)

Conversational Questions

Wo kaufst du normalerweise ein?

Ich kaufe normalerweise bei Trader Joe's ein.

(I normally shop at Trader Joe's.)

Ich kaufe nicht ein, denn meine Mutter kauft alles für mich.

(I don't shop, because my mother buys everything for me.)

Was isst du gern?

Ich esse gern Nudeln und Käse.

(I like to eat noodles and cheese.)

Ich esse sehr gern Pizza mit Ananas.

(I really like to eat pizza with pineapple.)

Conversational Questions

Hast du Geschwister?

Ja, ich habe einen Bruder und zwei Schwestern.

(Yes, I have a brother and two sisters.)

Ich habe keine Geschwister. Ich bin Einzelkind.

(I don't have any siblings. I am an only child.)

Hast du Haustiere?

Ich habe eine Katze, zwei Hunde, und einen Vogel.

(I have a cat, two dogs, and a bird.)

Wir haben vier Katzen, einen Hund, und zwei Schlangen.

(We have four cats, a dog, and two snakes.)

Conversational Questions

Kannst du ein Instrument spielen?

Ja, ich kann Klavier und Gitarre spielen.

(Yes, I can play piano and guitar.)

Nein, ich kann kein Instrument spielen.

(No, I can't play an instrument.)

Was schenkst du deiner Mutter zum Geburtstag?

Ich schenke meiner Mutter einen Kalender und ein Buch.

(I'm giving my mother a calendar and a book.)

Ich schenke meiner Mutter Blumen und eine Karte.

(I'm giving my mother flowers and a card.)

Das Ende