

Arbeitsblatt für Tag 32: Practice Final Exam

fällig am Tag 32 des Kurses

The **final exam** for our course will have the **same structure and sections** as those below. You will have **2 hours** to complete the final exam on the scheduled day. Please review using this practice exam so you aren't surprised by the content of the final; pay **particular attention to the writing section** at the end of the exam!

A. Listening: Erik and Amanda. You will hear two exchange students from the USA who are now in Germany — Erik and Amanda — introduce themselves. Listen to the recording and mark off whether the statements below apply to **ERIK (E)** or **AMANDA (A)**. Write their names or the **letter E or A** in each blank. (12 points)

MP3 File: <http://www.nthuleen.com/mc/101/hw/practice-final-a.mp3>

- _____ 1. This person comes from Chicago.
- _____ 2. This person comes from Cincinnati.
- _____ 3. This person has been in Germany for 1 month.
- _____ 4. This person has been in Germany for 6 months.
- _____ 5. This person likes to ski.
- _____ 6. This person would like to study in Germany later.
- _____ 7. This person likes to dance.
- _____ 8. This person likes old movies.
- _____ 9. This person doesn't watch much TV, except for football.
- _____ 10. This person really likes going to the movies/cinema.
- _____ 11. This person is active and doesn't like to sit still.
- _____ 12. This person likes to go to the park.
- _____ 13. This person doesn't like sports.
- _____ 14. This person is optimistic.

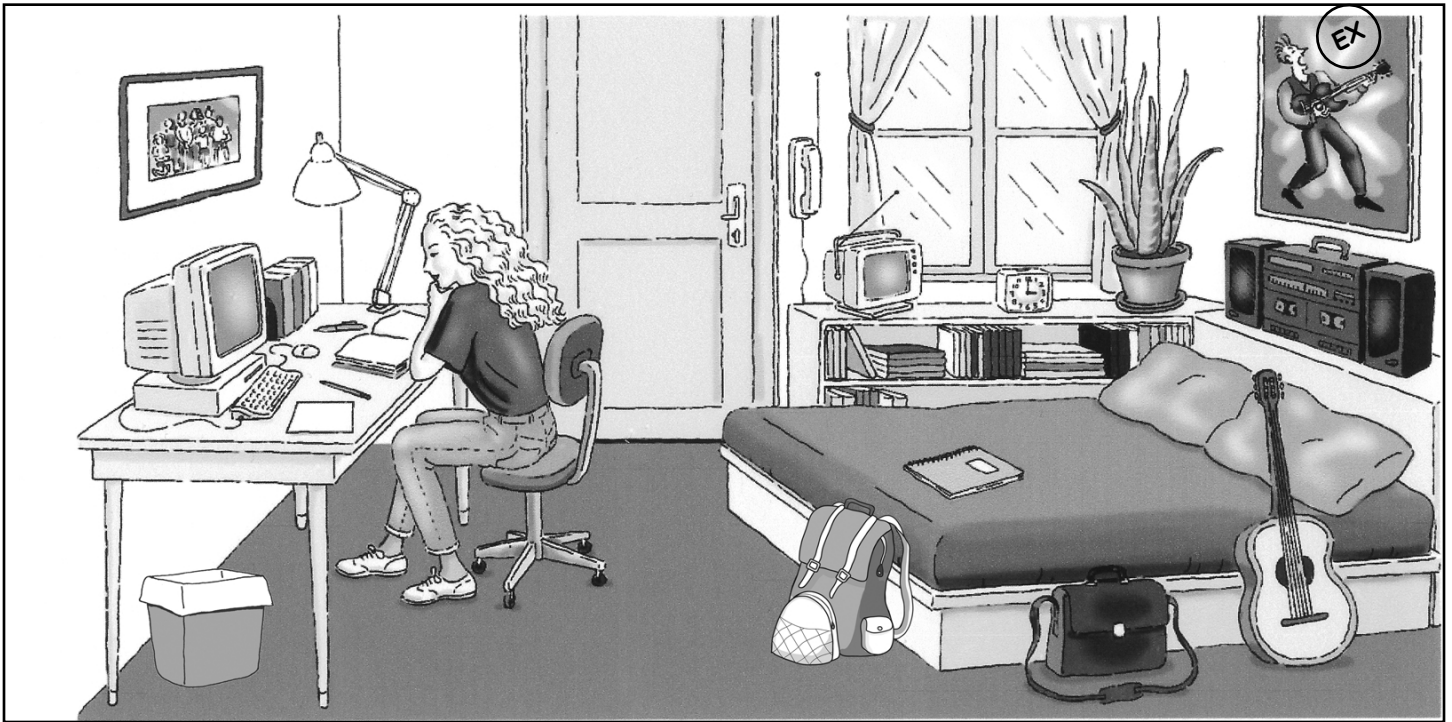
B. Listening: Ralf's Morning. Ralf talks about his morning routine. Listen to the recording, then choose the correct answer for each question. (8 points)

MP3 File: <http://www.nthuleen.com/mc/101/hw/practice-final-b.mp3>

1. At what time does Ralf get up?
 8:10 9:30 10:00 10:30
2. Around what time do his classes start?
 9:40 12:45 1:15 4:15
3. When does Ralf read the newspaper?
 in bed during breakfast while taking a bath
4. What does he often have for breakfast? (check all that apply)
 cereal rolls sausage cheese
 toast fruit juice coffee
5. By what means does Ralf go to university?
 by bike by car by bus by train
6. What does Ralf do before leaving for university?
 watches TV calls friends cleans house does homework

C. Grammar: Nouns. Below is a picture which includes many of the vocabulary items you have learned this semester. Write the full **German word, with article (der / die / das),** for **10 items** that you see in the picture. Please **place a number on the drawing** to correspond to the word you're writing. (30 points)

You must provide ten (10) nouns below for full credit. If you provide more than ten, your best answers will be accepted and mistakes in others will be ignored.



This picture is very similar to the one on the real final exam. Although there are slight differences, the main objects and vocabulary is mostly the same in both pictures.

- EX. das Poster
- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____
- 11. _____
- 12. _____

- 13. _____
- 14. _____
- 15. _____
- 16. _____
- 17. _____
- 18. _____
- 19. _____
- 20. _____
- 21. _____
- 22. _____
- 23. _____
- 24. _____
- 25. _____

D. Grammar: Verbs. In the dialog below, the verbs are missing. Please choose the correct German verb from the box below, and **conjugate** it for the sentence, adding whatever **endings and changes are necessary** to correctly complete the sentences. Please note: there are **regular verbs**, **stem-changing verbs**, and **modal verbs** to choose from! Each verb will be used only once. (40 points)

arbeiten • besuchen • bleiben • dürfen • fahren • finden • geben
 gefallen • gehen • haben • hören • kaufen • kommen • können • kosten
 lernen • lesen • machen • möchten • müssen • nehmen • reisen
 schlafen • sehen • sein • spielen • stehen • wohnen • wollen

- MATTHIAS: Hallo Silvia! Sag mal, hörst (hear) **du** gern Musik?
- SILVIA: Ja, sehr gern. Mein Freund **Leon** _____ (plays) Gitarre in einer Band.
- MATTHIAS: Dann _____ (must) **er** sehr musikalisch sein. Wie
 _____ (find) **du** seine Band?
- SILVIA: Prima. Heute Abend _____ (gives) **es** ein Konzert.
 _____ (want) **du** mitkommen?
- MATTHIAS: Nein, **ich** _____ (have) keine Zeit. **Ich** _____ (work)
 bis Mitternacht.
- SILVIA: Bis Mitternacht? Dann _____ (sleep) **du** wohl bis spät am Morgen.
 Wann _____ (stand) **du** morgen auf?
- MATTHIAS: **Ich** _____ (may/allowed) bis 11 Uhr schlafen. Aber
Tina _____ (comes) um Mittag vorbei.
Sie _____ (sees) gern mit mir fern, oder
wir _____ (study/learn) für die Uni.
- SILVIA: _____ (reads) **Tina** auch gern? **Ich** _____ (go)
 heute in die Buchhandlung. _____ (would like) **Tina** ein neues Buch?
- MATTHIAS: Danke, **das** _____ (pleases) ihr bestimmt! Aber du, was
 _____ (make/do) **du** am Wochenende?
- SILVIA: **Ich** _____ (visit) meine Eltern. **Sie** _____ (live)
 in Koblenz.
- MATTHIAS: _____ (drive) **du** mit dem Auto?
- SILVIA: Nein, **ich** _____ (take) den Zug. **Leon** _____ (travels)
 mit mir, und **er** _____ (can) nicht Auto fahren.
- MATTHIAS: _____ (are) **ihr** das ganze Wochenende in Koblenz?
- SILVIA: Ja, **wir** _____ (stay) bis Sonntagabend dort.
Wir _____ (buy) schon heute die Karten, und
es _____ (costs) weniger am Sonntag.
- MATTHIAS: Viel Spaß dann bei den Eltern, und schöne Reise!

E. Grammar: Prepositions and Cases. In the sentences below, the prepositional phrases are missing. Complete the sentences according to the clues in English parentheses. From the list below, you will need to **choose a preposition and a noun**, and place the **noun in the correct case form** to match the preposition. Please note: the nouns in the list are given in their default (*nominative*) form — you may need to **change articles and endings to match the prepositions** in the sentences. Each item is used only once. (27 points)

AKKUSATIVPRÄPOSITIONEN

bis • durch • entlang • für • gegen • ohne • um

DATIVPRÄPOSITIONEN

aus • außer • bei • mit • nach • seit • von • zu

NOMEN

sein Cousin (m) • der Fluss (m) • mein Freund (m) • ihre Freundin (f) • der Friseur (m) •
 das Frühstück (n) • der Garten (m) • Haus (n) • meine Katze (f) • das Klassenzimmer (n) •
 mein Mann (m) • ~~meine Mutter~~ (f) • nächster Mittwoch (m) • ein Semester (n) • die Stadt (f)

- EX. In meiner Familie sprechen alle außer meiner Mutter nur Englisch.
(except for my mother)
1. Der Tourist läuft _____ .
(through the city)
 2. Sie lernt erst _____ Deutsch.
(since a semester)
 3. Ich kaufe Fisch _____ .
(for my cat)
 4. _____ gehe ich Tennis spielen.
(after the breakfast)
 5. Stephanie geht _____ essen.
(with her girlfriend)
 6. Ich frühstücke allein, _____ .
(without my husband)
 7. Die Professorin kommt _____ .
(out of the classroom)
 8. Die Eltern haben nichts _____ .
(against my boyfriend)
 9. Leider müssen Sie _____ warten.
(until next Wednesday)
 10. Der Brief ist _____ Tobias.
(from his cousin)
 11. Wir laufen _____ .
(along the river)
 12. Matthias ist jetzt _____ .
(at the hairstylist)
 13. Die Hunde laufen _____ .
(around the garden)
 14. Ich esse gern _____ .
(at home)

F. Grammar: Sentence Structure. Form complete and normal German sentences out of the elements given. Pay attention to verb conjugations, separable-prefix or modal verbs, and word order (time-manner-place). You do not need to change any cases, but you do need to conjugate verbs as needed for the sentence, and place elements in their proper order. (24 points)

You must complete six (6) of the sentences below for full credit. If you complete more than six sentences, your best answers will be accepted and mistakes in others will be ignored.

1. morgen / er / nach Mexico / reisen / mit der Familie . (Tomorrow he's traveling to Mexico with the family.)

2. essen / du / Lasagne oder Spaghetti / lieber ? (Do you prefer to eat lasagna or spaghetti?)

3. heute / ich / mein Auto / sollen / waschen . (I should wash my car today.)

4. mein Bruder / wollen / nicht / aufräumen / sein Zimmer . (My brother doesn't want to clean up his room.)

5. können / du / vorbeikommen / um 20 Uhr ? (Can you come over at 8 pm?)

6. wir / fernsehen / zusammen / jeden Abend . (We watch TV together every evening.)

7. was / du / vorhaben / für den Sommer ? (What do you have planned for the summer?)

8. Spargel / meine Schwester / nicht / mögen . (My sister doesn't like asparagus.)

9. tanzen / möchten / mit mir / du ? (Would you like to dance with me?)

10. meine Eltern / ein neues Haus / kaufen / wollen . (My parents want to buy a new house.)

11. jede Nacht / um 23 Uhr / Bernd / einschlafen . (Bernd falls asleep every night at 11 pm.)

12. wann / anfangen / der Film ? (When does the movie start?)

13. mehr Wasser / trinken / du / müssen . (You have to drink more water!)

14. Hans, / lauter / sprechen ! (command) (Hans, speak louder!)

15. Melanie und Annette, / essen / eure Karotten ! (command) (Melanie und Annette, eat your carrots!)

16. Herr Meyer, / mitbringen / Ihren Mantel / bitte ! (command) (Herr Meyer, bring your coat with you, please.)

17. mein Vater / lesen / die Zeitung / jeden Morgen . (My father reads the newspaper every morning.)

18. heute / lernen / sollen / ihr / in der Bibliothek . (You all should study in the library today.)

G. Personal Information. *Imagine you meet a German exchange student here on campus, and s/he asks many questions to get to know you. Answer the following questions in a **complete German sentence**, paying attention to meaning, verbs, word order and cases as we have learned this semester. (24 points)*

You must complete six (6) of the sentences below for full credit. If you complete more than six sentences, your best answers will be accepted and mistakes in others will be ignored.

1. Wie heißt du?

2. Woher kommst du?

3. Wie alt bist du?

4. Wann hast du Geburtstag?

5. Wie geht es dir?

6. Hast du Geschwister?

7. Hast du einen Job?

8. Wann fängt unser Deutschunterricht an?

9. Was machst du gern in deiner Freizeit?

10. Welche Fremdsprachen kannst du sprechen?

11. Wann stehst du morgens auf?

12. Belegst du nächstes Semester Deutsch?

13. Wohin möchtest du reisen?

14. Wo kaufst du normalerweise ein?

15. Kannst du ein Instrument spielen?

16. Was isst du gern?

17. Hast du Haustiere?

18. Was schenkst du deiner Mutter zum Geburtstag?

19. Wie findest du MiraCosta College?

20. Warum lernst du Deutsch?

H. Reading: Drei Familien. Read the following profiles of three working families, then determine if the statements below are true or false. (15 points)

Christine Sauermann, Buchhändlerin

Christine Sauermann ist 35 Jahre alt, geschieden, und hat einen kleinen Sohn Oliver (10 Jahre alt). Sie besitzt¹ seit fünf Jahren eine Buchhandlung² in der Altstadt von Tübingen. Zwei Mitarbeiter helfen ihr in der Buchhandlung.

Das Geschäft³ geht gut, denn viele Touristen gehen durch die Altstadt spazieren, und Studenten kaufen oft ihre Bücher für die Uni in Christines Buchhandlung. Den Studenten verkauft Christine nicht nur Lehrbücher, sondern auch Wörterbücher und andere Nachschlagewerke⁴. Eltern kaufen gern Bilderbücher für ihre Kinder, und die Touristen kaufen meistens Landkarten, Stadtpläne, Reisebücher und Postkarten. Mit bunten Kinderbüchern und den neuen Bestsellern sieht das Fenster immer schön aus. In dem Laden gibt es ein paar Stühle und Sofas, da kann man bequem sitzen und lesen.



Morgens öffnet sie die Buchhandlung um 9 Uhr, und schließt⁵ sie um 18 Uhr. Von 13 Uhr bis 15 Uhr macht Christine Mittagspause. Sie schließt den Laden⁶, holt Oliver von der Schule ab, und geht mit ihm nach Hause. Dort kocht sie das Mittagessen und kauft später dann Lebensmittel im Supermarkt ein. Außer sonntags arbeitet Christine jeden Tag sehr fleißig in ihrem Laden. In ihrer Freizeit will sie natürlich keinen Stress; darum macht sie diesen Sommer eine Wandertour mit ihrem Sohn zusammen. Mitte August gehen sie zusammen in Frankreich campen.

Hasan Turunç, Grafiker



Hasan Turunç ist 52 Jahre alt und lebt seit 1971 in Dortmund. Er kam mit seiner Familie aus der Türkei nach Deutschland, als er 10 Jahre alt war. Seit 1980 arbeitet er als Grafiker in einer großen Marketing-Firma. Er ist glücklich mit seinem Job, und die Arbeit ist gut bezahlt⁷; er hat genug Geld für eine schöne Wohnung und kann auch auf Reisen gehen. Seine Frau Zehra arbeitet halbtags als Verkäuferin in einer Boutique. Nach der Arbeit sieht er oft mit den Kindern fern, und am Wochenende spielt er mit ein paar Kollegen aus der Firma Fußball.

Hasan ist türkischer Staatsbürger⁸, aber nach einer so langen Zeit in Deutschland spricht er perfekt Deutsch. Seine Kinder sind natürlich völlig zweisprachig⁹: sie können fließend Türkisch und Deutsch. Die Tochter Saliha ist im Jahr 2000 geboren und hat jetzt doppelte Staatsbürgerschaft¹⁰. Aber mit 23 Jahren muss sie wählen: Will sie deutsche oder türkische Staatsbürgerin sein?

Wie die meisten Deutschen hat Turunç fünf Wochen Urlaub¹¹ im Jahr. In den Schulferien¹² fliegt die Familie fast immer in die Türkei und besucht dort ihre Tanten, Onkel und andere Verwandten. Die Kinder sprechen dann nur Türkisch, und so behalten sie den Kontakt mit der türkischen Kultur.

Klaus Ostendorff, Journalist



Klaus Ostendorff ist 40 Jahre alt und ist Korrespondent bei der Deutschen Presseagentur in Nordamerika. Seit sechs Jahren schreibt er Artikel über die USA und Kanada für Zeitungen in Deutschland. Seine Artikel geben den Lesern ein aktuelles Bild von beiden Ländern.

Klaus lebt mit seiner Frau Martine und den drei Kindern in Washington DC. Die Kinder besuchen das deutsche Gymnasium in Washington, und machen ihre Schularbeiten in Deutsch und Englisch.

Die ganze Familie macht gern Wassersport; sie gehen oft schwimmen, segeln oder surfen. Im Sommer reisen sie nach Deutschland und machen bei Oma und Opa in den Bayerischen Alpen Urlaub.

- | | | | | | |
|---------|--------------|--------------|--------------------|--------------|-------------------|
| 1: owns | 2: bookstore | 3: business | 4: reference works | 5: closes | 6: shop |
| 7: paid | 8: citizen | 9: bilingual | 10: citizenship | 11: vacation | 12: school breaks |

True or False?

1. Christine lives with her husband and son.
2. Christine has two co-workers to help in her bookstore.
3. Christine sells books to students, tourists, and parents.
4. Students do not buy any textbooks at Christine's shop.
5. The article states that the tourists buy reference works and dictionaries.
6. Christine's store is closed from 1pm to 3pm.
7. Christine goes shopping in the mornings before work.
8. Christine plans to go camping in France in August.
9. Hasan lives in Turkey now.
10. Hasan doesn't like his job because it doesn't pay well.
11. Hasan is a Turkish citizen.
12. Saliha can keep her double citizenship for life.
13. Hasan's children don't know how to speak German.
14. Klaus lives in the USA now.
15. Klaus' children go to school in Germany.
16. Klaus still has family members in Germany.

H. Writing: Eine E-Mail nach Deutschland. *Imagine that you are going to stay with a host family in Germany. The German family wants to know some things about you and your life, before you arrive. Choose TWO of the topics below, and for each topic, write a well-developed paragraph in German. Approximate length for each topic should be 50-60 words, for a total of 100-120 words. Please remember to choose two different topics! (60 points)*

Note: these are the exact same topics as on the real final exam. You can prepare your thoughts, and even write a 'rough draft' at home if you like, but remember that you cannot use any notes on the final. Also remember to prepare two different topics, each is worth 30 points!

TOPIC 1: Meine Familie und meine Freunde. Your German host family is curious to know more about **you and your family or friends**. Describe **yourself**, and then describe your **family**, including any **pets** — or you may prefer to describe **several friends** instead of family members. Make sure you include: their **names**, how **old** they are, where they **live**, what they **look like** (physical appearance), what they **are like** (personality) and what each person (including you) **likes to do** in their **free time** or for **work**.

TOPIC 2: Mein Studium und meine Kurse. Your German host-brother and host-sister are interested in studying in the United States. Tell them about **the courses you are taking** (including the **day and time** you take those courses), **describe** a couple of your **professors**, if you **like** the classes/professors and why (not). In your description of college life, please include a few activities that you or a **typical college student must do** during the week or **likes to do** during the weekend.

TOPIC 3: Mein typischer Tag. Your German host family would like to know what your **daily life is like** here in the USA. Pick one day of any week and **describe your typical schedule in detail**, from the time you **wake up** and start your **morning routine**, until the time you **fall asleep**. Please include details about the **times of day**, **where** you are or where you go, what you **eat, drink or do**, and **with whom** you do these activities.

TOPIC 4: Essen und Einkaufen. Your German host-brother and host-sister want to know more specifically about **typical eating and shopping habits** in the USA, and how those differ from theirs in Germany. Describe the **meals and foods you like to eat**, **where and when you shop**, and what **types of restaurants** you go to in the USA. Then make sure to point out any **differences about how German families** eat and shop, and what **types of meals Germans usually have**, based on our learning this semester or your own experiences.

TOPIC 5: Geschenke geben. Your German host family would like to know what you are planning to give this year as **holiday/birthday presents**. Describe in detail **at least two gifts you are planning to give** to family members or friends for a special occasion. For each gift, explain **what** the gift is, **to whom** you will give it, what the **occasion** is (e.g., birthday, Christmas), and **why it is a good gift** for that person. You will need to use the **dative case** to describe **to whom** you are giving your presents, and make sure to include **adjectives** in describing the gifts.

