

Arbeitsblatt für Tag 7: Die Zahlen und Wortstellung

fällig am Tag 7 des Kurses

A. Die Zahlen. You must know how to write, spell and form German numbers. Practice here: **write each numeral** as the proper **German word**.

| | | |
|-----------------|------------|--------------|
| 0 = _____ | 11 = _____ | 30 = _____ |
| 1 = <u>eins</u> | 12 = _____ | 32 = _____ |
| 2 = _____ | 13 = _____ | 40 = _____ |
| 3 = _____ | 14 = _____ | 45 = _____ |
| 4 = _____ | 15 = _____ | 50 = _____ |
| 5 = _____ | 16 = _____ | 60 = _____ |
| 6 = _____ | 17 = _____ | 70 = _____ |
| 7 = _____ | 18 = _____ | 80 = _____ |
| 8 = _____ | 19 = _____ | 90 = _____ |
| 9 = _____ | 20 = _____ | 100 = _____ |
| 10 = _____ | 21 = _____ | 1000 = _____ |

B. Die Zahlen mit Audio. You also need to recognize numbers when you hear them. Listen to the following audio files and write the numeral (for example, **"51"**) that you hear.

| | |
|--|---------|
| 1. http://www.nthuleen.com/mc/101/hw/ab7-number-1.mp3 | = _____ |
| 2. http://www.nthuleen.com/mc/101/hw/ab7-number-2.mp3 | = _____ |
| 3. http://www.nthuleen.com/mc/101/hw/ab7-number-3.mp3 | = _____ |
| 4. http://www.nthuleen.com/mc/101/hw/ab7-number-4.mp3 | = _____ |
| 5. http://www.nthuleen.com/mc/101/hw/ab7-number-5.mp3 | = _____ |
| 6. http://www.nthuleen.com/mc/101/hw/ab7-number-6.mp3 | = _____ |
| 7. http://www.nthuleen.com/mc/101/hw/ab7-number-7.mp3 | = _____ |
| 8. http://www.nthuleen.com/mc/101/hw/ab7-number-8.mp3 | = _____ |

C. Mathe macht Spaß! Solve the math problems given. Please spell out the numbers, for practice.

- vier plus fünf macht _____
- acht minus zwei macht _____
- sieben mal (=times) drei macht _____
- zwölf plus vier macht _____
- sechszwanzig minus elf macht _____
- achtzig minus siebzehn macht _____
- hundertelf plus vierundsechzig macht _____
- tausendsechshundertdrei plus hundertzweiundzwanzig macht _____

D. Die Zahlen nochmal. Please write out the numeral (e.g. "51") for each of the numbers given below.

23: _____

79: _____

5481: _____

E. Schreiben Sie es richtig! Circle or underline the correct spelling for each of the following numbers.

- | | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|------------------|------------------|
| 1. 17 = | siebsehn | siebenzehn | siebzehn | siebzen |
| 2. 31 = | einsunddreißig | einunddreißig | einunddreizig | einsunddreizig |
| 3. 76 = | sechundsiebzig | sechundsiebzig | sechundsiebenzig | sechundsiebenzig |
| 4. 65 = | fünfundsechzig | funfundsechzig | funfundsechzig | fünfundsechzig |
| 5. 101 = | einshunderteins | einhunderteins | einhundertein | einshundertein |

F. Fragestellung. The following are statements. Turn them into yes-no questions by switching the verb to the first element.

- EX. Wir haben eine Prüfung. → Haben wir eine Prüfung?
1. Du hast einen Computer. → _____
2. Ihr habt drei Katzen. → _____
3. Heute ist Montag. → _____
4. Thomas hat vier Schwestern. → _____
5. Melanie hat einen Bruder. → _____
6. Das ist ein Mann. → _____

G. Wortstellung. In German, if you want to emphasize the time when something is happening, you should move the time element ('today', 'now', etc.) to the front of the sentence; but remember that the VERB IS ALWAYS THE SECOND ELEMENT in any German statement. Rewrite the following sentences, moving the underlined time element to the front and keeping the verb in second position.

- EX. Lisa ist heute nicht im Unterricht.
Heute ist Lisa nicht im Unterricht.
1. Ich habe heute eine Prüfung.

2. Matthias ist jetzt in Deutschland.

3. Wir haben morgen Unterricht.

4. Ich bin heute Abend zu Hause.

5. Du hast jetzt viele Hausaufgaben.
