

**Arbeitsblatt für Tag 32: Practice Final Exam**

fällig am Tag 32 des Kurses

The **final exam** for our course will have the **same structure and sections** as those below. You will have **2 hours** to complete the final exam on the scheduled day. Please review using this practice exam so you aren't surprised by the content of the final; pay **particular attention to the writing section** at the end of the exam!

**A. Listening: Erik and Amanda.** You will hear two exchange students from the USA who are now in Germany — Erik and Amanda — introduce themselves. Listen to the recording and mark off whether the statements below apply to **ERIK (E)** or **AMANDA (A)**. Write their names or the **letter E or A** in each blank. (12 points)

MP3 File: <http://www.nthuleen.com/mc/101/hw/practice-final-a.mp3>

- |                   |  |
|-------------------|--|
| <u>A - Amanda</u> | 1. This person comes from Chicago.                         |
| <u>E - Erik</u>   | 2. This person comes from Cincinnati.                      |
| <u>E - Erik</u>   | 3. This person has been in Germany for 1 month.            |
| <u>A - Amanda</u> | 4. This person has been in Germany for 6 months.           |
| <u>E - Erik</u>   | 5. This person likes to ski.                               |
| <u>A - Amanda</u> | 6. This person would like to study in Germany later.       |
| <u>A - Amanda</u> | 7. This person likes to dance.                             |
| <u>E - Erik</u>   | 8. This person likes old movies.                           |
| <u>E - Erik</u>   | 9. This person doesn't watch much TV, except for football. |
| <u>A - Amanda</u> | 10. This person really likes going to the movies/cinema.   |
| <u>E - Erik</u>   | 11. This person is active and doesn't like to sit still.   |
| <u>E - Erik</u>   | 12. This person likes to go to the park.                   |
| <u>A - Amanda</u> | 13. This person doesn't like sports.                       |
| <u>A - Amanda</u> | 14. This person is optimistic.                             |

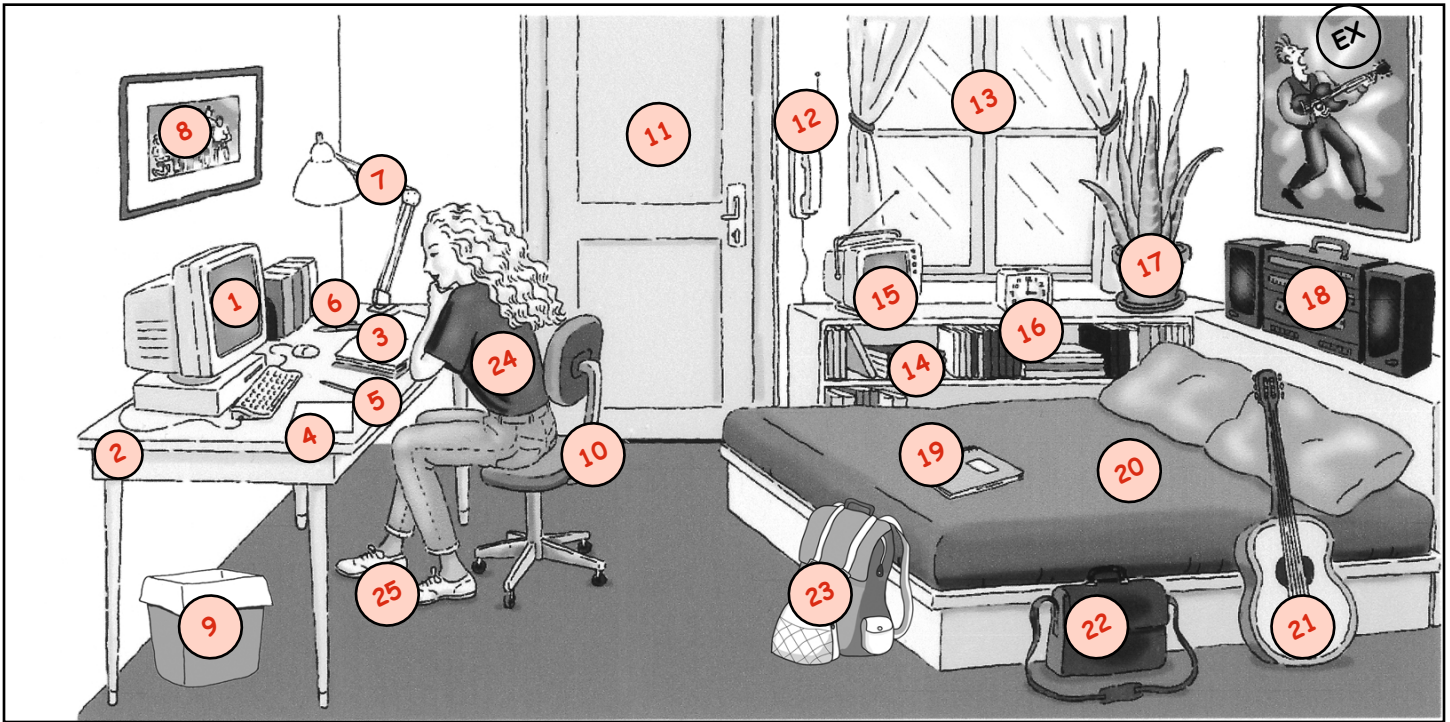
**B. Listening: Ralf's Morning.** Ralf talks about his morning routine. Listen to the recording, then choose the correct answer for each question. (8 points)

MP3 File: <http://www.nthuleen.com/mc/101/hw/practice-final-b.mp3>

- At what time does Ralf get up?  
 8:10       9:30       10:00       10:30
- Around what time do his classes start?  
 9:40       12:45       1:15       4:15
- When does Ralf read the newspaper?  
 in bed       during breakfast       while taking a bath
- What does he often have for breakfast? (check all that apply)  
 cereal       rolls       sausage       cheese  
 toast       fruit       juice       coffee
- By what means does Ralf go to university?  
 by bike       by car       by bus       by train
- What does Ralf do before leaving for university?  
 watches TV       calls friends       cleans house       does homework

**C. Grammar: Nouns.** Below is a picture which includes many of the vocabulary items you have learned this semester. Write the full **German word, with article ( der / die / das ),** for **10 items** that you see in the picture. Please **place a number on the drawing** to correspond to the word you're writing. (30 points)

**You must provide ten (10) nouns below for full credit. If you provide more than ten, your best answers will be accepted and mistakes in others will be ignored.**



*This picture is very similar to the one on the real final exam. Although there are slight differences, the main objects and vocabulary is mostly the same in both pictures.*

- |   |  |
|---|--|
| EX. <u>das Poster</u>                   | 13. <u>das Fenster</u>                             |
| 1. <u>der Computer</u>                  | 14. <u>das Buch / die Bücher / das Bücherregal</u> |
| 2. <u>der Schreibtisch / der Tisch</u>  | 15. <u>der Fernseher</u>                           |
| 3. <u>das Buch</u>                      | 16. <u>die Uhr</u>                                 |
| 4. <u>das Papier / das Blatt Papier</u> | 17. <u>die Pflanze</u>                             |
| 5. <u>der Bleistift / der Stift</u>     | 18. <u>das Radio</u>                               |
| 6. <u>der Kuli</u>                      | 19. <u>das Heft</u>                                |
| 7. <u>die Lampe</u>                     | 20. <u>das Bett</u>                                |
| 8. <u>das Bild</u>                      | 21. <u>die Gitarre</u>                             |
| 9. <u>der Papierkorb</u>                | 22. <u>die Tasche</u>                              |
| 10. <u>der Stuhl</u>                    | 23. <u>der Rucksack</u>                            |
| 11. <u>die Tür</u>                      | 24. <u>die Frau / die Studentin</u>                |
| 12. <u>das Telefon</u>                  | 25. <u>der Schuh / die Schuhe</u>                  |

**D. Grammar: Verbs.** In the dialog below, the verbs are missing. Please choose the correct German verb from the box below, and **conjugate** it for the sentence, adding whatever **endings and changes are necessary** to correctly complete the sentences. Please note: there are **regular verbs**, **stem-changing verbs**, and **modal verbs** to choose from! Each verb will be used only once. (40 points)

arbeiten • besuchen • bleiben • dürfen • fahren • finden • geben  
 gefallen • gehen • haben • hören • kaufen • kommen • können • kosten  
 lernen • lesen • machen • möchten • müssen • nehmen • reisen  
 schlafen • sehen • sein • spielen • stehen • wohnen • wollen

- MATTHIAS: Hallo Silvia! Sag mal, hörst (hear) **du** gern Musik?
- SILVIA: Ja, sehr gern. Mein Freund **Leon** spielt (plays) Gitarre in einer Band.
- MATTHIAS: Dann muss (must) **er** sehr musikalisch sein. Wie findest (find) **du** seine Band?
- SILVIA: Prima. Heute Abend gibt (gives) **es** ein Konzert. Willst (want) **du** mitkommen?
- MATTHIAS: Nein, **ich** habe (have) keine Zeit. **Ich** arbeite (work) bis Mitternacht.
- SILVIA: Bis Mitternacht? Dann schläfst (sleep) **du** wohl bis spät am Morgen. Wann stehst (stand) **du** morgen auf?
- MATTHIAS: **Ich** darf (may/allowed) bis 11 Uhr schlafen. Aber **Tina** kommt (comes) um Mittag vorbei. **Sie** sieht (sees) gern mit mir fern, oder **wir** lernen (study/learn) für die Uni.
- SILVIA: Liest (reads) **Tina** auch gern? **Ich** gehe (go) heute in die Buchhandlung. Möchte (would like) **Tina** ein neues Buch?
- MATTHIAS: Danke, **das** gefällt (pleases) ihr bestimmt! Aber du, was machst (make/do) **du** am Wochenende?
- SILVIA: **Ich** besuche (visit) meine Eltern. **Sie** wohnen (live) in Koblenz.
- MATTHIAS: Fährst (drive) **du** mit dem Auto?
- SILVIA: Nein, **ich** nehme (take) den Zug. **Leon** reist (travels) mit mir, und **er** kann (can) nicht Auto fahren.
- MATTHIAS: Seid (are) **ihr** das ganze Wochenende in Koblenz?
- SILVIA: Ja, **wir** bleiben (stay) bis Sonntagabend dort. **Wir** kaufen (buy) schon heute die Karten, und **es** kostet (costs) weniger am Sonntag.
- MATTHIAS: Viel Spaß dann bei den Eltern, und schöne Reise!

**E. Grammar: Prepositions and Cases.** In the sentences below, the prepositional phrases are missing. Complete the sentences according to the clues in English parentheses. From the list below, you will need to **choose a preposition and a noun**, and place the **noun in the correct case form** to match the preposition. Please note: the nouns in the list are given in their default (*nominative*) form — you may need to **change articles and endings to match the prepositions** in the sentences. Each item is used only once. (27 points)

AKKUSATIVPRÄPOSITIONEN

bis • durch • entlang • für • gegen • ohne • um

DATIVPRÄPOSITIONEN

aus • außer • bei • mit • nach • seit • von • zu

NOMEN

sein Cousin (*m*) • der Fluss (*m*) • mein Freund (*m*) • ihre Freundin (*f*) • der Friseur (*m*) •  
 das Frühstück (*n*) • der Garten (*m*) • Haus (*n*) • meine Katze (*f*) • das Klassenzimmer (*n*) •  
 mein Mann (*m*) • ~~meine Mutter~~ (*f*) • nächster Mittwoch (*m*) • ein Semester (*n*) • die Stadt (*f*)

- EX. In meiner Familie sprechen alle außer meiner Mutter nur Englisch.  
*(except for my mother)*
1. Der Tourist läuft durch die Stadt.  
*(through the city)*
2. Sie lernt erst seit einem Semester Deutsch.  
*(since a semester)*
3. Ich kaufe Fisch für meine Katze.  
*(for my cat)*
4. Nach dem Frühstück gehe ich Tennis spielen.  
*(after the breakfast)*
5. Stephanie geht mit ihrer Freundin essen.  
*(with her girlfriend)*
6. Ich frühstücke allein, ohne meinen Mann.  
*(without my husband)*
7. Die Professorin kommt aus dem Klassenzimmer.  
*(out of the classroom)*
8. Die Eltern haben nichts gegen meinen Freund.  
*(against my boyfriend)*
9. Leider müssen Sie bis nächsten Mittwoch warten.  
*(until next Wednesday)*
10. Der Brief ist von seinem Cousin Tobias.  
*(from his cousin)*
11. Wir laufen den Fluss entlang.  
*(along the river)*
12. Matthias ist jetzt bei dem Friseur.  
*(at the hairstylist)*
13. Die Hunde laufen um den Garten.  
*(around the garden)*
14. Ich esse gern zu Hause.  
*(at home)*

**F. Grammar: Sentence Structure.** Form **complete and normal German sentences** out of the elements given. Pay attention to verb **conjugations**, **separable-prefix** or **modal** verbs, and **word order** (time-manner-place). You do not need to change any cases, but you do need to **conjugate verbs as needed** for the sentence, and **place elements in their proper order**. (24 points)

**You must complete six (6) of the sentences below for full credit. If you complete more than six sentences, your best answers will be accepted and mistakes in others will be ignored.**

1. morgen / er / nach Mexico / reisen / mit der Familie . (Tomorrow he's traveling to Mexico with the family.)  
Morgen reist er mit der Familie nach Mexiko. / Er reist morgen mit der Familie nach Mexiko.
2. essen / du / Lasagne oder Spaghetti / lieber ? (Do you prefer to eat lasagna or spaghetti?)  
Isst du lieber Lasagne oder Spaghetti? / Isst du Lasagne oder Spaghetti lieber?
3. heute / ich / mein Auto / sollen / waschen . (I should wash my car today.)  
Ich soll heute mein Auto waschen. / Heute soll ich mein Auto waschen.
4. mein Bruder / wollen / nicht / aufräumen / sein Zimmer . (My brother doesn't want to clean up his room.)  
Mein Bruder will sein Zimmer nicht aufräumen. / Mein Bruder will nicht sein Zimmer aufräumen.
5. können / du / vorbeikommen / um 20 Uhr ? (Can you come over at 8 pm?)  
Kannst du um 20 Uhr vorbeikommen?
6. wir / fernsehen / zusammen / jeden Abend . (We watch TV together every evening.)  
Wir sehen jeden Abend zusammen fern.
7. was / du / vorhaben / für den Sommer ? (What do you have planned for the summer?)  
Was hast du für den Sommer vor?
8. Spargel / meine Schwester / nicht / mögen . (My sister doesn't like asparagus.)  
Meine Schwester mag Spargel nicht. / Spargel mag meine Schwester nicht.
9. tanzen / möchten / mit mir / du ? (Would you like to dance with me?)  
Möchtest du mit mir tanzen?
10. meine Eltern / ein neues Haus / kaufen / wollen . (My parents want to buy a new house.)  
Meine Eltern wollen ein neues Haus kaufen.
11. jede Nacht / um 23 Uhr / Bernd / einschlafen . (Bernd falls asleep every night at 11 pm.)  
Bernd schläft jede Nacht um 23 Uhr ein. / Jede Nacht schläft Bernd um 23 Uhr ein.
12. wann / anfangen / der Film ? (When does the movie start?)  
Wann fängt der Film an?
13. mehr Wasser / trinken / du / müssen . (You have to drink more water!)  
Du musst mehr Wasser trinken.
14. Hans, / lauter / sprechen ! (command) (Hans, speak louder!)  
Hans, sprich lauter!
15. Melanie und Annette, / essen / eure Karotten ! (command) (Melanie und Annette, eat your carrots!)  
Melanie und Annette, esst eure Karotten!
16. Herr Meyer, / mitbringen / Ihren Mantel / bitte ! (command) (Herr Meyer, bring your coat with you, please.)  
Herr Meyer, bringen Sie bitte Ihren Mantel mit! (other placements of 'bitte' also ok)
17. mein Vater / lesen / die Zeitung / jeden Morgen . (My father reads the newspaper every morning.)  
Mein Vater liest jeden Morgen die Zeitung. / Mein Vater liest die Zeitung jeden Morgen.
18. heute / lernen / sollen / ihr / in der Bibliothek . (You all should study in the library today.)  
Ihr sollt heute in der Bibliothek lernen. / Heute sollt ihr in der Bibliothek lernen.

**G. Personal Information.** *Imagine you meet a German exchange student here on campus, and s/he asks many questions to get to know you. **Answer** the following questions in a **complete German sentence**, paying attention to meaning, verbs, word order and cases as we have learned this semester. (24 points)*

**You must complete six (6) of the sentences below for full credit. If you complete more than six sentences, your best answers will be accepted and mistakes in others will be ignored.**

1. Wie heißt du?  
Ich heiße Nancy. / Mein Name ist Nancy.
2. Woher kommst du?  
Ich komme aus Escondido. / Ich komme aus Kalifornien.
3. Wie alt bist du?  
Ich bin 45 Jahre alt. (You do not have to write out numbers!)
4. Wann hast du Geburtstag?  
Ich habe am 30. Oktober Geburtstag. / Ich habe im Oktober Geburtstag.
5. Wie geht es dir?  
Es geht mir prima / super / fantastisch / ziemlich gut.
6. Hast du Geschwister?  
Ja, ich habe zwei Brüder. / Ich habe einen Bruder und eine Schwester. / Nein, ich bin Einzelkind.
7. Hast du einen Job?  
Ja, ich arbeite bei (place). / Ich bin Lehrerin. /Nein, ich habe keinen Job. /Nein, ich arbeite nicht.
8. Wann fängt unser Deutschunterricht an?  
Unser Deutschunterricht fängt um halb acht an. (or: um neunzehn Uhr dreißig)
9. Was machst du gern in deiner Freizeit?  
Ich spiele gern Videospiele / Ich lese gern / Ich koche gern in meiner Freizeit.
10. Welche Fremdsprachen kannst du sprechen?  
Ich kann Englisch, Spanisch, und ein bisschen Deutsch sprechen.
11. Wann stehst du morgens auf?  
Ich stehe um halb sieben morgens auf. / Ich stehe um fünf Uhr morgens auf.
12. Belegst du nächstes Semester Deutsch?  
Ja, ich belege nächstes Semester Deutsch! / Nein, ich kann es nicht.
13. Wohin möchtest du reisen?  
Ich möchte nach Deutschland / Österreich / Japan / Hawaii reisen.
14. Wo kaufst du normalerweise ein?  
Ich kaufe normalerweise bei Ralphs oder Walmart ein.
15. Kannst du ein Instrument spielen?  
Ja, ich kann Klavier und Klarinette / Violine / Schlagzeuge / Gitarre spielen.
16. Was isst du gern?  
Ich esse gern Pizza. / Ich esse gern mexikanisch / mexikanisches Essen.
17. Hast du Haustiere?  
Ja, ich habe einen Hund / ich habe eine Katze / ich habe zwei Vögel.
18. Was schenkst du deiner Mutter zum Geburtstag?  
Ich schenke ihr eine Karte und Blumen.
19. Wie findest du MiraCosta College?  
Ich finde MiraCosta sehr gut! Ich denke, MiraCosta ist wunderbar.
20. Warum lernst du Deutsch?  
Meine Großmutter kommt aus Deutschland. / Deutsch ist interessant!

**H. Reading: Drei Familien.** Read the following profiles of three working families, then determine if the statements below are true or false. (15 points)

### Christine Sauermann, Buchhändlerin

Christine Sauermann ist 35 Jahre alt, geschieden, und hat einen kleinen Sohn Oliver (10 Jahre alt). Sie besitzt<sup>1</sup> seit fünf Jahren eine Buchhandlung<sup>2</sup> in der Altstadt von Tübingen. Zwei Mitarbeiter helfen ihr in der Buchhandlung.

Das Geschäft<sup>3</sup> geht gut, denn viele Touristen gehen durch die Altstadt spazieren, und Studenten kaufen oft ihre Bücher für die Uni in Christines Buchhandlung. Den Studenten verkauft Christine nicht nur Lehrbücher, sondern auch Wörterbücher und andere Nachschlagewerke<sup>4</sup>. Eltern kaufen gern Bilderbücher für ihre Kinder, und die Touristen kaufen meistens Landkarten, Stadtpläne, Reisebücher und Postkarten. Mit bunten Kinderbüchern und den neuen Bestsellern sieht das Fenster immer schön aus. In dem Laden gibt es ein paar Stühle und Sofas, da kann man bequem sitzen und lesen.



Morgens öffnet sie die Buchhandlung um 9 Uhr, und schließt<sup>5</sup> sie um 18 Uhr. Von 13 Uhr bis 15 Uhr macht Christine Mittagspause. Sie schließt den Laden<sup>6</sup>, holt Oliver von der Schule ab, und geht mit ihm nach Hause. Dort kocht sie das Mittagessen und kauft später dann Lebensmittel im Supermarkt ein. Außer sonntags arbeitet Christine jeden Tag sehr fleißig in ihrem Laden. In ihrer Freizeit will sie natürlich keinen Stress; darum macht sie diesen Sommer eine Wandertour mit ihrem Sohn zusammen. Mitte August gehen sie zusammen in Frankreich campen.

### Hasan Turunç, Grafiker



Hasan Turunç ist 52 Jahre alt und lebt seit 1971 in Dortmund. Er kam mit seiner Familie aus der Türkei nach Deutschland, als er 10 Jahre alt war. Seit 1980 arbeitet er als Grafiker in einer großen Marketing-Firma. Er ist glücklich mit seinem Job, und die Arbeit ist gut bezahlt<sup>7</sup>; er hat genug Geld für eine schöne Wohnung und kann auch auf Reisen gehen. Seine Frau Zehra arbeitet halbtags als Verkäuferin in einer Boutique. Nach der Arbeit sieht er oft mit den Kindern fern, und am Wochenende spielt er mit ein paar Kollegen aus der Firma Fußball.

Hasan ist türkischer Staatsbürger<sup>8</sup>, aber nach einer so langen Zeit in Deutschland spricht er perfekt Deutsch. Seine Kinder sind natürlich völlig zweisprachig<sup>9</sup>: sie können fließend Türkisch und Deutsch. Die Tochter Saliha ist im Jahr 2000 geboren und hat jetzt doppelte Staatsbürgerschaft<sup>10</sup>. Aber mit 23 Jahren muss sie wählen: Will sie deutsche oder türkische Staatsbürgerin sein?

Wie die meisten Deutschen hat Turunç fünf Wochen Urlaub<sup>11</sup> im Jahr. In den Schulferien<sup>12</sup> fliegt die Familie fast immer in die Türkei und besucht dort ihre Tanten, Onkel und andere Verwandten. Die Kinder sprechen dann nur Türkisch, und so behalten sie den Kontakt mit der türkischen Kultur.

### Klaus Ostendorff, Journalist



Klaus Ostendorff ist 40 Jahre alt und ist Korrespondent bei der Deutschen Presseagentur in Nordamerika. Seit sechs Jahren schreibt er Artikel über die USA und Kanada für Zeitungen in Deutschland. Seine Artikel geben den Lesern ein aktuelles Bild von beiden Ländern.

Klaus lebt mit seiner Frau Martine und den drei Kindern in Washington DC. Die Kinder besuchen das deutsche Gymnasium in Washington, und machen ihre Schularbeiten in Deutsch und Englisch.

Die ganze Familie macht gern Wassersport; sie gehen oft schwimmen, segeln oder surfen. Im Sommer reisen sie nach Deutschland und machen bei Oma und Opa in den Bayerischen Alpen Urlaub.

- |         |              |              |                    |              |                   |
|---------|--------------|--------------|--------------------|--------------|-------------------|
| 1: owns | 2: bookstore | 3: business  | 4: reference works | 5: closes    | 6: shop           |
| 7: paid | 8: citizen   | 9: bilingual | 10: citizenship    | 11: vacation | 12: school breaks |

**True or False?**

- F   1. Christine lives with her husband and son. *she is divorced, no mention of husband*
- T   2. Christine has two co-workers to help in her bookstore.
- T   3. Christine sells books to students, tourists, and parents.
- F   4. Students do not buy any textbooks at Christine's shop. *"not only" textbooks, other books too*
- F   5. The article states that the tourists buy reference works and dictionaries. *students buy those*
- T   6. Christine's store is closed from 1pm to 3pm.
- F   7. Christine goes shopping in the mornings before work. *after lunch*
- T   8. Christine plans to go camping in France in August.
- F   9. Hasan lives in Turkey now. *in Dortmund, Germany*
- F   10. Hasan doesn't like his job because it doesn't pay well. *he's happy and it pays well*
- T   11. Hasan is a Turkish citizen.
- F   12. Saliha can keep her double citizenship for life. *she has to choose at age 23*
- F   13. Hasan's children don't know how to speak German. *they are bilingual*
- T   14. Klaus lives in the USA now.
- F   15. Klaus' children go to school in Germany. *they go to a German school in Washington*
- T   16. Klaus still has family members in Germany.

**H. Writing: Eine E-Mail nach Deutschland.** *Imagine that you are going to stay with a host family in Germany. The German family wants to know some things about you and your life, before you arrive. Choose TWO of the topics below, and for each topic, write a well-developed paragraph in German. Approximate length for each topic should be 50-60 words, for a total of 100-120 words. Please remember to choose two different topics! (60 points)*

**Note: these are the exact same topics as on the real final exam. You can prepare your thoughts, and even write a 'rough draft' at home if you like, but remember that you cannot use any notes on the final. Also remember to prepare two different topics, each is worth 30 points!**

**TOPIC 1: Meine Familie und meine Freunde.** Your German host family is curious to know more about **you and your family or friends**. Describe **yourself**, and then describe your **family**, including any **pets** — or you may prefer to describe **several friends** instead of family members. Make sure you include: their **names**, how **old** they are, where they **live**, what they **look like** (physical appearance), what they **are like** (personality) and what each person (including you) **likes to do** in their **free time** or for **work**.

**TOPIC 2: Mein Studium und meine Kurse.** Your German host-brother and host-sister are interested in studying in the United States. Tell them about **the courses you are taking** (including the **day and time** you take those courses), **describe** a couple of your **professors**, if you **like** the classes/professors and why (not). In your description of college life, please include a few activities that you or a **typical college student must do** during the week or **likes to do** during the weekend.

**TOPIC 3: Mein typischer Tag.** Your German host family would like to know what your **daily life is like** here in the USA. Pick one day of any week and **describe your typical schedule in detail**, from the time you **wake up** and start your **morning routine**, until the time you **fall asleep**. Please include details about the **times of day**, **where** you are or where you go, what you **eat, drink or do**, and **with whom** you do these activities.

**TOPIC 4: Essen und Einkaufen.** Your German host-brother and host-sister want to know more specifically about **typical eating and shopping habits** in the USA, and how those differ from theirs in Germany. Describe the **meals and foods you like to eat**, **where and when you shop**, and what **types of restaurants** you go to in the USA. Then make sure to point out any **differences about how German families** eat and shop, and what **types of meals Germans usually have**, based on our learning this semester or your own experiences.

**TOPIC 5: Geschenke geben.** Your German host family would like to know what you are planning to give this year as **holiday/birthday presents**. Describe in detail **at least two gifts you are planning to give** to family members or friends for a special occasion. For each gift, explain **what** the gift is, **to whom** you will give it, what the **occasion** is (e.g., birthday, Christmas), and **why it is a good gift** for that person. You will need to use the **dative case** to describe **to whom** you are giving your presents, and make sure to include **adjectives** in describing the gifts.

Please write your first topical paragraph on this page.

Here are a few examples of possible paragraphs you might write. Remember you need to **choose two different topics!**

**SITUATION #1:** Meine Familie hat fünf Personen. Ich bin die jüngste, und ich habe zwei ältere Brüder. Wir haben alle grüne Augen. Ich bin mollig und kurz, und ich habe rote Haare. Ich bin freundlich aber ruhig, und ich arbeite als Professorin. Mein Bruder David ist 56 Jahre alt, und er hat nicht viele Haare; er ist auch ziemlich dick. Er ist Lehrer und er ist sehr intelligent und neugierig. Mein Bruder Rob ist 54 Jahre alt, und er hat blonde Haare. Er ist schlank und sportlich, denn er fährt gern Fahrrad. Er ist Informatiker, und er ist lustig und spielt gern Videospiele. Meine Eltern heißen Ron und Kathy. Mein Vater Ron ist 81 Jahre alt und hat blonde Haare; meine Mutter Kathy ist 80 Jahre alt und hat jetzt graue Haare. Mein Vater ist Ingenieur und meine Mutter ist Hausfrau. In seiner Freizeit macht mein Vater Wein, und meine Mutter kocht sehr gut.

**SITUATION #2:** Ich bin Studentin an MiraCosta College. Ich habe dieses Semester vier Kurse: Deutsch, Mathe, Englisch und Chemie. Mein Lieblingskurs ist Englisch: der Professor ist lustig und intelligent, und der Unterricht ist nie langweilig. Englisch ist um halb zwei nachmittags, dienstags und donnerstags. Ich habe montags und mittwochs Deutschunterricht; wir beginnen um halb acht abends und der Unterricht endet um zweiundzwanzig Uhr. Ich gehe nicht gern zur Chemie; die Professorin ist nicht nett, und ich finde Chemie sehr schwierig. Mathe ist nicht schlecht, aber es ist auch schwierig und macht mir keinen Spaß. Wir müssen sehr viele Online-Übungen machen, und das Lehrbuch kostet zu viel. Ich habe dienstags und donnerstags Mathe und Chemie, morgens um neun Uhr bis Mittag. Nach dem Unterricht gehe ich in die Mensa und ich esse ein großes Mittagessen. Dann lerne ich in der Bibliothek, oder ich fahre nach Hause und lerne dort. Ich habe nicht viel Freizeit!

**Grading Rubric for First Topic:**

Criteria	Score
<b>Comprehensibility:</b> Writing is clear and easy to understand. A native speaker would follow easily.	_____ of 6
<b>Vocabulary:</b> Word choice and idiomatic usage is correct; repetition is avoided when possible.	_____ of 6
<b>Content and Organization:</b> Detailed information is conveyed in a well-organized manner. Writing demonstrates variety and depth of expression. Paragraph covers the requested information in detail.	_____ of 6
<b>Spelling:</b> <i>Umlaute</i> and spelling are accurate; capitalization, punctuation and mechanics are correct.	_____ of 4
<b>Grammar:</b> Excellent control of structures for the current course level; individual elements such as conjugation, cases, prepositions, sentence structure, and other patterns are well-developed.	_____ of 8
<b>Total Score for First Topical Paragraph</b>	_____ of 30

Please write your second topical paragraph on this page.

**SITUATION #3:** Mein typischer Tag ist ziemlich langweilig. Ich stehe um 8 Uhr auf und ich esse

Frühstück: normalerweise esse ich Müsli und ich trinke Kaffee. Ich arbeite am Computer bis elf oder zwölf Uhr. Dann esse ich Mittagessen und fahre zur Uni. Ich arbeite an der Uni bis spät am Abend. Ich habe zwei oder drei Kurse an der Uni, und ich muss auch mit anderen Professoren und Studenten treffen. Wenn ich nach Hause komme, mache ich Abendessen, oft in der Mikrowelle. Abends sehe ich mit meinem Mann fern, oder wir schauen Netflix oder andere Videos an. Wir füttern unsere Katze, bevor wir ins Bett gehen. Wir schlafen um Mitternacht ein.

**SITUATION #4:** Ich koche nicht gern, und das macht das Essen ein bisschen schwierig. Meistens kaufe ich gefrorenes Essen, zum Beispiel Fleisch und Gemüse, und ich wärme das Essen in der Mikrowelle. Meine Mutter kocht aber immer sehr gut und gesund: sie kocht gern mexikanisch und italienisch, mit frischem Gemüse, und sie isst auch sehr gern Obst. Natürlich essen wir, wie alle Amerikaner, nur abends warm. Zu Mittag essen wir kalt: vielleicht ein Sandwich, oder etwas Kleines von der Mensa. Das große Abendessen mit der Familie finde ich schön, aber es nimmt viel Zeit. Ich esse sehr gern Müsli zum Frühstück, aber mein Mann trinkt nur Kaffee und isst kein Frühstück. Ich finde es gut, wie man in Deutschland isst: ihr esst das große warme Essen zu Mittag, und das ist gesund und gibt viel Energie für den Tag. Abends esst ihr nur kalt und nicht sehr viel, und das ist auch gesund, denn man brennt mehr Kalorien am Tag. Aber ihr müsst jeden Tag zum Supermarkt gehen, und das ist nichts für mich! Ich kaufe nur einmal pro Woche ein, und das ist genug.

**SITUATION #5:** Meine Tante hat nächsten Monat Geburtstag. Ich schenke ihr einen Kalender mit vielen Bildern von Katzen, denn sie hat Katzen sehr gern. Sie hat auch drei Katzen zu Hause, und meine ganze Familie gibt ihr immer Geschenke mit Katzen. Ich gebe ihr auch einen warmen Pulli: sie trägt im Winter immer einen Pulli und sie mag warme, komische Pullis. Ich hoffe, sie findet meine Geschenke gut! Mein Bruder hat auch bald Geburtstag. Ich kaufe ihm einen Star-Trek-Teppich: der Teppich sieht wie der Transporter aus. Mein Bruder ist ein großer Fan von Star Trek, und er mag solche Geschenke; außerdem braucht er einen neuen Teppich für das Badezimmer.

**Grading Rubric for Second Topic:**

Criteria	Score
<b>Comprehensibility:</b> Writing is clear and easy to understand. A native speaker would follow easily.	_____ of 6
<b>Vocabulary:</b> Word choice and idiomatic usage is correct; repetition is avoided when possible.	_____ of 6
<b>Content and Organization:</b> Detailed information is conveyed in a well-organized manner. Writing demonstrates variety and depth of expression. Paragraph covers the requested information in detail.	_____ of 6
<b>Spelling:</b> <i>Umlaute</i> and spelling are accurate; capitalization, punctuation and mechanics are correct.	_____ of 4
<b>Grammar:</b> Excellent control of structures for the current course level; individual elements such as conjugation, cases, prepositions, sentence structure, and other patterns are well-developed.	_____ of 8
<b>Total Score for Second Topical Paragraph</b>	_____ of 30