

Arbeitsblatt für Tag 30: Practice Test Kapitel 4

fällig am Tag 30 des Kurses

A. Listening: Questions. *Your instructor will ask you three of the questions below aloud. For each question, write your answer in a complete German sentence.*

- Was isst du normalerweise zum Abendessen?
Ich esse normalerweise Rindfleisch, Gemüse, und Reis.
- Wo kaufst du normalerweise ein?
Ich kaufe oft bei Ralphs oder Walmart ein.
- Wie oft gehst du ins Restaurant?
Ich gehe zweimal im Monat ins Restaurant.
- Wann stehst du morgens auf?
Ich stehe morgens um sieben Uhr auf.
- Seit wann studierst du bei MiraCosta?
Ich studiere seit einem Jahr / seit zwei Semestern bei MiraCosta.
- Wem sollst du ein Geschenk kaufen?
Ich soll meinem Bruder / meiner Mutter ein Geschenk kaufen.

B. Listening: Shopping. *You will hear three short dialogs. For each dialog, identify **where** the dialog takes place, and **what** the customer is buying. Not all words in the box will be used!*

MP3 File: http://www.nthuleen.com/mc/101/hw/practice_test_4_audio_b.mp3

Aufschnitt • Bäckerei • Blumen • Brötchen • Erdbeeren • Himbeeren • Karotten
Konditorei • Markt • Metzgerei • Pfirsiche • Schwarzbrot • Tomaten • Würstchen

Dialog 1: Wo sind sie? — Sie sind in der Metzgerei .
Was kauft der Mann? — Er kauft Würstchen und Aufschnitt .

Dialog 2: Wo sind sie? — Sie sind in der Bäckerei .
Was kauft die Frau? — Sie kauft Brötchen und Schwarzbrot .

Dialog 3: Wo sind sie? — Sie sind auf dem Markt .
Was kauft die Frau? — Sie kauft Tomaten und Erdbeeren .

C. Vocabulary: Food. *You are making a shopping list and need to sort your list by categories. Write in **three food items for each category** below; use **all items** from the list. For up to 6 points **extra-credit**, write in the definite article (**der / die / das**) for each item!*

Bier • Birne • Bohne • Eis • Fisch • Garnele • Hähnchen • Joghurt • Karotte • Käse
Krabbe • Pfirsich • Saft • Schinken • Traube • Wein • Wurst • Zwiebel

Obst

Gemüse

Milchprodukte

<u>die Birne</u>	<u>die Bohne</u>	<u>das Eis</u>
<u>der Pfirsich</u>	<u>die Karotte</u>	<u>der Joghurt</u>
<u>die Traube</u>	<u>die Zwiebel</u>	<u>der Käse</u>

Meeresfrüchte

Fleisch

Getränke

<u>der Fisch</u>	<u>das Hähnchen</u>	<u>das Bier</u>
<u>die Garnele</u>	<u>der Schinken</u>	<u>der Saft</u>
<u>die Krabbe</u>	<u>die Wurst</u>	<u>der Wein</u>

D. Word Order of Time, Manner, Place. Rearrange the elements in each line to create a proper German sentences, **paying attention to word order!** Note: the **verbs are already conjugated** for you.

1. er / geht / in die Disko / allein / selten .

Er geht selten allein in die Disko.

2. in der Mensa / wir / essen / zusammen / täglich .

Wir essen täglich zusammen in der Mensa.

3. oft / ich / gehe / ins Kino / mit meinen Freunden .

Ich gehe oft mit meinen Freunden ins Kino.

4. zur Arbeit / er / mit dem Auto / um 9 Uhr / fährt .

Er fährt um 9 Uhr mit dem Auto zur Arbeit.

5. du / fährst / zur Uni / mit dem Bus / immer ?

Fährst du immer mit dem Bus zur Uni?

6. er / wohnt / in Frankfurt / jetzt / mit seinen Eltern .

Er wohnt jetzt mit seinen Eltern in Frankfurt.

7. ich / nie / gehe / zum Supermarkt / ohne meine Kreditkarte .

Ich gehe nie ohne meine Kreditkarte zum Supermarkt.

8. bist / heute / du / zu Hause / allein ?

Bist du heute allein zu Hause?

E. Separable and Inseparable Prefix Verbs. Match each verb to its English meaning.

F

1. anfangen

A. to watch TV

I

2. ankommen

B. to come along

S

3. anrufen

C. to explain

H

4. aufräumen

D. to go out

E

5. aufstehen

E. to get up, stand up

D

6. ausgehen

F. to start, begin

W

7. beantworten

G. to fall asleep

O

8. besprechen

H. to clean up

R

9. bestellen

I. to arrive

N

10. besuchen

J. to repeat

P

11. bezahlen

K. to shop

K

12. einkaufen

L. to prepare

G

13. einschlafen

M. to understand

C

14. erklären

N. to visit

A

15. fernsehen

O. to discuss

B

16. mitkommen

P. to pay

Q

17. überlegen

Q. to think over

T

18. verbringen

R. to order

Y

19. verkaufen

S. to call, telephone

M

20. verstehen

T. to spend time

L

21. vorbereiten

U. to come back, return

X

22. vorstellen

V. to watch

J

23. wiederholen

W. to answer

U

24. zurückkommen

X. to introduce

V

25. zuschauen

Y. to sell

F. Mögen and Möchten. In each blank, write the conjugated form of "mögen" or "möchten".

- mögen: Jörg mag Brokkoli.
- mögen: Magst du Thunfisch?
- mögen: Max und Tim mögen Nudeln.
- mögen: Ihr mögt Spargel.
- mögen: Ich mag keine Meeresfrüchte.
- möchten: Möchtest du ins Restaurant gehen?
- möchten: Ich möchte nach Hause gehen.
- möchten: Claudia möchte ein Auto kaufen.
- möchten: Möchtet ihr eine Pizza bestellen?
- möchten: Wir möchten zahlen, bitte.

G. Prefix Verbs in Sentences. Form correct German sentences out of the elements below. Make sure to conjugate verbs correctly with separable-prefixes, inseparable-prefixes, and helping verbs!

- er / müssen / aufräumen / sein Zimmer .
Er muss sein Zimmer aufräumen.
- wir / einkaufen / im Supermarkt .
Wir kaufen im Supermarkt ein.
- wir / besuchen / unseren Großvater .
Wir besuchen unseren Großvater.
- ich / können / mitkommen / um 21.30 .
Ich kann um 21.30 mitkommen.
- du / mitbringen / deinen Freund ?
Bringst du deinen Freund mit?
- du / dein Zimmer / aufräumen / sollen .
Du sollst dein Zimmer aufräumen.
- ich / anrufen / meine Mutter .
Ich rufe meine Mutter an.
- Sven / bestellen / die Lasagne .
Sven bestellt die Lasagne.
- meine Mutter / das Abendessen / vorbereiten
Meine Mutter bereitet das Abendessen vor.
- du / können / die Frage / wiederholen ?
Kannst du die Frage wiederholen?

H. Dative Indirect Objects. In each sentence, the indirect object is left blank. Fill in the noun in parentheses in the dative case to complete the sentences.

- EX. Der Kellner zeigt den Leuten (die Leute) die Speisekarte.
- Berndt hilft seinem Sohn (sein Sohn) .
 - Der Junge gibt dem Mädchen (das Mädchen) einen Kuss.
 - Die Mutter kocht den Kindern (die Kinder) das Abendessen.
 - Das Kind zeigt seiner Mutter (seine Mutter) das Zeugnis.

5. Der Kellner empfiehlt der Familie (die Familie) die Suppe.
6. Der Kellner bringt meinem Vater (mein Vater) die Rechnung.
7. Die Schülerin gibt ihrer Lehrerin (ihre Lehrerin) einen Apfel.
8. Jürgen schreibt dem Professor (der Professor) eine E-Mail.
9. Ich danke meinen Eltern (meine Eltern) für die Hilfe.
10. Der Lehrer erzählt den Schülern (die Schüler) eine Geschichte.

I. Dative with Prepositions. In each blank below, write the correct phrase as specified in parentheses. You must **use a dative preposition plus the noun in the dative as indicated.**

aus • außer • bei • mit • nach • seit • von • zu

1. Ich wohne schon seit einem Jahr (since / ein Jahr, n.) in Deutschland.
2. Claudia fährt mit ihren Freunden (with / ihre Freunde, pl.) in die Stadt.
3. Heute Abend möchte ich zu Hause (at home) bleiben.
4. Nach diesem Semester (after / dieses Semester, n.) gehe ich zu CSUSM.
5. Er bekommt schlechte Noten von seinen Lehrern (from / seine Lehrer, pl.).
6. Ich gehe nach der Vorlesung (after / die Vorlesung, f.) in die Bibliothek.
7. Außer unseren Büchern (besides / unsere Bücher, pl.) haben wir alles!
8. Mein Freund Robert arbeitet bei der Post (at / die Post, f.).
9. Aus welcher Stadt (from / welche Stadt, f.) in Deutschland kommt Peter?
10. Ich habe seit dem Tag (since / der Tag, m.) große Angst vor Hunden.
11. Opa liest ein Gedicht von dem Dichter (by / der Dichter, m.) Robert Frost.
12. Jürgen ist bei dem Zahnarzt (at / der Zahnarzt, m.).
13. Ich fahre mit dem Zug (with / der Zug, m.) jedes Wochenende.
14. Ich muss morgen zu dem Arzt (to / der Arzt, m.) gehen.
15. Ich warte schon seit sechs Monaten (since / sechs Monate, pl.).
16. Die Studenten kommen aus dem Klassenzimmer (out of / das Klassenzimmer, n.).

J. Reading Comprehension. Julia writes a description and analysis of her eating habits. Read her essay and then answer the questions below.

Ich heiße Julia, und ich wohne in Dortmund. In meiner Familie essen wir ziemlich traditionell. Mittags komme ich gegen halb eins von der Arbeit nach Hause zurück, und wir essen ein großes warmes Essen. Wir essen oft Fleisch, Kartoffeln und Gemüse. Ich mag am liebsten Schweinefleisch und Spargel. Dazu trinke ich gern Milch. So ist es gesund; man soll früher am Tag die große Mahlzeit haben. Dann arbeite ich bis 18 Uhr. Wenn ich abends nach Hause komme, essen wir nicht so viel und meistens nur kalt: Brot, Wurst und Käse. Oft trinken wir ein Bier, oder nur Saft. Zum Frühstück essen wir montags bis freitags fast wie in den USA: eine Schüssel Cornflakes, Kaffee, vielleicht Toast und Marmelade. Ich muss nämlich um 8 Uhr arbeiten, und es gibt nicht genug Zeit, ein großes Frühstück vorzubereiten. Aber am Sonntag, wenn wir mehr Zeit haben, wird das Frühstück etwas Wunderbares: frische Brötchen von der Bäckerei, ein Ei, Butter, Marmelade, Käse und auch Wurst. Ja, Wurst zum Frühstück! Sonntags gibt es auch Nachmittagskaffee. Am Sonntagnachmittag macht man eine Pause - im Café oder zu Hause - und isst Kuchen und trinkt Kaffee mit Familie und Freunden. Und am besten ist der Nachmittagskaffee nach einem langen Spaziergang, oder draußen im Garten bei schönem Wetter.

1. When does Julia come home from work for lunch?
 at 11:30 at 12:30 at 1:30 at 6:00
2. What does Julia eat for lunch? (**check all that apply**)
 meat potatoes vegetables fruit
3. What does Julia like to drink for lunch? (**check all that apply**)
 coffee milk juice beer
4. What reason does Julia state for eating a large hot meal at lunch?
 it's traditional she's hungry it's healthy not enough time
5. When does Julia come home for the evening?
 at 5pm at 6pm at 7pm at 8pm
6. What does Julia eat for the evening meal? (**check all that apply**)
 soup bread potatoes sausage
7. When does Julia eat breakfast cereal? (**check all that apply**)
 Saturdays Sundays Mondays-Fridays never
8. What does Julia eat for Sunday breakfasts? (**check all that apply**)
 potatoes rolls cheese sausage
9. When does Julia take an afternoon coffee break?
 every day Monday-Friday Saturdays Sundays
10. What are the best settings for afternoon coffee? (**check all that apply**)
 at work after a walk in the garden at the bakery